СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ В ДІЯЛЬНОСТІ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ

Спеціальність: **І 5 «Медсестринство»**
Освітньо-професійна програма: **«Сестринська справа»**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 6**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: за**очна**
Рік навчання: **2**
Семестр(и): 3 **(осінній)**
Тип освітнього компонента: **основний**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **диф.залік**
Пререквізити: **ОК3**

Кафедра/підрозділ: психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи пр. Науки, 4; вул. Академіка Павлова, 46

Керівник освітнього компонента: Зеленська Катерина Олексіївнаєщина

e-mail: ko.zelenska@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ

(Moodle): https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3953

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА освітній компонент вивчає загальні і окремі психологічні закономірності змін і відновлення психічної діяльності, призначається для проведення розширених діагностичних і клінічних втручань в медичних установах.

МЕТА КУРСУ: Метою вивчення освітнього компоненту «Медична психологія в діяльності медичної сестри» є ознайомлення здобувачів з основними проблемами медичної психології на сучасному етапі розбудови суспільства; ознайомлення з загальними поняттями та закономірностями психічної діяльності соматично хворої людини, формування навичок безконфліктного забезпечення з пацієнтами та у медичному середовищі, формування на цій основі медико-психологічних вмінь, що є важливим елементом професійної підготовки та майбутнього медичного працівника.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: ПРН 1-5,16.

Перелік тем лекцій (4год)

1.Медична психологія: визначення, предмет і задачі. Роль медичної психології в діяльності медичної сестри. Етичний кодекс медичної сестри. Принципи психопрофілактики, психогігієни, реабілітації та в роботі медичної сестри
2.Психологічні особливості хворих з різними соматичними захворюваннями

Перелік тем практичних занять (14 год)

1.Медична психологія: визначення, предмет і задачі. Роль медичної психології в діяльності медичної сестри.
2.Психологічні особливості хворих з різними соматичними захворюваннями
3.Психологія медичного працівника та ї роль в лікувальному процесі
4.Заходи психогігієни та психопрофілактики для медичних сестер.

Перелік тем самостійної роботи студента (72год.)

1. Методи дослідження психологічного стану людини. Взаємодія медичної сестри і пацієнта
2. Психологічні особливості проведення медсестринського процесу у внутрішній медицині
3. Психологічні особливості проведення медсестринського процесу в хірургії
4. Психологічні особливості проведення медсестринського процесу в педіатрії
5. Психологічні особливості проведення в екстренній медицині у цивільних у військовий час
6. Психологічні особливості проведення в паліативній, хоспісній допомозі та в геронтології та геріатрії
7. Психологічні особливості проведення медсестринського процесу в інфектології
8. Психологічні особливості проведення медсестринського процесу в сімейній медицині
9. Психологічні особливості проведення медсестринського процесу в клініці стрес-асоційованих розладів
10. Особливості контакту з пацієнтами психіатричній клініці
11. Заходи психогігієни та психопрофілактики для медичних сестер.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: розв'язання ситуаційних завдань , розповідь-пояснення, бесіда, дискусія

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).
Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.
Підсумковий контроль. диф.залік
Оцінка з дисципліни (ОД). Для освтніх компонентів, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «**диф.залік»,** передбачається, що допуск до іспиту визначається у балах ЗНД від 70 до 120, при відсутності пропусків аудиторних занять та лекцій. Пропуски аудиторних занять та лекцій повинні бути відпрацьовані в обов'язковому порядку. Диф.залік оцінюється від 50 до 80 балів. Оцінка з освітнього компоненту - є сума балів за ЗНД, ІЗЗ та диф. залік і складає від 120 до 200 балів. ІЗЗ(індивидуальні завдання здобувача) оцінюються в балах (не більше 10), що додаються до балів, набраних за ЗНД по закінченню вивчення дисципліни або її частини, при проведенні «диф.залік». Загальна сума балів за ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 120 балів..
ОД не може перевищувати 200 балів.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити

запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Спіріна І. Д., Пилягіна Г. Я., Чугунов В.В., Фаузі Є. С., Живілова Я. С., Шевченко Ю.М. М Медична психологія : підруч.; за заг. ред. докт. мед. наук, проф.І. Д. Спіріної. Дніпро : ЛІРА, 2022. 300 с.
2. Ісаков Р. І. Медична психологія : підручник. Київ : Медицина, 2025. 367 с
3. Медична психологія: підручник / за редакцією академіка С. Д. Мак¬сименка. Том І. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 458 с.
4. Медична психологія: підручник / за редакцією академіка С. Д. Мак¬сименка. Том ІІ. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 520 с.

Зав. кафедри: *Кожина Г.М.*