СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ФАХОВА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

Спеціальність: **224 «Технології медичної діагностики та лікування»**
Освітньо-професійна програма: **Технології медичної діагностики та лікування**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 2**
Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **2, 3**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2025-2026, 2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **ОК6**

Кафедра/ **кафедра технологій медичної діагностики, віл. Шпейєра 4, філія «Університетська лікарня» ХНМУ, кафедра ультразвукової та функціональної діагностики**
Керівник освітнього компонента: проф. Залюбовська О.І. email: oi.zaliubovska@knmu.edu.ua
проф. Абдуллаєв Р.Я.-огли email: ry.abdullaiev@knmu.edu.ua

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Фахова педагогічна практика» є складовою частиною освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за фахом 224 «Технології медичної діагностики та лікування» і логічним продовженням цілісної системи психолого-педагогічної підготовки аспірантів з визначенням інновацій у педагогічній науці, та оволодіння педагогічними навичками.

МЕТА КУРСУ: набуття досвіду викладацької роботи, необхідного для викладання дисциплін за за професійним спрямуванням у закладах вищої освіти, здобуття нових професійних компетентностей у психолого-педагогічній, науково-дослідній діяльності шляхом набуття та розширення знань, опанування нових вмінь і навичок у навчально-методичній роботі, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування сучасних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін за фахом.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- ПРН7 Розробляти та викладати навчальні дисципліни з технологій медичної діагностики та лікування та дотичних до неї дисциплін у закладах вищої освіти.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (8 год.):
1. Організація педагогічного процесу в сучасній вищій школі. Нові технології в освіті.
2. Інтерактивні хмарні технології та технології змішаного навчання.
3. Організація дистанційної освіти. Змішане навчання.
4. Гейміфікація освіти – практичні ігри та інтерактивні засоби залучення здобувачів вищої освіти

Перелік тем практичних занять (60 год.):
1. Організація педагогічного процесу в сучасній вищій школі.
2. Ознайомлення з програмно-методичним забезпеченням навчальної дисципліни кафедри за професійним спрямуванням.
3. Ознайомлення зі розробкою, структурою та змістом навчальної програми й силабуса з освітніх компонентів за професійним спрямуванням.

4. Ознайомлення з принципами розробки, структурою та змістом методичних рекомендацій для практичних занять за професійним спрямуванням.
5. Ознайомлення з принципами розробки, структурою та змістом методичних рекомендацій для самостійної роботи за професійним спрямуванням.
6. Аналіз критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти.
7. Відвідування лекцій і практичних занять провідних викладачів кафедри; обговорення з викладачами використаних методів навчання.
8. Розробка плану практичних занять за професійним спрямуванням, обговорення з керівником практики, проведення занять відповідно цього плану.
9. Розробка завдань для самостійної роботи, поточного контролю, тестів за професійним спрямуванням.
10. Ознайомлення з принципами розробки, структурою та змістом методичних рекомендацій для лекційних занять за професійним спрямуванням.
11. Підготовка конспекту лекції за професійним спрямуванням.
12. Методика створення мультимедійної презентації лекції за професійним спрямуванням.
13. Проведення тренінг-лекційного заняття з використанням оглядової презентації за професійним спрямуванням. Обговорення його результатів з керівником.
14. Відпрацювання методики дистанційного проведення практичних занять.
15. Планування та організація виховної роботи зі студентами з формування у них професійних якостей сучасного фахівця. Підготовка звіту з фахової педагогічної практики.

Перелік тем самостійної роботи студента (22 год.)
1. Інтерактивні технології освіти в Україні
2. Технології SMART у підготовці здобувачів вищої освіти.
3. Основні типи комунікативної взаємодії в мережі Інтернет, веб-конференція, інтернет-конференція.
4. Змішане навчання: як ефективно поєднувати онлайн та оффлайн в інтерактивному навчанні на платформах Zoom та Moodle.
5. Використання штучного інтелекту в освітньому процесі.

Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, індивідуальні завдання.
СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання вправ та практичних робіт, розв’язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта

ОЦІНЮВАННЯ

Моніторування академічної успішності проводиться на основі даних з відомості про відвідування лекцій та практичних занять, виконання самостійної роботи, підсумкового контролю. Форма контролю (тестові завдання, ситуаційні задачі, усний та письмовий контроль теоретичних знань, практична перевірка навичок та вмінь) обирається керівником курсу. По завершенні курсу в індивідуальному плані аспіранта робиться позначка про успішність його виконання та кількість кредитів.

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити

запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

ЗА НАПРЯМОМ ПРОМЕНЕВА ДІАГНОСТИКА ТА ПРОМЕНЕВА ТЕРАПІЯ

1. Променева діагностика: підручник Т.3. Захворювання опорно-рухового апарату та ендокринніх желез / Коваль Г.Ю., Мечев Д.С., Шармазанова О.П. та ін. / За ред. Г.Ю.Коваль. – К., 2024. – с.
2. Променева діагностика: підручник Т.2. Захворювання голови / Коваль Г.Ю., Мечев Д.С., Бабкіна Т.М.. та ін. /За ред. Г.Ю.Коваль. – К., 2020. – 768 с.
3. Medical imaging in combat injuries of the abdominal organs / Dykan I.N., Voronzhev I.A., Corol S.A., Abdullaev R.R// Azerbaijan medical journal ATJ, 2023, №1, 42-47
4. Radiological diagnosis of lumbar osteochondrosis in young people / Ro.R. Abdullaiev, İ.A.Voronzhev, R.Ya.Abdullaiev,// Azerbaijan medical journal, ATJ 2025, №2, C. 102-109

за напрямом клінічна лабораторна діагностика

1. Клінічна та лабораторна імунологія / Підручник у 2 тт.Том 1/Під ред. Бабаджан В.Д., Кузнецова Л.В., Кравчун П.Г. та ін.- Київ:Медпринт, 2022. -752 с.
2. Клінічна та лабораторна імунологія. Підручник Том 2. / Бабаджан В.Д., Кузнецова Л.В., Кравчун П.Г. та ін.- Київ:Медпринт, 2022. -600 с.
3. Клінічна лабораторна діагностика - 2-е видання/ Лаповець Л.Є., Лебедь Г.Б., Ямстремська О.О. та ін. - Львів: Ліга-Прес, 2021. - 472с.
4. Біологічна хімія: навч. посібник / Л. І. Гребеник, Л. О. Прімова, Н. М., Іншина [та ін.]; за ред. Л. І. Гребеник. – Суми : СумДУ, 2023. – 380 с. (електронне видання).
5. Клінічна біохімія / М. Мерфі, Р. Шрівастава, К. Дінс. – К. : Медицина, 7-е видання, 2024. – 191 с.
6. Клінічна та лабораторна діагностика анемій : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» / О. І. Залюбовська, Л. В. Карабут, Т. І. Тюпка та ін. Харків : ХНМУ, 2025. 92 с. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37115

7. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» / О. І. Залюбовська, Т. І. Тюпка, М. Є. Березнякова та ін. Харків : ХНМУ, 2025. 168 с. (Ум. друк. арк. 10,5) https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36960
8. Клінічна і лабораторна діагностика лікарського ураження печінки антибіотиками Медицина сьогодні та завтра Том 92 № 4 (2023) https://doi.org/10.35339/msz.2023.92.4 М.Є. Березнякова, О.І. Залюбовська, І.Г. Березняков;
9. Клінічна інтерпретація підвищеного рівня креатиніну в сироватці крові (лекція) / Залюбовська О.І., Авідзба Ю.Н., Тюпка Т.І., Березнякова М.Є., Карабут Л.В., Березняков І.Г., Литвиненко М.І., Нестеренко В.Г. // Експериментальна і клінічна медицина 94(2)2025 – С. 116 – 127

Гарант ОНП

ОРИГІНАЛ ПІДПИСАНО
УКРАЇНА 61022, м.Харків, проспект Науки, 4
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАГАЛЬНИЙ ВІДДІЛ

Ольга ЗАЛЮБОВСЬКА