СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
Первинна медико-санітарна допомога (практика)

Спеціальність: **І5 Медсестринство**
Освітньо-професійна програма: **Сестринська справа**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 24**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: заочна
Рік навчання: **1**
Семестр(и): **І**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **5 кредити ECTS (150 год.)**
Навчальні заняття: **аудиторні години, консультації**
Підсумковий контроль: **диф.залік**
Пререквізити: -

Кафедра/підрозділ: Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики пр. Аерокосмічний, 137. Комунальне некомерційне підприємство «Міська клінічна лікарня № 13» Харківської міської ради, вул. Тринклера 3, Комунальне некомерційне підприємство Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня».
Керівники освітнього компонента: проф. **Ащеулова Тетяна Вадимівна,**
email: tv.ashcheulova@knmu.edu.ua
проф. **Єрьоменко Галина Володимирівна**
email: hv.yeromenko@knmu.edu.ua
Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=4277

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Первинна медико-санітарна допомога (практика)» передбачає набуття здобувачами освіти практичного досвіду з організації та надання первинної медико-санітарної допомоги в закладах охорони здоров'я. Під час проходження практики здобувачі вдосконалюють навички проведення медсестринського обстеження, оцінювання стану пацієнтів, реалізації медсестринського процесу, здійснення профілактичних заходів, медичного консультування та взаємодії з членами мультидисциплінарної команди відповідно до чинних стандартів професійної діяльності.

МЕТА КУРСУ: формування та вдосконалення професійних компетентностей здобувачів освіти, необхідних для самостійного виконання функцій медичної сестри на первинному рівні надання медичної допомоги, застосування медсестринського процесу, прийняття обґрунтованих клінічних рішень, здійснення профілактичної діяльності, медичного консультування населення та забезпечення якісної, безпечної й пацієнт-орієнтованої медичної допомоги.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: ПРН 1-14, 16-18.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік аудиторних годин (4 год.):
1. Організація первинної медико-санітарної допомоги в Україні. Роль медичної сестри у наданні первинної медичної допомоги.
2. Медсестринський процес у закладах первинної медико-санітарної допомоги. Оцінювання стану пацієнта та ведення медичної документації. Диференційований залік.

Перелік тем самостійної роботи студента (146 год.)
1. Організація діяльності центрів первинної медико-санітарної допомоги.
2. Принципи сімейної медицини в системі охорони здоров'я України.
3. Роль медичної сестри у формуванні здорового способу життя населення.

4. Скринінгові програми на первинному рівні медичної допомоги.
5. Профілактика неінфекційних захворювань у практиці медичної сестри.
6. Профілактика інфекційних захворювань та організація вакцинації.
7. Медичне консультування пацієнтів щодо факторів ризику розвитку хронічних захворювань.
8. Медсестринський супровід пацієнтів із серцево-судинними захворюваннями на первинному рівні.
9. Медсестринський супровід пацієнтів із цукровим діабетом.
10. Медсестринський супровід пацієнтів із хронічними захворюваннями органів дихання.
11. Особливості медсестринської допомоги пацієнтам літнього віку.
12. Медико-соціальний патронаж різних категорій населення.
13. Організація паліативної допомоги на первинному рівні.
14. Інфекційний контроль у закладах первинної медичної допомоги.
15. Комунікація з пацієнтом та членами його родини.
16. Етичні та правові засади професійної діяльності медичної сестри.
17. Організація роботи в мультидисциплінарній команді.
18. Доказова медицина в діяльності медичної сестри первинної ланки.
19. Цифрові технології та електронна система охорони здоров'я (eHealth) у роботі медичної сестри.
20. Безперервний професійний розвиток медичної сестри в системі первинної медико-санітарної допомоги.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.
Консультації: *офлайн/онлайн, за розкладом кафедри чи за попередньою реєстрацією, з вказанням способу реєстрації.*
Методи навчання:
– метод клінічних кейсів,
– проблемно-дослідницький метод,
– метод індивідуальних навчально-дослідних та практичних завдань.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються протягом 24 год. Оцінки виставляються в електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).
Індивідуальні завдання (ІЗ) не передбачені.
Підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни «Первинна медико-санітарна допомога (практика)» – диференційований залік. Проводиться по завершенню вивчення блоку відповідних тем на останньому занятті. До диференційованого заліку допускаються студенти, які відвідали всі аудиторні (практичні) навчальні заняття, передбачені календарним планом (або своєчасно їх відпрацювали), належним чином заповнили Щоденник та Підсумковий звіт і набрали за поточну начальну діяльність кількість балів, не меншу за мінімальну. Диференційований залік передбачає перевірку теоретичних знань студента, демонстрацію виконання ним практичних навичок та вирішення ситуаційних завдань з моделювання дій молодшого медичного персоналу в конкретних клінічних ситуаціях.

Оцінка з дисципліни (ОД). Оцінка з освітнього компоненту - є сума балів за **ПНД** та **диференційованого заліку** від min – 120 до max - 200 і відповідає традиційній оцінці: «задовільно», «добре», «відмінно». Одержана здобувачем кількість балів з освітнього компоненту далі оцінюється за 200 бальною шкалою, ECTS ("A", "B", "C", "D", "E") та традиційною системою («задовільно», «добре», «відмінно»).
Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.
Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні на лекцію або практичне заняття більше ніж на 5 хвилин здобувач(ка) освіти можете бути не допущений(на) до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/ https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).
Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).
Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.
Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.
Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Бабінець Л. С., Андріюк Л. В., Величко В. І. та ін. Загальна практика — сімейна медицина : підручник : у 3 кн. Кн. 1. Організація первинної медичної допомоги. Київ : ВСВ «Медицина», 2023. 448 с.
2. Матюха Л. Ф., Колесник П. О., Švab I., Katić M. (за заг. ред.). Сімейна медицина : підручник для студентів, інтернів і лікарів. Ужгород : РІК-У, 2022. 692 с.
3. World Health Organization. Development of Primary Health Care Nursing in Ukraine. Copenhagen : WHO Regional Office for Europe, 2021. 32 p.
4. Murtagh J., Rosenblatt J., Murtagh C., Coleman J. Murtagh's General Practice. 8th ed. Sydney : McGraw Hill, 2022.
5. Левков А. А., Клеценко Л. В., Вишар Е. В. Перша домедична допомога : навчальний посібник. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 134 с.

Зав. кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики проф. Тетяна АЩЕУЛОВА

ОРИГІНАЛ ПІДПИСАНО
УКРАЇНА 61022, м.Харків, проспект Науки, 4 ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАГАЛЬНИЙ ВІДДІЛ