# СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
# СОЦІАЛЬНЕ КОНСТРУЮВАННЯ І ЙОГО ТЕХНОЛОГІЇ

Спеціальність: **І5 «Медсестринство»**
Освітньо-професійна програма: **Сестринська справа**
Код освітнього компонента в освітньо-професійній програмі: **ОК 2**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: заочна
Рік навчання: **1**
Семестр(и): **І (осінній)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2026–2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: диф.**залік**
Пререквізити: -

Кафедра/підрозділ: **кафедра філософії та суспільних наук,** пр. Науки, 4, корпус А, 3 поверх
Керівник освітнього компонента: **проф. Карпенко Катерина Іванівна**
email: **ki.karpenko@knmu.edu.ua**
Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle): **https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5852**

## ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вивчення освітнього компоненту «Соціальне конструювання і його технології» спрямоване на формування у студентів теоретичного образу суспільства на основі сучасних вітчизняних та зарубіжних соціально-філософських підходів, концепцій, ідей, ознайомлення студентів з понятійно-категоріальним апаратом і з основними дефініціями та концепціями соціальної філософії, формування та вдосконалення в студентів навичок використання законів і категорій соціальної філософії для фундаменталізації професійних знань і для подальшого розвитку творчого мислення.

**МЕТА КУРСУ:** надати базові знання про сутність, особливості, проблеми та тенденції розвитку суспільства; визначити структуру, особливості теоретичного аналізу соціального розвитку і конструювання та їхнього прикладного значення; сформувати у студентів первинні практичні навички щодо застосування одержаних теоретичних знань для аналізу соціальних реалій сучасності з метою використання в майбутній професійній діяльності.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:** ПРН 3.

## ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**Перелік тем лекцій (4год.):**

1. Соціальна реальність. Предмет, функції і методи. Соціальний конструктивізм та основні ідеї конструктивізма. Соціальні комунікації і соціальна реальність
2. Повсякдення як сфера конструювання соціальної реальності
   Міф як спосіб конструювання соціальної реальності
   Ідеологія як спосіб конструювання соціальної реальності
3. Соціальне конструювання гендеру
   Елементи віртуальної реальності як засіб конструювання соціальної реальності

4.Соціальна реальність в медичній сфері

**Перелік тем практичних занять (10 год.):**

1. Соціальна реальність. Предмет, функції і методи
2. Соціальний конструктивізм та основні ідеї конструктивізма
3. Соціальні комунікації і соціальна реальність

4. Повсякдення як сфера конструювання соціальної реальності
5. Міф як спосіб конструювання соціальної реальності
6. Ідеологія як спосіб конструювання соціальної реальності
7. Соціальне конструювання гендеру
8. Елементи віртуальної реальності як засіб конструювання соціальної реальності
9. Постіндустріальна соціальної реальності
10. Соціальна реальність в медичній сфері

**Перелік тем самостійної роботи здобувачів вищої освіти (76 год.)**

1. Різні підходи до визначення соціальної реальності
2. Головні представники соціального конструктивізму та їхні ключові ідеї
3. Теорія комунікативних практик
4. Соціально-філософський аналіз повсякдення
5. Методи і сфери міфотворення
6. Історичні приклади ідеологічних доктрин
7. Гендерні стереотипи
8. Постправда та її ключові аспекти
9. Інформаційне суспільство і його особливості
10. Інформаційні компаніїї, реклама, пропаганда та інформування в медичній сфері

**Консультації:** онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

**Методи навчання:** лекція, виконання індивідуальних творчих робіт, виступ із доповіддю, опрацювання джерел.

## ОЦІНЮВАННЯ

**Поточна навчальна діяльність (ПНД).** Оцінювання успішності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка порушення граничних термінів виконання індивідуального завдання, яке слід перевірити упродовж 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал (АСУ). Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70–120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

**Індивідуальні завдання (ІЗ)** Індивідуальні завдання здобувача (далі – ІЗС) не є обов'язковим елементом, але при бажанні здобувача освіти може бути виконане і оцінюються в балах ECTS (не більше 10), які додаються до суми балів, набраних за поточну навчальну діяльність. На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (не більше 10).

**Оцінка з освітнього компонента** виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі підсумкові заняття. ОД=ЗНД+ІЗ+ДЗ. Оцінка за ОК становить від 120 до 200 балів.

**Оскарження результатів підсумкового контролю** проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

## ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**Рекомендації щодо роботи у межах вивчення освітнього компонента:** брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1–2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

**Відвідування занять.** Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

**Академічна доброчесність.** ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

**Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту** допускається лише з дозволу викладача.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

**Час відповіді викладача:** 24 години.

### Технічні вимоги до роботи у межах вивчення освітнього компонента:

– доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона;
– корпоративний обліковий запис Google з власним фото;
– навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle.

***Технічна підтримка:*** АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА


1. Бистрицький Є., Зимовець Р., Пролеєв С. Комунікація і культура в ґлобальному світі. К.: Дух і Літера, 2020. 416 с.
2. Петришин Г. Р. Фундаментальна та прикладна соціологія: навчальний посібник. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021. 260 с.
3. Чудовська І. Соціологія масових комунікацій: Навч. посіб. / Ірина Чудовська. Київ : 2021. – 235 с.
4. Пищик С. Цифрові комунікації як інструмент конструювання соціальної реальності. Політологічний вісник. 2025. Вип. 98. С. 100–109


Зав. кафедри філософії та суспільних наук, проф. К.І. Карпенко

ОРИГІНАЛ ПІДПИСАНО
УКРАЇНА 61022, м.Харків, проспект Науки, 4
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАГАЛЬНИЙ ВІДДІЛ