Рецензія
на освітньо-професійну програму «Лабораторна діагностика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування»

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є актуальною, своєчасною та суспільно необхідною. ОПП розроблена з урахуванням сучасних викликів лабораторної медицини, трансформації системи охорони здоров'я України та зростання потреби у фахівцях, здатних працювати у клініко-діагностичних лабораторіях відповідно до вимог якості та біобезпеки. Лабораторна діагностика є однією з ключових складових медичної допомоги, оскільки визначає якість діагностичних рішень, можливості моніторингу перебігу захворювань, оцінки ефективності лікування та прогнозування клінічних наслідків. Тому підготовка бакалаврів за цією програмою є важливою як для розвитку кадрового потенціалу галузі, так і для практичної медицини.

Програма не обмежується формуванням вузькопрофільного виконавця рутинних аналізів, зміст сформовано відповідно до сучасних тенденцій і реальних потреб галузі, зокрема щодо автоматизації лабораторних процесів, роботи з лабораторними інформаційними системами, а також систем управління якістю. Така багатокомпонентність і міждисциплінарність робить програму цінною та перспективною.

Перевагою програми є орієнтація на напрями, які визначають розвиток лабораторної медицини сьогодні та в найближчому майбутньому. Йдеться про систему управління якістю лабораторних досліджень відповідно до стандарту ISO 15189:2022, яка інтегрована в зміст підготовки на бакалаврському рівні (вперше в Україні ведено ОК «Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів»), що забезпечує системні знання відповідно до міжнародних стандартів якості.

Програма враховує не лише загальнонаціональні тенденції, а й регіональний контекст. В умовах воєнного стану та відтоку кваліфікованих кадрів потреба у фахівцях лабораторної медицини є особливо гострою, тому підготовка здобувачів за цією ОПП є своєчасною та стратегічно виправданою. Програма формує кадровий резерв для тих напрямів медичної допомоги, де без якісного лабораторного супроводу неможливе повноцінне функціонування клінічних підрозділів.

Позитивне враження справляє логіка побудови програми. Вона поєднує загальну та соціально-гуманітарну, фундаментальну медико-біологічну, професійно орієнтовану підготовку та практичну складову. Такий підхід дає змогу сформувати фахівця, здатного виконувати лабораторні дослідження на всіх етапах (переданалітичному, аналітичному, постаналітичному), критично оцінювати достовірність результатів, дотримуватися вимог біобезпеки, працювати в команді та взаємодіяти з клініцистами.

Перевагою програми є її практикоорієнтований характер. Використання сучасних клінічних і лабораторних баз, акредитованих

медичних лабораторій та клініко-діагностичних підрозділів створює реальні умови для набуття здобувачами навичок роботи із сучасним обладнанням. Така організація освітнього процесу забезпечує тісний зв'язок між теоретичною підготовкою та реальними потребами практичної охорони здоров'я.

Позитивно оцінюю також наявність вибіркових компонентів, що дозволяють здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію, розвивати soft skills, цифрові та мовні компетентності. Це має важливе значення для підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Водночас включення до програми виробничої практики, а також компонентів, пов'язаних із основами наукових досліджень і статистичною обробкою даних, свідчить про комплексний підхід до формування компетентностей бакалавра.

У цілому освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» є сучасною, структурованою, змістовно цілісною та методично обґрунтованою. Вона відповідає актуальним потребам системи охорони здоров'я, тенденціям розвитку медичної науки і ринку праці, забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців та заслуговує на позитивну оцінку і може бути рекомендована до реалізації.

Рецензент: Заблоцька Ольга Сергіївна,
завідувачка кафедри технологій
медичної діагностики, реабілітації
та здоров'я людини,
д.пед.н., професор

24.06.2026

Підпис Заблоцької Ольги завіряю
Помічник ректора з кадрової роботи
ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
Житомирської обласної ради