СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
СТРЕС АСОЦІЙОВАНІ РОЗЛАДИ

Спеціальність: **І5 «Медсестринство»**
Освітньо-професійна програма: **Сестринська справа**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 7**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **заочна**
Рік навчання: **1**
Семестр(и): **ІІ (весняний)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: -

Кафедра/підрозділ: **кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, вул. Ак.Павлова, 46,** корпус Ф-2, 2 поверх
Зеленська Катерина Олексіївна, ko.zelenska@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=630

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Навчальна дисципліна «СТРЕС АСОЦІЙОВАНІ РОЗЛАДИ»: закладає основи вивчення здобувачами психічного здоров'я, медичної психології та інших клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами; забезпечує формування умінь застосовувати знання з медичної психології в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності; закладає основи пізнання медичною сестрою комунікації з хворою людиною, формування здорового способу життя та профілактики порушення психічних функцій в процесі життєдіяльності та при різних конфліктних ситуаціях.

МЕТОЮ КУРСУ є оволодіння знаннями, вміннями та навичками, які дозволять майбутньому фахівцю вирішувати на практиці завдання організації психореабілітаційної діяльності та оптимізації «людського фактору». Формування вміння зорієнтуватися в існуючих підходах до організації реабілітаційної роботи з наслідками стресу, а також профілактичної роботи, метою якої є підвищення стресової витривалості особистості. Формування навичок безконфліктної комунікації з пацієнтами та у медичному середовищі, формування на цій основі медико-психологічних вмінь у вигляді основ психотерапії, що є важливим елементом професійної підготовки та майбутньої діяльності медичної сестри.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Застосовувати етико-деонтологічні засади у професійній діяльності, з метою вирішення проблемних питань щодо особистісних переконань та етичних міркувань.
Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.
Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (2 год.):

1. Соціальний стрес та його медико-психологічні наслідки. Поняття про соціально-стресові розлади
2. Особливості виникнення та перебігу ПТСР. Сучасні вимоги до діагностики та лікування посттравматичного стресового розладу. Комплексна допомога особам з ПТСР.

Перелік тем практичних занять (10 год.):

1. Емоційний стрес і психічна травма. Загальна характеристика психогеннних розладів.

2. Діагностика та класифікація психічних та поведінкових розладів.
3. Теоретичні моделі посттравматичног о стресового розладу
4. Біо-психосоціальні фактори (етіологія) розвитку посттравматичног о стресового розладу
5. Клініко- 5 обговорення з викладачем учбових елементів заняття; Поточний контроль: діагностичні критерії посттравматичног о стресового розладу
6. Принципи клінічного менеджменту хворих на ПТСР: принципи психологічного консультування, психофармакотер апія, психотерапія, психоосвіта та реабілітація.
7. Залік

Перелік тем самостійної роботи студента (78 год.)

1. Зміна фізіологічних процесів при стресі
2. Зміна сприйняття при стресі.
3. Зміна інтелектуальних процесів при стресі.
4. Зміна емоційних реакцій при стресі
5. Зміна поведінкових реакцій при стресі.
6. Клінічні прояви ПТСР. Форми ПТСР. Стадії ПТСР.
7. Принципи побудови комплексного клініко - психологічного дослідження в клініці з урахуванням віку та культурних особливостей пацієнтів.
8. Принципи роботи з жертвами сексуального насильства і зловживання
9. Типи травматичних ситуацій. Сучасні принципи допомоги постраждалим
10. Роль лімбічної систему у запуску механізмів розвитку ПТСР
11. Психічний стрес
12. Об'єктивні методи оцінки рівня стресу
13. Соціальні фактори (соціальні умови та механізми соціальної адаптації) в розвитку посттравматичного стресу
14. Біологічна модель посттравматичного стресового розладу
15. Соціальні, етнокультурні, демографічні фактори, що впливають на розвиток ПТСР
16. Принципи роботи з постраждалими від бойових дій
17. Психологічна допомога у кризових періодах та психологічні особливості надання медичної допомоги у надзвичайних ситуаціях.
18. Психологічне консультування, його принципи. Психокорекція.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попереднім узгодженням з використанням корпоративної пошти.

Методи навчання: лекція, виконання вправ та практичних робіт, розв’язання ситуаційних завдань та кейсів, моделювання професійних діалогів і рольові ігри, самопрезентація та публічний виступ.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/). Оцінки за практичне заняття виставляються за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД з додаванням балів за виконані індивідуальні завдання (виконуються за бажанням) становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів. Перелік індивідуальних завдань та кількість балів, які може отримати здобувач, можна отримати у викладача групи або знайти в програмі навчальної дисципліни, що розміщена на сторінці освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle)

Підсумковий контроль: залік (З).

Оцінка з дисципліни (ОД). ОД = ЗНД + ІЗ.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Фрідріх Глазл Конфлікт менеджмент: довід. для керівників та консультантів / [пер. з нім. Н. Савченко; за ред. Т. Білик]. - Вид. 10-те, вдосконал. - Bern; Stuttgart ; Wien : Haupt ; Stuttgart : Freies Geistesleben ; Київ : АДЕФ-Україна, 2020. - 527 с.
2. Козубовський Р.В. Соціологія конфлікту: методичні рекомендації до курсу. Ужгород: УжНУ, 2022. 50 с.
3. Конфліктологія: загальна та юридична : підручник / Л. М. Герасіна, М. П. Требін, О. М. Сахань, В. Д. Воднік ; за заг. ред. Л. М. Герасіної. – Харків :Право, 2021. – 224 с.

Зав. кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи Ганна КОЖИНА

ОРИГІНАЛ ПІДПИСАНО
УКРАЇНА 61022, м.Харків, проспект Науки, 4 ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАГАЛЬНИЙ ВІДДІЛ