СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ МЕДСЕСТРИНСЬКОГО ПРОЦЕСУ В ПЕДІАТРІЇ»

Спеціальність: **І5 «Медсестринство»**
Освітньо-професійна програма: **«Сестринська справа»**
Код компонента в освітній програмі: **ОК15**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **заочна**
Рік навчання: **2**
Семестр(и): **3**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, самостійна робота**
Підсумковий контроль:**диф.залік**
Пререквізити: **ОК3, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК19, ОК24**

Кафедра/підрозділ: **кафедра педіатрії 2, вул Луї Пастера, 2**
Керівник освітнього компонента: проф. **Макєєва Наталія Іванівна**
e-mail: ni.makieieva@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5678

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Курс «Організація та проведення медсестринського процесу в педіатрії» присвячений вивченню особливостей догляду, спостереження та організації сестринського процесу при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку, наданню допомоги у невідкладних станах у дітей, виконанню лікувально-діагностичних процедур, а також профілактиці хвороб у дитячій популяції.

У процесі теоретичного та практичного навчання здобувачі освіти удосконалять свої знання й практичні навички у клінічній педіатрії, що сприятиме формуванню професійної готовності до роботи в закладах охорони здоров'я.

МЕТА КУРСУ:

- встановлення кінцевих цілей на основі освітньо-професійних програм (ОПП) підготовки медичної сестри з кваліфікацією «магістр медсестринства», що є основою для побудови змісту навчальної дисципліни;
- забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері медсестринства, здатних здійснювати догляд, профілактику, реабілітацію та надавати долікарську допомогу дітям різних вікових груп при соматичній патології та невідкладних станах.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: ПРН 1-9,11-13,16

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (4 год.):

1.Організація та проведення медсестринського процесу у дітей з гострим респіраторними захворюваннями, бронхітами та пневмонією.
2. Організація та проведення медсестринського процесу у дітей з бронхіальною астмою.

Перелік тем практичних / семінарів (16 год.):

1. Організація та проведення медсестринського процесу у дітей раннього віку з функціональними гастроінтестинальними розладами та у дітей, хворих на білково-енергетичну недостатність.
2. Організація та проведення медсестринського процесу у дітей з гострим респіраторними захворюваннями, бронхітами, пневмонією та бронхіальною астмою.

3. Організація та проведення медсестринського процесу у дітей з вродженими вадами серця, серцевою недостатністю, гострою ревматичною лихоманкою.
4. Особливості діагностики захворювань системи крові у дітей. Сучасні методи лікування захворювань системи крові. Невідкладна допомога.
5. Організація та проведення медсестринського процесу у дітей з захворюваннями нирок та сечовидільних шляхів.

Перелік тем самостійної роботи студента (70 год.)

1. Підготовка до практичних занять
2. Організація та проведення медсестринського процесу у дітей з системними захворюваннями сполучної тканини
3. Організація та проведення медсестринського процесу у дітей з ендокринними захворюваннями
4. Організація та проведення медсестринського процесу при перинатальній патології
5. Організація та особливості роботи медичних сестер в дитячих лікарнях, відділеннях фізіології та патології новонароджених
6. Санітарно – гігієнічний режим дитячих відділень та лікарень, відділень новонароджених, відділеннях патології новонароджених
7. Біологія індивідуального розвитку. Постембріональний розвиток.
8. Показання до госпіталізації новонароджених
9. Медична документація дитячих лікувально – профілактичних закладів
10. Організація та особливості підготовки дітей до лабораторних та інструментальних досліджень

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекції, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від **2 до 5 балів**. Подання завдань із запізненням без поважних причин тягне за собою зниження оцінки пропорційно відсотку запізнення. Завдання перевіряються до 24 годин. Оцінки виставляються в електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

У кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну шкалу (70–120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання. Середнє арифметичне ПНД за всі семестри становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Проводиться у формі диференційованого заліку. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за дисципліну, становить **200 балів**, у тому числі:

- за поточну навчальну діяльність – **до 120 балів**,

- за підсумковий контроль (диференційований залік) – **до 80 балів**.

Мінімально необхідна кількість балів для зарахування дисципліни – **120**, зокрема:

- за поточну діяльність – не менше **70 балів**,
- за підсумковий контроль – не менше **50 балів**.

Відповідність оцінок за 200-бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄКТС визначається згідно з таблицею 6 Інструкції з оцінювання.

Оцінка з дисципліни (ОД) виставляється як сума балів за ПНД, ІЗ та підсумковий контроль (120–200 балів). Вона фіксується у заліковій книжці та у відомості успішності.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є медична форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1.Тарасюк В. С., Титаренко Г. Г., Паламар І. В. та ін. Медсестринство в педіатрії : підручник / за ред. В. С. Тарасюка. 2-ге вид., стер. Київ : ВСВ «Медицина», 2021. 336 с. ISBN 978-617-505-854-

2. Юрків О.І., Шкробанець І.Д., Макарова О.В. Сестринська практика в педіатрії /навчальний посібник. – Чернівці, БДМУ, 2021. — 121 с.

3. Методологія алгоритмів виконання практичних навичок з основ медсестринства: на вчально-методичний посібник, 1 частина / Сакевич В.Д., Казаков Ю.М., Трибрат Т.А. — Львів: «Магнолія-2006», 2022. — 156 с.

4. Педіатрія: практичні навички: Навч. посіб. для студ. мед. закладів передвищої освіти, медсестер, фельдшерів. — 2-ге вид., перероб. і доп. Рекомендовано МОЗ / Курдюмова Н.О., Поліщук Т.Г. — К., 2023. — 358 с.

5. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навчальний посібник / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна та ін. — 3-є видання. Київ: ВСВ "Медицина", 2023. — 207 с.

Зав. кафедри педіатрії 2 ОРИГІНАЛ ПІДПИСАНО УКРАЇНА 61022, м.Харків, проспект Науки, 4 ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАГАЛЬНИЙ ВІДДІЛ Макєєва Н.І.