Рецензія

на освітньо-професійну програму «Лабораторна діагностика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування»

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» цілісна, сучасна та практично орієнтована програма підготовки бакалаврів, здатних здійснювати професійну діяльність у клініко-діагностичних лабораторіях закладів охорони здоров'я. Зміст ОПП відображає належний рівень академічного проєктування, орієнтацію на сучасні досягнення лабораторної медицини та розуміння змін, що відбуваються в клінічній діагностиці та системі охорони здоров'я.

Актуальність програми зумовлена трансформацією лабораторної медицини, яка вийшла за межі класичних підходів і використовує автоматизовані аналітичні системи, лабораторні інформаційні системи, цифрову візуалізацію. Програма є своєчасною відповіддю на потребу у фахівцях, які не лише володіють технікою виконання досліджень, розуміють їхню роль у клінічному процесі, дотримуються вимог якості та біобезпеки й здатні критично оцінювати достовірність результатів.

Освітні компоненти охоплюють фундаментальну медико-біологічну підготовку (анатомія, фізіологія, біохімія, патоморфологія тощо), професійний цикл (клінічна лабораторна діагностика, основи цитології, клінічна хімія, мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою, гігієна з гігієнічною експертизою тощо), а також основи системи управління якістю лабораторних досліджень відповідно до стандарту ISO 15189. Структура програми забезпечує послідовний перехід від базових дисциплін до професійно орієнтованих, поєднуючи загальні компетентності з високим рівнем фахової підготовки. Позитивно, що вибіркові компоненти надають здобувачам можливість індивідуалізувати освітню траєкторію та розвивати комунікативні й цифрові навички.

Практична спрямованість є однією з головних переваг програми. Практичні заняття та виробнича практика проводяться на базі діючих клініко-діагностичних лабораторій із залученням їхніх керівників і фахівців, що дає змогу здобувачам опановувати методики в реальному професійному середовищі, працювати з сучасним обладнанням і формувати навички виконання переданалітичного, аналітичного та постаналітичного етапів дослідження. Така організація забезпечує безпосередній зв'язок між освітнім процесом і потребами роботодавців.

Врахування позицій стейкголдерів. Під час розроблення та перегляду програми враховано пропозиції роботодавців, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти, що підвищує її прикладну цінність і підтверджує відповідність запитам ринку праці.

Зауваження та рекомендації. З метою подальшого вдосконалення програми доцільно: передбачити моніторинг працевлаштування та кар'єрного шляху випускників; розширити використання симуляційних технологій для відпрацювання практичних навичок; посилити міжнародний компонент підготовки (академічна мобільність, англомовні матеріали). Зазначені зауваження не знижують загальної позитивної оцінки програми.

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» є обґрунтованою за метою, збалансованою за структурою, сучасною за змістом і переконливою з погляду практичної реалізації. Вона відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 224, потребам вищої медичної освіти та практичної охорони здоров'я і заслуговує на позитивну оцінку та рекомендацію до подальшого впровадження.

Рецензент:

завідувач кафедри технологій медичної діагностики та лікування
ННЦ "Інститут біології та медицини"
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор медичних наук, професор Олександр МАЄВСЬКИЙ

засвідчую
Зост. директора
Семчак О.В.