МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Технології медичної діагностики та лікування»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Кваліфікація: доктор філософії з технологій медичної діагностики та лікування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 6 від 21 червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.
(наказ № 133 від 28 червня 2024 р.)

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНІ ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 10 від 19 червня 2025 р.)

Зміни до освітньої програми вводяться в дію з 01 вересня 2025 р.
(наказ № 150 від 20 червня 2025 р.)

Харків-2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (далі – ОНП) «Технології медичної діагностики та лікування» Харківського національного медичного університету (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування».

ОНП «Технології медичної діагностики та лікування» відповідає нормативним вимогам чинного законодавства України.

Розроблено проєктною групою у складі:

Залюбовська О.І. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри технологій медичної діагностики.

Члени проектної групи:

Вороньжев І.О. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри рентгенології та радіології;

Абдуллаєв Р.Я. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри ультразвукової та функціональної діагностики;

Сисун Л.А. - к.мед.н., доцент, завуч кафедри ультразвукової та функціональної діагностики;

Березнякова М.С. – д.мед.н., професор, професор кафедри технологій медичної діагностики;

Тюпка Т.І. – д.мед.н., професор, професор кафедри технологій медичної діагностики.

Стейкхолдери освітньої програми, долучені до роботи проєктної групи:

Благовєщенський Є. В. – директор КНП «Міська клінічна лікарня швидкої та невідкладної допомоги ім. проф. О.І. Мещанінова» ХМР (за згодою);

Новікова І.В. – завідуюча багатопрофільною клініко-діагностичною лабораторією КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня» (за згодою);

Оборіна Н.О. – завідувач рентгенологічним відділенням КНП ХОР «Обласна клінічна травматологічна лікарня»(за згодою);

Єфіменко А.С. – аспірант очної форми кафедри ультразвукової та функціональної діагностики;

Закрутько А.О. – аспірант заочної форми навчання кафедри радіології та радіаційної медицини.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Технології медичної діагностики та лікування
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Кваліфікаційний рівень/цикл	НРК – 8 рівень, ЄРК – 8 рівень, РК ЄПВО – третій цикл
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування
Спеціалізація	Не передбачено
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з технологій медичної діагностики та лікування
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Процедура присвоєння професійних кваліфікацій	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 224 Технології медичної діагностики та лікування
Тип диплома	Диплом доктора філософії, одиничний
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	Освітня складова – 42 кредити ЄКТС Наукова складова – виконання власного наукового дослідження, оформлення і захист дисертації
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Розрахункові строки виконання освітньої програми	4 роки
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Україна). Сертифікат № 827, дійсний до 01.07.2026 р.
Термін дії освітньої програми	з 2024 р. до наступного перегляду
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вступ на основі ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за спеціальностями 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 222 «Медицина» та 228 «Педіатрія»
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/

2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку нового покоління конкурентоспроможних в країні і за кордоном фахівців вищої кваліфікації в сфері технологій медичної діагностики та лікування, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)**)**	22 Охорона здоров'я 224 Технології медичної діагностики та лікування ***Об'єкт діяльності:*** діагностика, лікування та профілактика патологічних станів організму людини; створення технологій, що сприяють збереженню та відновленню здоров'я людини. ***Цілі навчання:*** набуття здатності продукувати нові ідеї, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, розв'язувати комплексні проблеми з технологій медичної діагностики та лікування здатних, здійснювати власні наукові дослідження, отримувати нові факти та впроваджувати їх у практичну медицину. ***Теоретичний зміст предметної області:*** фундаментальні, біомедичні, клінічні та соціальні дисципліни, знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики захворювань, лабораторної та функціональної діагностики, необхідні для здійснення професійної діяльності, теоретичні основи управління. ***Методи, методики та технології***: сучасні науково-практичні методи, методики та технології досліджень, технології управління та організації в галузі охорони здоров'я, технології інформаційного пошуку, комунікацій, презентацій результатів дослідження, методи управління ***Інструменти та обладнання:*** сучасне обладнання відповідно до наукових методів, оволодіння якими передбачене під час наукового дослідження.
Особливості програми	Унікальна можливість проводити наукові дослідження у галузі променевої діагностики та променевої терапії, а також лабораторної медицини на власному сучасному обладнанні на клінічних базах, зокрема Філії «Університетська лікарня ХНМУ».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, на посадах працівників найвищої кваліфікації у закладах охорони здоров'я тощо.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	**Підходи:** студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, особистісно-орієнтоване, компетентнісне, практико-орієнтоване, самонавчання, навчання через дослідження. **Форми:** навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

	Методи: інструктаж, бесіда, дискусія, практика, ділові і рольові ігри, метод стандартизованого пацієнта, розв'язування ситуаційних вправ, кейс-метод, проблемно-орієнтований метод, творчий пошук тощо. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною й іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у ЗВО.
Оцінювання	Моніторування академічної успішності проводиться на основі даних з відомості про відвідування лекцій та практичних занять, виконання самостійної роботи, підсумкового контролю. Форма контролю (тестові завдання, ситуаційні задачі, усний та письмовий контроль теоретичних знань, практична перевірка навичок та вмінь) обирається керівником курсу. По завершенні курсу в індивідуальному плані аспіранта робиться позначка про успішність його виконання та кількість кредитів. Проміжний контроль у формі презентації та звіту двічі на рік. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України). Презентація результатів дисертаційного дослідження на фаховому семінарі. Публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування», застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконаленню. ЗК2 Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок в галузі охорони здоров'я українською та англійською мовами. ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, що стосується сфери наукових та експертних знань. ЗК5 Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері

	технологій медичної діагностики та лікування та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, презентувати результати дослідження державною та іноземною мовами. СК2 Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у різних видах професійної діяльності. СК3 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК4 Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в галузі охорони здоров'я. СК5 Здатність до організації та проведення наукових досліджень в галузі охорони здоров'я із залученням сучасних методів та інформаційних технологій, що мають теоретичне та практичне значення.
7 – Результати навчання	
ПРН1 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та практичні проблеми у галузі охорони здоров'я і технологій медичної діагностики та лікування державною й іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях. ПРН2 Формулювати і перевіряти наукові гіпотези, мету та завдання наукового дослідження; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, розширювати та переоцінювати вже існуючі знання і професійні практики. ПРН3 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження, використовуючи синтез нових комплексних концепцій та ідей, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, демонструвати автономність, лідерство та авторитетність у сфері технологій медичної діагностики та лікування. ПРН4 Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, коригувати послідовність процесу ґрунтовного наукового дослідження, управляти ризиками дослідження, які дають можливість розв'язувати наукові та практичні проблеми в галузі охорони здоров'я з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН5 Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації, виявляти нерозв'язані проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення. ПРН6 Мати передові концептуальні та методологічні знання у предметній області технологій медичної діагностики та лікування, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень. ПРН7 Розробляти та викладати навчальні дисципліни з технологій медичної діагностики та лікування та дотичних до неї дисциплін у закладах вищої освіти.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановленим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Гарант освітньої програми: доктор медичних наук, професор.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідних кафедр, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження

	освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Є 7 споруд цивільного захисту з висновками ДСНС. Наявні бази практики для практичного навчання. Функціонують Філія «Університетська лікарня» ХНМУ (з НДІ гігієни праці та професійних захворювань і Університетським стоматологічним центром), Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини ХНМУ, Центр доклінічних та клінічних досліджень, Центральна науково-дослідна лабораторія університету, Центр гендерної освіти, Центр медичного краєзнавства імені професора В.Д. Отамановського, комплекс «Музей медицини», віварій, 4 навчальні науково-виробничі об'єднання. ХНМУ має 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Мережеве та комунікативне обладнання повністю побудовано на оптиковолоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи. Користування Інтернет-мережею вільне та безоплатне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, студенти забезпечуються гуртожитками. Будівлі та навчальні приміщення університету обладнані для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (https://knmu.edu.ua/), Наукову бібліотеку та систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання і АСУ. Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб-сайт http://libr.knmu.edu.ua, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких: ***власної генерації:*** - Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних ЗВО України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 32,5 тисячі повнотекстових документів, зокрема понад 3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій наукових, навчально-методичних, лекційних матеріалів, забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; - фахово-орієнтований е-контент (ФОеК): веб-покажчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв ЗВО та наукових установ України (3 256 назв); - електронний каталог – понад 330 тисяч бібліографічних описів, зокрема посилань на повні тексти – понад 11 тисяч (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних, зокрема за основними напрямками наукових досліджень університету;

	зовнішньої генерації: - доступ до баз даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne тощо; - доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; - доступ до освітніх та наукових ресурсів 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час», серед них AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera тощо; - доступ до колекцій «Academic Integrity», «Розвиток soft skills», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали», «Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо. Під час воєнного стану в Україні Наукова бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі – обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно. Система технологічних рішень та ресурсів для забезпечення освітнього процесу включає відповідні онлайн ресурси та платформи: Moodle, корпоративний додаток Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо. Для координації та підтримки освітнього процесу, зокрема в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, гібридних занять функціонує Центр дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів ЄКТС.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачене

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код освіт-нього компо-нента	Компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсум-кового контролю
1	2	3	4
І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Блок 1. Зі здобуття глибинних знань із спеціальності			
ОК 1	Сучасні тренди в клінічній лабораторній діагностиці / Сучасні тренди в клінічній радіології	6	залік
ОК 2	Фахова педагогічна практика	3	залік
Усього з блоку 1		*9*	
Блок 2. Із загальнонаукового (філософського) світогляду			
ОК 3	Філософія науки	3	залік
ОК 4	Етика та біоетика	3	залік
Усього з блоку 2		*6*	
Блок 3. З універсальних навичок науковця			
ОК 5	Методологія наукових досліджень в медицині	3	залік
ОК 6	Методологія педагогічної діяльності	3	залік
ОК 7	Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність	3	залік
Усього з блоку 3		*9*	
Блок 4. Оволодіння усною та письмовою мовою			
ОК 8	Фахова іноземна мова	6	залік
Усього з блоку 4		*6*	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**30**	
Вибіркові компоненти (ВК)			
Блок 1. Зі здобуття глибинних знань із спеціальності *Здобувач обирає 1 ВК з переліку*			
ВК 1	Сучасні методи молекулярно-генетичної та молекулярно-цитогенетичної діагностики	3	залік
ВК 2	Клініко-біохімічні показники лабораторних досліджень	3	залік
ВК 3	Інструментальні методи функціональної діагностики	3	залік
ВК 4	Актуальні проблеми клінічної патоморфології	3	залік
ВК 5	Сучасні тренди молекулярної алергології	3	залік
ВК 6	Ультразвукова діагностика при бойовій травмі	3	залік
ВК 7	Ультразвукова візуалізація: сучасні методи та технології	3	залік
ВК 8	Сучасні технології мікробіологічної, вірусологічної та імунологічної діагностики	3	залік
ВК 9	Сучасна лабораторна гематологія та трансфузійна медицина	3	залік
ВК 10	Сучасні методи цитологічної діагностики	3	залік
ВК 11	Променева діагностика в остеології	3	залік
ВК 12	Променева діагностика органів грудної порожнини	3	залік
Блок 5. Інші вибіркові компоненти *Здобувач обирає 3 ВК з переліку*			
ВК 13	Філософія та еволюція біомедичної думки	3	залік

1	2	3	4
ВК 14	Філософія здоров'я: людина, довкілля та гендерні виміри	3	залік
ВК 15	Психологія спілкування	3	залік
ВК 16	Менеджмент і презентація наукових проєктів	3	залік
ВК 17	Біостатистика	3	залік
ВК 18	Сучасні медичні та біомедичні технології	3	залік
ВК 19	Належна лабораторна практика (GLP)	3	залік
ВК 20	Належна клінічна практика (GCP)	3	залік
ВК 21	Англійська мова для наукового спілкування	3	залік
ВК 22	Академічне письмо	3	залік
	Дисципліна з будь-якої іншої освітньої програми	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**12**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		**42**	
ІІ. НАУКОВА СКЛАДОВА			
Проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників		Атестація (публічний захист дисертації)	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код освіт-нього компо-нента	**Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)**	**Кіль-кість креди-тів ЄКТС**	**Розподіл по курсах**			
			1	**2**	**3**	**4**
Блок 1. Зі здобуття глибинних знань із спеціальності						
ОК 1	Сучасні тренди в клінічній лабораторній діагностиці / Сучасні тренди в клінічній радіології	6	*	*		
ОК 2	Фахова педагогічна практика	3		*	*	
ВК з блоку 1		3		*		
Блок 2. Із загальнонаукового (філософського) світогляду						
ОК 3	Філософія науки	3	*			
ОК 4	Етика та біоетика	3	*			
Блок 3. З універсальних навичок науковця						
ОК 5	Методологія наукових досліджень в медицині	3	*			
ОК 6	Методологія педагогічної діяльності	3	*			
ОК 7	Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність	3	*			
Блок 4. Оволодіння усною та письмовою мовою						
ОК 8	Фахова іноземна мова	6	*	*		
ВК з блоку 5		9	*	*		
ІІ. НАУКОВА СКЛАДОВА						
Проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників			*	*	*	*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері технологій медичної діагностики та лікування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті ХНМУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам (ОК) освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5
ОК1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК2	+	+		+	+			+	+		
ОК3	+	+		+	+						
ОК4	+	+			+						
ОК5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК6	+			+	+			+	+		
ОК7	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+		+	+	+			

5. Матриця забезпечення результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими освітніми компонентами (ОК) освітньої програми

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07
ОК1	+	+	+	+	+	+	
ОК2							+
ОК3			+	+	+		
ОК4	+		+	+	+		
ОК5	+	+	+	+	+	+	
ОК6							+
ОК7	+	+	+	+	+		
ОК8	+	+	+	+	+	+	

Гарант освітньої програми,
керівник проєктної групи,
завідувач кафедри технологій
медичної діагностики, д.мед.н., професор Ольга ЗАЛЮБОВСЬКА