СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ ТА АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО

Спеціальність: **І5 «Медсестринство»**
Освітньо-професійна програма: **Сестринська справа**
Код компонента в освітній програмі: **ОК8**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **заочна**
Рік навчання: **1-й**
Семестр(и): **2-й (весняний)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: 3 **кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття**: Лекції, практичні заняття, самостійна робота**
Підсумковий контроль: **диф.залік**
Пререквізити: **ОК7, ОК10**

Кафедра/підрозділ: **громадського здоров'я та управління охороною здоров'я,** пр. Науки, 4, корпус А, 2 поверх
Керівник освітнього компонента:
Сокол Костянтин Михайлович, email: km.sokol@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6172

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Методологія наукових досліджень та академічне письмо - це два взаємопов'язаних, але різних аспекти наукової діяльності. Методологія наукових досліджень визначає систематичний підхід до вирішення наукової проблеми, включаючи вибір методів та інструментів для збору та аналізу даних. Академічне письмо - це стиль викладу, який використовується для представлення результатів досліджень, обґрунтування аргументів та сприяння розумінню певної галузі знань.

МЕТА КУРСУ: є опанування знаннями та уміннями щодо застосування закономірностей наукового пізнання, логічних законів та форм, рівнів методології, принципів і методів наукового пошуку, а також оформлення та представлення на захист результатів проведеного наукового дослідження.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: ПРН 1,2,4, 10,17.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (4 год.):

1. Роль науки в розвитку суспільства. Науковий продукт та його види. Процес формування наукової школи
2. Науковець. Організація робочого місця та робочого часу. Організація праці в науковій діяльності. Ефективність роботи науковця. Основні риси працівника науки.

Перелік тем практичних занять (10 год.):

1. Роль науки в розвитку суспільства. Науковий продукт та його види
2. Наукова інформація. Джерела наукової інформації. Медико-соціологічне наукове дослідження: форми, види, способи отримання статистичної інформації
3. Медико - соціологічне наукове дослідження: форми, види, способи отримання статистичної інформації
4. Епідеміологічний аналіз як складова наукового дослідження: мета, завдання та дизайн.
5. Впровадження результатів наукових досліджень та оцінка їх ефективності: впровадження завершених досліджень в підприємство, ефективність наукового дослідження.

Перелік тем самостійної роботи студента (76 год.)

1. Процес формування наукової школи
2. Вибір направлення та планування науково - дослідної роботи
3. Патентний пошук. Творча діяльність та інтелектуальна власність
4. Наукова інформація. Джерела наукової інформації. Анкетування
5. Організація роботи науковця. Організація праці в науковій діяльності.
6. Науково-дослідної частини по роботі зі студентами
7. Етапи статистичного дослідження.
8. Перший етап медико - соціального дослідження
9. Статистичні таблиці.
10. Другий та третій етап медико-соціального дослідження
11. Четвертий етап медико - соціального дослідження
12. Епідеміологічний аналіз як складова наукового дослідження.
13. Впровадження результатів наукових досліджень та оцінка їх ефективності
14. Наукові публікації як форма оприлюднення результатів наукового дослідження
15. Особливості підготовки рефератів. Підготовка та захист курсової роботи
16. Оформлення презентації за результатами проведеного наукового дослідження

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за семестр становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Підсумковий контроль. Умовою допуску до іспиту є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за диф. залік становить від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). ОД = ЗНД + диф. залік.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви

можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Page M. J., McKenzie J. E., Bossuyt P. M. et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ. 2021. Vol. 372. Article n71.
2. Староста В. І. Методологія наукових досліджень : навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. 2-ге вид., випр. і допов. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с.
3. Єльнікова Л. О., Мазуренко О. О., Назаров О. А., Вернигора Р. В., Малашкін В. В., Кудряшов А. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2024. 228 с. ISBN 978-617-8314-43-9.

Зав. кафедри громадського здоров'я
та управління охороною здоров'я Нестеренко Валентина

ОРИГІНАЛ ПІДПИСАНО
УКРАЇНА 22, м.Харків, проспект Науки, 4
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАГАЛЬНИЙ ВІДДІЛ