МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада ХНМУ
28.08.2026 № 8

Введено в дію
наказ ХНМУ
31.08.2026 № 166

ПОЛОЖЕННЯ
про лабораторію інноваційних освітніх технологій
Навчально-наукового інституту симуляційних
технологій та освітніх інновацій
Харківського національного медичного університету

Харків 2026

Розділ 1. Загальні положення

1.1. Лабораторія інноваційних освітніх технологій (далі – Лабораторія) є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту симуляційних технологій та освітніх інновацій (далі – Інститут) Харківського національного медичного університету (далі – ХНМУ, Університет), що забезпечує технологічний і методичний супровід розроблення, апробації, адаптації та впровадження інноваційних освітніх технологій у діяльність ХНМУ.

1.2. Лабораторія не є юридичною особою та здійснює свою діяльність у межах повноважень, визначених цим Положенням, Положенням про Інститут та внутрішніми нормативними документами ХНМУ.

1.3. Лабораторія у своїй діяльності керується законодавством України у сферах освіти, науки, інноваційної діяльності, цифровізації та захисту персональних даних, нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, Статутом ХНМУ, Положенням про Інститут, рішеннями Вченої ради ХНМУ, наказами і розпорядженнями ректора, іншими внутрішніми нормативними та організаційно-розпорядчими документами ХНМУ, а також цим Положенням.

1.4. Лабораторія утворюється, реорганізується та ліквідовується у встановленому в ХНМУ порядку.

1.5. Структура та штатна чисельність Лабораторії визначаються штатним розписом ХНМУ, затвердженим у встановленому порядку. Функціональні напрями діяльності Лабораторії охоплюють цифрові та XR-технології, тривимірне моделювання, медичну візуалізацію, 3D-сканування, друк і прототипування, а також інші інноваційні технології, що можуть бути використані в освіті, науково-методичній і дослідницькій діяльності ХНМУ.

1.6. Лабораторія здійснює діяльність у взаємодії з кафедрами, факультетами, навчально-науковими інститутами та іншими структурними підрозділами ХНМУ, а також у встановленому порядку із закладами освіти, закладами охорони здоров'я, науковими установами, технологічними компаніями, професійними об'єднаннями та іншими українськими й іноземними партнерами.

1.7. Питання діяльності Лабораторії, не врегульовані цим Положенням, вирішуються відповідно до Положення про Інститут, Статуту ХНМУ та інших внутрішніх нормативних документів Університету.

1.8. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться у порядку, встановленому для його затвердження.

Розділ 2. Мета, основні завдання та функції

2.1. Метою діяльності Лабораторії є розвиток і практичне застосування інноваційних освітніх технологій у ХНМУ шляхом створення, адаптації, апробації та технологічного й методичного супроводу цифрових, XR- та тривимірних рішень, що розширюють можливості навчання, практичної підготовки, візуалізації навчального матеріалу, науково-методичної та дослідницької роботи.

2.2. Основними завданнями та функціями Лабораторії є:

– вивчення та аналіз сучасних освітніх технологій, цифрових інструментів і технологічних рішень, оцінювання можливостей їх застосування у медичній освіті та підготовка пропозицій щодо їх апробації і впровадження в ХНМУ;
– технологічний і методичний супровід кафедр та інших структурних підрозділів ХНМУ під час розроблення, адаптації та використання інноваційних освітніх рішень у межах освітніх компонентів, практичної підготовки та інших форм навчання;
– розроблення та адаптація інтерактивних цифрових освітніх ресурсів, XR-середовищ і застосунків, цифрових клінічних випадків, віртуальних пацієнтів, візуалізацій, навчальних моделей та інших технологічно підтриманих засобів навчання;
– створення тривимірних цифрових моделей анатомічних об'єктів, клінічних випадків та інших об'єктів освітнього і наукового призначення, опрацювання даних медичної візуалізації у межах компетенції Лабораторії;
– здійснення 3D-сканування, 3D-друку та прототипування для створення навчальних, анатомічних, симуляційних та експериментальних моделей, а також технологічна підтримка прикладних міждисциплінарних розробок;
– організація апробації інноваційних освітніх технологій спільно з кафедрами та іншими структурними підрозділами, збір і узагальнення результатів їх використання та підготовка рекомендацій щодо доцільності подальшого застосування або масштабування;
– участь у розробленні та реалізації програм підвищення кваліфікації і безперервного професійного розвитку працівників ХНМУ з питань застосування цифрових, XR-, 3D- та інших інноваційних освітніх технологій, а також проведення консультаційних, навчально-методичних і практико-орієнтованих заходів за напрямами діяльності Лабораторії;
– надання науково-педагогічним працівникам методичної та технологічної підтримки щодо педагогічно доцільного використання інноваційних технологій, розроблення цифрових навчальних матеріалів і проєктування технологічно підтриманих навчальних активностей;
– участь у наукових дослідженнях, науково-методичних, освітніх, інноваційних, міжнародних і грантових проєктах, пов'язаних з медичною освітою, цифровою медициною, біомедичною інженерією, медичною візуалізацією, XR- і тривимірними технологіями;
– участь у міждисциплінарних прикладних проєктах із використанням 3D-моделювання, сканування, прототипування та інших технологій, зокрема у сферах протезування, ортезування, реабілітації та розроблення навчальних і дослідницьких моделей, у межах компетенції Лабораторії;
– апробація перспективних технологій, зокрема інструментів штучного інтелекту, цифрових двійників та інших новітніх рішень, з оцінюванням їх освітньої

доцільності, функціональності, безпечності та можливостей використання в ХНМУ;

– формування та ведення у встановленому порядку фонду створених Лабораторією цифрових моделей, прототипів, освітніх ресурсів, методичних матеріалів і результатів апробації для їх повторного використання та поширення в Університеті.

2.3. Лабораторія здійснює технологічні, методичні, інноваційні та науково-методичні функції і не підміняє повноваження кафедр щодо змісту освітніх компонентів, викладання навчальних дисциплін та оцінювання результатів навчання. Освітня діяльність Лабораторії реалізується у взаємодії з кафедрами та іншими уповноваженими структурними підрозділами ХНМУ, а також через участь у програмах підвищення кваліфікації, безперервного професійного розвитку, навчально-методичних заходах і апробації інноваційних освітніх технологій у встановленому в Університеті порядку.

2.4. Лабораторія виконує інші завдання за напрямами своєї діяльності відповідно до внутрішніх нормативних та організаційно-розпорядчих документів ХНМУ.

Розділ 3. Керівництво та організація діяльності

3.1. Безпосереднє керівництво діяльністю Лабораторії здійснює завідувач (далі – завідувач Лабораторії), який призначається на посаду та звільняється з посади наказом ректора ХНМУ у встановленому порядку.

3.2. Завідувач Лабораторії підпорядковується директору Інституту та працює під його безпосереднім керівництвом. Координація діяльності Лабораторії за окремими напрямами може здійснюватися заступником директора Інституту відповідно до розподілу обов'язків.

3.3. Завідувач Лабораторії:

– організовує роботу Лабораторії та забезпечує виконання покладених на неї завдань і функцій;

– визначає поточні пріоритети роботи Лабораторії, координує реалізацію проєктів і розподіляє обов'язки між працівниками відповідно до їх посадових інструкцій;

– організовує взаємодію Лабораторії з кафедрами та іншими структурними підрозділами ХНМУ щодо визначення освітніх потреб, розроблення, апробації та впровадження інноваційних освітніх технологій;

– організовує розроблення та експертизу цифрових, XR-, 3D- та інших інноваційних освітніх рішень, забезпечує оцінювання їх технологічної готовності та педагогічної доцільності до впровадження;

– організовує методичну й технологічну підтримку науково-педагогічних працівників з питань застосування інноваційних освітніх технологій та бере участь у розробленні і проведенні програм підвищення кваліфікації,

безперервного професійного розвитку, навчально-методичних заходів і апробаційних освітніх активностей за напрямами діяльності Лабораторії;
- організовує участь Лабораторії у науково-методичних, дослідницьких, інноваційних, міжнародних і грантових проєктах та сприяє міждисциплінарній співпраці;
- забезпечує раціональне використання обладнання, програмного забезпечення, матеріалів та інших ресурсів, закріплених за Лабораторією, і подає пропозиції щодо їх розвитку та оновлення;
- організовує підготовку методичних, інформаційних, аналітичних і звітних матеріалів за напрямами діяльності Лабораторії та забезпечує ведення і зберігання її документації відповідно до встановленого порядку;
- подає директору Інституту пропозиції щодо розвитку інноваційних освітніх технологій, технологічної інфраструктури, кадрового забезпечення та вдосконалення роботи Лабораторії;
- звітує про результати діяльності Лабораторії у встановленому порядку;
- виконує інші повноваження відповідно до посадової інструкції та внутрішніх документів ХНМУ.

3.4. Працівники Лабораторії призначаються на посади та звільняються з посад наказом ректора ХНМУ у встановленому порядку. Їхні функціональні обов'язки визначаються посадовими інструкціями.

3.5. Діяльність Лабораторії здійснюється відповідно до планів роботи Інституту та завдань, визначених керівництвом Інституту і ХНМУ.

Розділ 4. Права

4.1. Лабораторія у межах своєї компетенції має право:
- одержувати в установленому порядку від структурних підрозділів ХНМУ інформацію, документи та матеріали, необхідні для виконання покладених на Лабораторію завдань;
- взаємодіяти зі структурними підрозділами ХНМУ та зовнішніми партнерами з питань, що належать до компетенції Лабораторії;
- ініціювати та вносити директору Інституту пропозиції щодо апробації, впровадження і масштабування інноваційних освітніх технологій, розвитку цифрової, XR- та 3D-інфраструктури;
- надавати структурним підрозділам і працівникам ХНМУ у межах компетенції Лабораторії методичні, технологічні та консультативні рекомендації щодо використання інноваційних освітніх технологій;
- брати участь у підготовці та обговоренні проєктів внутрішніх нормативних, методичних і організаційно-розпорядчих документів ХНМУ з питань, що належать до компетенції Лабораторії;
- ініціювати в установленому порядку проведення програм підвищення кваліфікації, навчально-методичних заходів, демонстрацій, апробацій, пілотних проєктів та інших заходів за напрямами діяльності Лабораторії;

– брати участь у підготовці та реалізації освітніх, науково-методичних, дослідницьких, інноваційних, міжнародних і грантових проєктів;
– користуватися обладнанням, програмним забезпеченням, інформаційними системами, приміщеннями та іншими ресурсами ХНМУ відповідно до встановленого порядку.

Розділ 5. Відповідальність

5.1. Завідувач Лабораторії несе персональну відповідальність за належну організацію роботи Лабораторії та виконання покладених на неї завдань у межах своєї компетенції.

5.2. Працівники Лабораторії несуть відповідальність за виконання посадових обов'язків, достовірність підготовлених ними матеріалів та інформації, належне використання обладнання, програмного забезпечення і матеріальних ресурсів, дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки, захисту персональних даних, інформаційної безпеки, академічної доброчесності та внутрішніх нормативних документів ХНМУ відповідно до законодавства України та посадових інструкцій.

5.3. Відповідальність за зміст освітніх компонентів, результати навчання та рішення щодо включення конкретних технологій до освітнього процесу несуть відповідні кафедри та інші уповноважені структурні підрозділи ХНМУ у межах їх повноважень. Лабораторія відповідає за належний технологічний і методичний супровід рішень, що реалізуються за її участю.

Розділ 6. Взаємодія та ресурсне забезпечення

6.1. Для виконання покладених завдань Лабораторія взаємодіє з керівництвом Інституту, кафедрами, факультетами, навчально-науковими інститутами, науковими, навчальними, інформаційно-технологічними та іншими структурними підрозділами ХНМУ, а також у встановленому порядку із закладами освіти, закладами охорони здоров'я, науковими установами, технологічними компаніями, професійними об'єднаннями та іншими українськими й іноземними партнерами.

6.2. Розроблення та апробація інноваційних освітніх технологій для конкретних освітніх компонентів здійснюються у взаємодії з відповідними кафедрами та іншими уповноваженими структурними підрозділами ХНМУ з урахуванням освітніх цілей, методичної доцільності, технічних можливостей, вимог безпеки та захисту даних.

6.3. Матеріально-технічне, інформаційне та організаційне забезпечення діяльності Лабораторії здійснюється за рахунок ресурсів ХНМУ, наданих Інституту та Лабораторії у встановленому порядку, а також ресурсів, залучених у межах освітніх, наукових, інноваційних, міжнародних, грантових, благодійних та інших програм і проєктів відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів ХНМУ.

6.4. Обладнання, програмне забезпечення, цифрові ресурси, матеріали та інші засоби Лабораторії використовуються відповідно до їх призначення, технічної документації, ліцензійних умов, вимог інформаційної безпеки та внутрішніх нормативних документів ХНМУ.

Директор Навчально-наукового
інституту симуляційних технологій
та освітніх інновацій ХНМУ Тетяна МЕРКУЛОВА