СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
__СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ___

(назва освітнього компонента)

Спеціальність: _ І5 «Медсестринство», ___
(код та назва спеціальності)
Освітньо-професійна програма:«Сестринська справа»
(назва ОПП)
Код компонента в освітній програмі: __ВК 3__
(ОК__ або ВК__)
Рівень вищої освіти: _ другий (магістеріський ___

Форма здобуття освіти: _ заочна ____
(очна (денна) або заочна)
Рік навчання: _1__
Семестр(и): ___2_____
Тип освітнього компонента: _ вибірковий __
(обов'язковий чи вибірковий)
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: __3__ **кредити ECTS (_90__ год.)**
Навчальні заняття: _ лекції/практичні/ консультації
Підсумковий контроль: ___залік____
(екзамен/диф. залік/залік)
Пререквізити: _ клінічне медсестринство у внутрішній медицині, клінічне медсестринство в хірургії, клінічне медсестринство в педіатрії та інші клінічні дисципліни бакалаврського рівня в.о._
(курс предмета загальноосвітньої середньої школи або код(и) компонента(ів) в ОПП)

Кафедра/підрозділ:технологій медичної діагностики, Філія «Університетська лікарня», вул. Шпейєра 4
(назва кафедри, адреса, корпус (за потреби))
Керівник освітнього компонента: __проф. Марина Євгенівна Березнякова, my.berezniakova@knmu.edu.ua
(ПІБ та email викладача, відповідального за зміст освітнього компонента)
Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle): _____ https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=827_____
(посилання на сторінку освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ)

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Короткий опис змісту дисципліни

МЕТА КУРСУ: __ Сформувати у здобувачів вищої освіти науковий світогляд в області сучасних методів досліджень.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: *теоретичні знання та практичні навички щодо застосування сучасних діагностичних методів досліджень, які використовують в практичній медицині для діагностики та лікування розповсюджених захворювань.*

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (_2_ год.):
1. Сучасні методи лабораторної та позалабораторної діагностики.

Перелік тем практичних /лабораторних занять/ семінарів (_10__ год.):
1. Сучасні методи лабораторної та позалабораторної діагностики.
2. Забір та транспортування біоматеріала.
3. Біопсія.
4. Тест-смужки.
5. Комп’ютерна та магнітно-резонансна томографія органів і систем.
6. Сучасні інструментальні методи дослідження в кардіології.
7. Спеціальні та функціональні дослідження репродуктивної системи.

Перелік тем самостійної роботи студента (78 год.)

1	Рентгенологічне дослідження. Нервова система. Рентгенографія черепа. Церебральна ангіографія. Мієлографія. Органи дихання. Томографія грудної клітки. Бронхографія. Ангіопульмонографія.
2	Серцево-судинна система. Флебографія. Шлунково-кишковий тракт. Релаксаційна (гіпотонічна) дуоденографія. Пероральна холецистографія. Черезшкірна черезпечінкова хол ангіографія.
3	Сечостатева система. Томографія нирок. Ретроградна уретрографія. Ретроградна цистографія. Ретроградна уретеропієлографія. Антеградна пієлографія. Екскреторна урографія.
4	Репродуктивна система. Мамографія. Гістеросальпінгографія. Рентгенографія хребта. Денситометрія. Артрографія. Інші дослідження. Лімфангіографія
5	Радіоізотопне дослідження. Поглинання радіоактивного йоду щитовидною залозою. Радіоізотопне сканування щитовидної залози. Щитовидна залоза.
6	Дихальна система. Перфузійне сканування легенів. Велтиляційна радіографія легенів. Серцево-судинна система. Сцинтиграфія міокарду з технецію пірофосфатом. Ізотопна вентрикулографія.
7	Дослідження інших органів і тканин. Сцинтиграфія кісток. Сцинтиграфія печінки і селезінки. Сцинтиграфія з галієм. Визначення тривалості життя еритроцитів. Сцинтиграфія нирок.
8	Біопсія органів і систем. Біопсія. Дихальна система. Біопсія легких. Біопсія плеври. Шлунково-кишковий тракт. Біопсія тонкої кишки. Черезшкірна біопсія печінки. Репродуктивна система. Біопсія молочної залози. Біопсія передміхурової залози. Біопсія шийки матки. Кістки. Біопсія кістки. Аспіраційна і голкова біопсія кісткового мозку. Біопсія синовіальної оболонки. Біопсія інших органів і тканин. Біопсія щитовидної залози. Біопсія лімфатичних вузлів. Біопсія сигнального лімфатичного вузла. Біопсія шкіри. Черезшкірна біопсія нирки. Відхилення від норми, фактори, які впливають на результати дослідження
9	Ендоскопія органів і систем. Ендоскопія. Дихальна система. Пряма ларингоскопія. Бронхоскопія. Медіастиноскопія. Торакоскопія. Шлунково-кишковий тракт. Езофагогастродуоденоскопія. Колоноскопія. Ректороманоскопія. Ендоскопічне УЗД. Репродуктивна система. Кольпоскопія. Гінекологічна лапароскопія. Опорно-руховий апарат. Артроскопія.
10	Ультразвукове дослідження органів і систем. УЗД. Серцево-судинна система. Трансторакальна ехокардіографія. Черезстравохідна ехокардіографія. Допплерівське УЗД. УЗД черевної аорти. Шлунково-кишковий тракт. УЗД жовчного міхура і жовчних протоків. УЗД печінки. УЗД селезінки. УЗД підшлункової залози. УЗД інших органів. УЗД щитовидної залози. УЗД тазових органів. УЗД нирок. Транскраніальне допплерівське УЗД. Вагінальне УЗД.
11	Комп'ютерна і магнітно-резонансна томографія. Нервова система. Комп'ютерна томографія головного мозку. Магнітно-резонансна томографія головного мозку. Шлунково-кишковий тракт. Комп'ютерна томографія печінки і жовчних шляхів.

	Комп'ютерна томографія підшлункової залози. Кістково-м'язова система. Комп'ютерна томографія хребта. Комп'ютерна томографія решти скелета. Магнітно-резонансна томографія скелета. Дослідження інших органів. Комп'ютерна томографія ока. Комп'ютерна томографія грудної клітини. Магнітно-резонансна томографія серця. Комп'ютерна томографія нирок.
12	Спеціальні та функціональні дослідження органів та систем. Спеціальні функціональні дослідження. Дослідження очей і оцінка зору. Дослідження гостроти зору. Біомікроскопія. Офтальмоскопія. Флюоресцєїнова проба. Тонометрія ока. Дослідження вуха і оцінка слуху. Отоскопія. Дослідження за допомогою камертонів. Тональна аудіометрія. Порушення функції вестибулярного апарату і мозочка. Дослідження ШКТ. Стравохідна pH-метрія. Кислотний перфузійний тест. Дослідження функції нирок. Урофлоуметрія
13	Моніторинг серцевої діяльності. Зондування серця. Кардіотокографія плоду. Зовнішня кардіотокографія. Внутрішня кардіотокографія плоду. Електроенцефалографія. Електроміографія. Моніторинг серцевої діяльності. Зондування серця. Електрокардіографія. Електрокардіографія з пробою навантаження. Сцинтиграфія міокарду з фармакологічною пробою навантаження. Амбулаторне моніторирування ЕКГ. Електрофізіологічне дослідження. Пульс-оксиметрія
14	Додаткові дослідження біоматеріалу. Репродуктивна система. Визначення статевого хроматину. Хромосомний аналіз. Дослідження амніотичної рідини. Мазок за Папаніколау. Дослідження сперми. Стресовий тест.
15	Сучасні методи позалабораторної експрес-діагностики. Тест-смужки (метод «сухої хімії»). Метод імунохроматографії. Метод потенціометрії. Метод латекс-аглютенації
16	Післяопераційна холангіографія. Ендоскопічна ретроградна панкреатохолангіотографія.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання вправ та практичних робіт, розв’язання ситуаційних завдань та кейсів

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про

порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).
В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).
Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.
Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю дисципліни є залік, який проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни.
Оцінка з дисципліни (ОД). Підсумковий бал за (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу
Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.
Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).
Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).
Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.
Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.
Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Клінічна та лабораторна імунологія / Підручник у 2 тт.Том 1/Під ред. Бабаджан В.Д., Кузнецова Л.В., Кравчун П.Г. та ін.- Київ:Медпринт, 2022. -752 с.
2. Клінічна та лабораторна імунологія. Підручник Том 2. / Бабаджан В.Д., Кузнецова Л.В., Кравчун П.Г. та ін.- Київ:Медпринт, 2022. -600 с.
3. Клінічна лабораторна діагностика - 2-е видання/ Лаповець Л.Є., Лебедь Г.Б., Ямстремська О.О. та ін. - Львів: Ліга-Прес, 2021. - 472с.

4. Клінічна лабораторна діагностика: підручник / Л.Є. Лаповець, Г.Б. Лебедь, О.О. Ястремська та ін., Вид. «Медицина», 2019, - 432С.

5. Танасійчук І. С., Луньова Г. Г., Завадецька О. П., Олійник О. А., Кривенко Є. О. Колядінцев В. В. Підготовка та оцінювання компетентності персоналу клініко-діагностичних лабораторій відповідно до вимог міжнародних стандартів: монографія. — К.: ДІА, 2019. — 88 с.

6. Залюбовська О.І. Вплив лікарських засобів на лабораторні показники / О.І. Залюбовська, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко, О.М. Яворська та ін. // Навчальний посібник для бакалаврів, магістрів та лікарів-інтернів спеціальності «Лабораторна діагностика», лікарів-клініцистів, студентів медичних, фармацевтичних вищих навчальних закладів та коледжем. Вид. ФОП Лотох М.Г., 2016, 116 стр.

7. Залюбовська О.І., Зленко В.В., Авідзба Ю.Н., Литвиненко М.І., Нечвоглод Т.О. Клінічна лабораторна діагностика, навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, 2015, - 105с.

8. Залюбовська О.І., Зленко В.В., Авідзба Ю.Н., Литвиненко М.І. Організація роботи та забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму в лабораторно-діагностичних установах різного профілю , навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, 2015, - 105с.

Зав. кафедри _____ *(підпис)* проф. ЗалюбовськаО.І.