СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ МЕДСЕСТРИНСЬКОГО ПРОЦЕСУ В РЕАБІЛІТАЦІЙНІЙ МЕДИЦИНІ»

Спеціальність: **І5 Медсестринство**
Освітньо-професійна програма: **Сестринська справа**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 23**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **заочна**
Рік навчання: **2**
Семестр(и): **4**
Тип освітнього компонента: **нормативний**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **диференційний залік**
Пререквізити: **ОК3, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК18, ОК20, ОК24, ОК26**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії,** вул. О. Шпейєра, 4, Навчально-науковий медичний центр «Університетська клініка» Харківського національного медичного університету, 2-й поверх, праве крило, м. Харків
Керівники освітнього компонента: Латогуз Сергій Іванович email: si.latohuz@knmu.edu.ua
email: as.sushetska@knmu.edu.ua
Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle): https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5336

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системних знань і практичних навичок щодо організації, планування та реалізації медсестринського процесу в умовах медичної реабілітації. Вивчаються теоретико-методологічні основи медсестринського догляду, особливості медсестринського обстеження, визначення актуальних і потенційних проблем пацієнта, планування та здійснення індивідуалізованого догляду, профілактика ускладнень, забезпечення безпеки та функціональної незалежності пацієнтів. Особлива увага приділяється міждисциплінарній взаємодії медичної сестри з фахівцями мультидисциплінарної реабілітаційної команди, забезпеченню безперервності реабілітаційної допомоги, впровадженню принципів доказової практики та оцінюванню ефективності медсестринських втручань.

МЕТА КУРСУ: формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про принципи, етапи та особливості організації медсестринського процесу в реабілітаційній медицині, а також розвиток здатності здійснювати комплексний медсестринський догляд, планувати та реалізовувати індивідуалізовані втручання, координувати взаємодію з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди з урахуванням клінічних, функціональних, психологічних і соціальних потреб пацієнта..

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: ПРН 2,3,5-8

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (4 год.):

1. Вступ. Теоретико-методологічні основи медсестринського процесу в реабілітації.
2. Міждисциплінарна взаємодія медичної сестри з лікарем фізичної та реабілітаційної медицини, фізичним терапевтом і ерготерапевтом та іншими членами мультидисциплінарної команди.

Перелік тем практичних занять (16 год.):

1. Вступ. Теоретико-методологічні основи медсестринського процесу в реабілітації.
2. Медсестринське обстеження пацієнта: збір, систематизація та аналіз клінічної інформації, визначення актуальних і потенційних проблем.

3. Планування, організація та реалізація медсестринського догляду у відділенні медичної реабілітації.

4. Організація роботи медичної сестри у відділенні медичної реабілітації: координація догляду, документація та забезпечення безперервності допомоги.

5. Медсестринська допомога пацієнтам із захворюваннями серцево-судинної та дихальної систем у реабілітаційному відділенні.

6. Особливості медсестринського догляду за пацієнтами з неврологічними захворюваннями.

7. Організація медсестринської допомоги пацієнтам із травмами, політравмою та наслідками оперативних втручань.

8. Медсестринський супровід пацієнтів після ампутацій кінцівок та під час протезно-ортопедичної реабілітації.

9. Профілактика ускладнень, оцінювання ризиків і забезпечення безпеки пацієнтів у відділенні медичної реабілітації.

10. Медсестринське забезпечення мобільності, самообслуговування та функціональної незалежності пацієнтів.

11. Організація геріатричної, паліативної та довготривалої медсестринської допомоги в реабілітації.

12. Навчання пацієнтів і членів їхніх родин навичкам самодогляду, профілактики ускладнень та управління станом здоров'я.

13. Міждисциплінарна взаємодія медичної сестри з лікарем фізичної та реабілітаційної медицини, фізичним терапевтом і ерготерапевтом та іншими членами мультидисциплінарної команди

14. Оцінювання результативності медсестринського процесу, управління якістю та впровадження доказової практики в реабілітації. Диференційний залік.

Перелік тем самостійної роботи студента (70 год.)

1. Вступ. Теоретико-методологічні основи медсестринського процесу в реабілітації.

2. Медсестринське обстеження пацієнта: збір, систематизація та аналіз клінічної інформації, визначення актуальних і потенційних проблем.

3. Планування, організація та реалізація медсестринського догляду у відділенні медичної реабілітації.

4. Організація роботи медичної сестри у відділенні медичної реабілітації: координація догляду, документація та забезпечення безперервності допомоги.

5. Медсестринська допомога пацієнтам із захворюваннями серцево-судинної та дихальної систем у реабілітаційному відділенні.

6. Особливості медсестринського догляду за пацієнтами з неврологічними захворюваннями.

7. Організація медсестринської допомоги пацієнтам із травмами, політравмою та наслідками оперативних втручань.

8. Медсестринський супровід пацієнтів після ампутацій кінцівок та під час протезно-ортопедичної реабілітації.

9. Профілактика ускладнень, оцінювання ризиків і забезпечення безпеки пацієнтів у відділенні медичної реабілітації.

10. Медсестринське забезпечення мобільності, самообслуговування та функціональної незалежності пацієнтів.

11. Організація геріатричної, паліативної та довготривалої медсестринської допомоги в реабілітації.

12. Навчання пацієнтів і членів їхніх родин навичкам самодогляду, профілактики ускладнень та управління станом здоров'я.

13. Міждисциплінарна взаємодія медичної сестри з лікарем фізичної та реабілітаційної медицини, фізичним терапевтом і ерготерапевтом та іншими членами мультидисциплінарної команди

14. Оцінювання результативності медсестринського процесу, управління якістю та впровадження доказової практики в реабілітації. Підготовка до диференційного заліку.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: : *онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.*

Методи навчання: *Навчання здійснюється з використанням лекційних занять з мультимедійною підтримкою, практичних занять з демонстрацією обладнання та проведенням процедур, проблемно-орієнтованого навчання (аналіз клінічних випадків), імітаційних та рольових вправ (робота у групах за ролями: фізичного терапевта, пацієнт, асистент), методу проєктів (розробка індивідуального плану фізичної терапії для пацієнта). Використовуються елементи дистанційного навчання з доступом до відеоматеріалів, електронних протоколів та інтерактивних тестів.*

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/). Оцінки за практичне заняття виставляються за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).
В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД з додаванням балів за виконані індивідуальні завдання (виконуються за бажанням) становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.
Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів. Перелік індивідуальних завдань та кількість балів, які може отримати здобувач, можна отримати у викладача групи або знайти в програмі навчальної дисципліни, що розміщена на сторінці освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle)
Підсумковий контроль: диф. залік (ДЗ).
Оцінка з дисципліни (ОД). ОД = ЗНД + ІЗ + ДЗ.
Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити

запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання здобувачами освіти ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Долинський Б., Буховець Б., Погорєлова О. Фізична терапія. Ерготерапія : навч. посіб. / Б. Долинський, Б. Буховець, О. Погорєлова. – Одеса, 2022. – 208 с.
2. Сітовський А. М. Фізична терапія, ерготерапія при неврологічних дисфункціях : навч. посібник. – Луцьк, Волинський нац. ун-т імені Лесі Українки, 2022. – 323 с.
3. Лавринюк В. Є. Фізична терапія при порушенні діяльності серцево-сердцевої та дихальної систем : навч.-метод. посіб. / В. Є. Лавринюк. — Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. — 214 с.
4. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» : Закон України від 03.12.2020 № 1053-IX // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: zakon.rada.gov.ua/go/1053-IX
5. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо надання закладами освіти реабілітаційних послуг (реабілітаційної допомоги)» : Закон України від 25.02.2025 № 4250-IX // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: zakon.rada.gov.ua/go/4250-IX
6. Закон України «Про внесення змін до Закону України "Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні" щодо приведення у відповідність…» : Закон України від 02.11.2021 № 1848-IX // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: zakon.rada.gov.ua/go/1848-20 Закон України
7. Закон України «Про реабілітацію осіб на виконання рішень Європейського суду з прав людини» : Закон України від 28.02.2014 № 839-VII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: zakon.rada.gov.ua/go/839-VII Закон України
8. Закон України «Про питання розвитку національної системи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни…» : Постанова (або нормативний акт) України від 23.08.2020

№ 342/2020 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: zakon.rada.gov.ua/laws/show/342/2020 Закон України

9. Закон України «Про державні реабілітаційні установи (типи реабілітації)» (як частина Закону від 2005) : Закон України № 2961/2005 (реконструкція типів реабілітаційних установ) // Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: president.gov.ua/documents/29612005-3296

Зав. кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, к.мед.н, доцент *Олена МАРКОВСЬКА*