СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«УКРАЇНСЬКА МОВА»

Спеціальність: **224 Технології медичної діагностики та лікування**
Освітньо-професійна програма: **Лабораторна діагностика**
Спеціалізація: **Лабораторна діагностика**
Код компонента в освітній програмі: ОК 2
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: 1
Семестр(и):1
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: 2024-2025

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **диф.залік**
Пререквізити: -

Кафедра/підрозділ: кафедра української мови та педагогіки, пр. Науки, 4, головний корус, 5 поверх
Керівник освітнього компонента: к.філол.н., професор Фоміна Людмила Володимирівна
email: lv.fomina1@knmu.edu.ua
к.філол.н., доц. Калініченко Ольга Василівна,
email:ov.kalinichenko@knmu.edu.ua
доц. Половинко Олена Сергіївна.
email:os.polovynko@knmu.edu.ua
Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=248

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Курс спрямований на формування й удосконалення комунікативної, мовленнєвої та професійно-мовної компетентності здобувачів, розвиток умінь і навичок фахового та наукового спілкування українською мовою.

МЕТА КУРСУ: є формування високого рівня мовленнєвої та комунікативної компетентності. засвоїти основоположні поняття з курсу «Українська мова»; усвідомити значимість державної мови в професійному спілкуванні; оволодіти основами фахової мови медика; опанувати норми укладання медичних документів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:
ПРН 18. На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; в межах компетенції проявляти самостійність і відповідальність в роботі. Розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій: (18 год)

1. Сучасна українська мова як засіб професійного спілкування
2. Лексичний аспект професійної мови медиків. Фразеологізовані одиниці у фаховому мовленні

3. Лексико-семантичні відношення в науковій термінології. Особливості української медичної термінології
4. Термінологія у професійному спілкуванні. Словники в професійному спілкуванні. Типи словників, їх функції та роль у підвищенні мовленнєвої культури
5. Особливості українського мовленнєвого етикету. Комунікативні ознаки культури мовлення. Мовленнєвий етикет фахівця галузі охорони здоров'я
6. Морфологічний аспект професійної мови медиків
7. Синтаксичний аспект професійної мови медиків
8. Культура писемного ділового мовлення: загальна характеристика
9. Вимоги до складання та оформлення адміністративно-канцелярських документів. Професійна документація медиків. Особливості її складання та оформлення

Перелік тем практичних занять (22 год.):

1. Сучасна українська мова як засіб професійного спілкування.
2. Лексичний аспект професійної мови медиків. Фразеологізовані одиниці у фаховому мовленні
3. Лексико-семантичні відношення в науковій термінології. Особливості української медичної термінології.
4.Термінологія у професійному спілкуванні. Словники в професійному спілкуванні. Типи словників, їх функції та роль у підвищенні мовленнєвої культури.
5. Особливості українського мовленнєвого етикету. Комунікативні ознаки культури мовлення. Мовленнєвий етикет фахівця галузі охорони здоров'я
6.Морфологічний аспект професійної мови медиків
7.Синтаксичний аспект професійної мови медиків
8.Науковий стиль у фаховому мовленні. Структура й види наукового тексту
9.Культура писемного ділового мовлення: загальна характеристика
10.Вимоги до складання та оформлення адміністративно-канцелярських документів
11.Професійна документація медиків. Особливості її складання та оформлення

Перелік тем самостійної роботи (50 год.)

1. Українська мова (за професійним спрямуванням) як навчальна дисципліна.
2. Мова і мовлення в житті суспільства
3. Особливості використання лексичних одиниць у мовленні медиків.
4. Фразеологізовані одиниці у фаховому мовленні медиків.
5. Сучасний стан і проблеми медичної термінології
6. Особливості української медичної термінології.
7. Типові помилки слововживання у мовленні фахівця галузі охорони здоров'я.
8. Особливості використання самостійних частин мови в текстах ділових документів.
9. Особливості використання службових частин мови у фаховому мовленні медиків.
10. Синтаксичні особливості текстів ділових паперів.
11. Особливості спілкування медичних працівників у різних комунікативних ситуаціях.
12. Усне спілкування у сфері професійної діяльності фахівця галузі охорони здоров'я.
13. Культура сприймання публічного виступу.
14. Медична професійна мова в історії української літературної мови.
15. Науковий стиль у фаховому мовленні.
16. Структура та види наукового тексту.
17. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.
18. Стандартизація медичної документації. Культура її оформлення і читання.
19. Професійна документація медиків. Опрацювання літератури за темою
20. Підготовка до диф.заліку.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: Консультації онлайн за розкладом кафедри з попередньою реєстрацією на корпоративній пошті викладача.

Методи навчання: творчі завдання; індивідуальні завдання тощо.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються протягом 24 год. Середня оцінка за семестр конвертується у 120-бальну шкалу загальної навчальної діяльності (ЗНД). Оцінки виставляються в електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Індивідуальні завдання (ІЗ) Індивідуальні завдання здобувача (далі – ІЗЗ) не є обов'язковим елементом, але при бажанні здобувача освіти може бути виконане і оцінюються в балах ECTS (не більше 10), які додаються до суми балів, набраних за поточну навчальну діяльність. На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (не більше 10).

Підсумковий контроль: диференційований залік (ДЗ). Умовою допуску до ДЗ є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за ДЗ становить від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). ОД = ЗНД + ІЗ + ДЗ.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При відвідуванні відділень клінічної бази обов'язково мати хірургічний костюм, капелюх, медичну маску та змінне взуття. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту. Допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.
Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базова

1. Стечак Г. М. Фахове мовлення лікаря: практикум. Львів: ЛНМУ, 2024. 123 с.
2. Стечак Г. М. Фахове мовлення лікаря: збірник тестових завдань для поточного контролю. Львів: ЛНМУ, 2024. 81 с.
3. Голод Р.Б. Українська мова (за професійним спрямуванням): навч. посібник. Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2023. 212 с.
4. Караман С.О. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посібник для ВНЗ. Київ: Літера ЛТД, 2023. 544 с.
5. Шевчук С. В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник, за програмою МОН. 5-те видання. Київ: Алерта, 2022. 696 с.
6. Шутак Л.Б. Культура усного спілкування медичного працівника: навч. Посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів III – IV рівнів акредитації. Чернівці: Видавництво БДМУ, 2021. 177 с.

Допоміжна

1. Гінзбург М. Д. Українська ділова і фахова мова. Київ: ЦУЛ, 2021. 672 с.
2. Ковалів Б. Мистецтво слова: посіб. Київ: «ЦУЛ», 2022. 114 с.
3. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови: навч. посіб. з алгоритмічними приписами. Київ: «Центр навчальної літератури», 2022. 426 с.
4. Пантелюк М.І., Маруних І.І., Гайдаєнко І. В. Ділове спілкування та культура мовлення: навч. посіб. Київ: «ЦУЛ», 2020. 224 с.
5. Плотницька І. М. Основи наукового мовлення: навч. посіб. Київ: «Центр навчальної літератури», 2022. 252 с.
6. Тетарчук І.В., Дяків Т.Є. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. для підготовки до іспитів. Київ: «Центр учбової літератури», 2020. 150 с.
7. Шевчук С.В., Виноградова Ю., Глущик С., Дияк О., Т. Лобода. Український правопис. Нова редакція : навч. посіб. Київ: «Алерта», 2020. 118 с.

Зав. кафедри української мови
та педагогіки проф. Фоміна Л. В.

ОРИГІНАЛ ПІДПИСАНО
УКРАЇНА 22, м.Харків, проспект Науки, 4
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАГАЛЬНИЙ ВІДДІЛ