СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
КЛІНІЧНА ПРАКТИКА

Спеціальність: **І5 Медсестринство**
Освітньо-професійна програма: **Сестринська справа**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 26**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: заочна
Рік навчання: **2**
Семестр(и): **ІІІ**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **5 кредити ECTS (150 год.)**
Навчальні заняття: **аудиторні години, консультації**
Підсумковий контроль: **диф.залік**
Пререквізити: **ОК3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 19, ОК 24**

Кафедра/підрозділ: **Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії та дитячої анестезіології КНП ХОР «Обласна дитяча інфекційна клінічна лікарня»**
Керівники освітнього компонента: проф. **Одинець Ігор Юрійович,**
email: iy.odynets@knmu.edu.ua

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Клінічна практика» передбачає набуття здобувачами освіти практичного досвіду професійної діяльності в закладах охорони здоров'я. Під час проходження практики здобувачі вдосконалюють навички проведення медсестринського обстеження, оцінювання стану пацієнтів, організації та реалізації медсестринського процесу, виконання медсестринських маніпуляцій, здійснення догляду за пацієнтами, надання долікарської допомоги при невідкладних станах, ведення медичної документації, дотримання принципів інфекційної безпеки, медичної етики та деонтології, а також взаємодії з пацієнтами, їхніми родинами та членами мультидисциплінарної команди відповідно до сучасних стандартів професійної діяльності.

МЕТА КУРСУ: інтеграція теоретичних знань із практичною підготовкою, формування професійних компетентностей майбутньої медичної сестри, розвиток навичок прийняття обґрунтованих професійних рішень, організації медсестринського процесу та відповідального виконання професійної діяльності в реальних умовах закладів охорони здоров'я.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: ПРН1-14, 16-18.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Аудиторні години (4 год.):

1. Організація клінічної практики. Медсестринський процес у закладах охорони здоров'я. Професійні обов'язки, етичні та правові засади діяльності медичної сестри.
2. Підсумкове оцінювання професійних компетентностей із реалізації медсестринського процесу, виконання практичних навичок та ведення медичної документації. Диференційований залік.

Перелік тем самостійної роботи студента (146 год.)

1. Організація роботи медичної сестри в терапевтичному відділенні.
2. Організація роботи медичної сестри в хірургічному відділенні.
3. Особливості діяльності медичної сестри в педіатричному відділенні.
4. Організація медсестринського процесу в амбулаторних умовах.
5. Медсестринський процес при догляді за пацієнтами із захворюваннями серцево-судинної системи.
6. Медсестринський процес при догляді за пацієнтами із захворюваннями органів дихання.
7. Медсестринський процес при догляді за пацієнтами із захворюваннями органів травлення.

8. Медсестринський процес при догляді за пацієнтами із захворюваннями сечовидільної системи.
9. Медсестринський процес при догляді за пацієнтами з ендокринними захворюваннями.
10. Особливості медсестринського догляду за пацієнтами літнього та старечого віку.
11. Організація догляду за маломобільними та тяжкохворими пацієнтами.
12. Надання долікарської допомоги при невідкладних станах у практиці медичної сестри.
13. Виконання основних медсестринських маніпуляцій відповідно до сучасних стандартів.
14. Ведення медичної та медсестринської документації в закладах охорони здоров'я.
15. Інфекційний контроль, профілактика внутрішньолікарняних інфекцій та дотримання санітарно-протиепідемічного режиму.
16. Комунікація медичної сестри з пацієнтами, їхніми родинами та членами мультидисциплінарної команди.
17. Медична етика, деонтологія та правові аспекти професійної діяльності медичної сестри.
18. Безпечне лікарняне середовище та профілактика професійного інфікування медичних працівників.
19. Використання цифрових технологій та електронної системи охорони здоров'я у професійній діяльності медичної сестри.
20. Самоаналіз професійної діяльності та безперервний професійний розвиток медичної сестри.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: *офлайн/онлайн, за розкладом кафедри чи за попередньою реєстрацією, з вказанням способу реєстрації.*

Методи навчання:

– метод клінічних кейсів,
– проблемно-дослідницький метод,
– метод індивідуальних навчально-дослідних та практичних завдань.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються протягом 24 год. Оцінки виставляються в електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Індивідуальні завдання (ІЗ) не передбачені.

Підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни «Клінічна практика» – диференційований залік. Проводиться по завершенню вивчення блоку відповідних тем на останньому занятті. До диференційованого заліку допускаються студенти, які відвідали всі аудиторні (практичні) навчальні заняття, передбачені календарним планом (або своєчасно їх відпрацювали), належним чином заповнили Щоденник та Підсумковий звіт і набрали за поточну начальну діяльність кількість балів, не меншу за мінімальну. Диференційований залік передбачає перевірку теоретичних знань студента, демонстрацію виконання ним практичних навичок та вирішення ситуаційних завдань з моделювання дій молодшого медичного персоналу в конкретних клінічних ситуаціях.

Оцінка з дисципліни (ОД). Оцінка з освітнього компоненту - є сума балів за **ПНД** та **диференційованого заліку** від min – 120 до max - 200 і відповідає традиційній оцінці:

«задовільно», «добре», «відмінно». Одержана здобувачем кількість балів з освітнього компоненту далі оцінюється за 200 бальною шкалою, ECTS ("A", "B", "C", "D", "E") та традиційною системою («задовільно», «добре», «відмінно»).

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні на лекцію або практичне заняття більше ніж на 5 хвилин здобувач(ка) освіти можете бути не допущений(на) до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Стасишин О. С., Стасюк В. В., Бандура І. М., Вібла І. В. та ін. Медсестринство у внутрішній медицині : підручник. 6-те вид. Київ : ВСВ «Медицина», 2023. 496 с.
2. Довер А. Р., Іннес Дж. А., Фейргерст К.; за наук. ред. перекладу М. Шведа. Клінічний огляд за Маклаудом : навчальний посібник. 15-те вид. Київ : ВСВ «Медицина», 2024. 479 с.
3. Бельдій В. І., Весклярова У. П., Покровська Т. В., Вовк Л. Г. та ін. Клінічне медсестринство в інфектології : навчальний посібник. Київ : ВСВ «Медицина», 2022. 264 с.
4. Тарасюк В. С., Титаренко Г. Г., Паламар І. В. та ін.; за ред. В. С. Тарасюка. Медсестринство в педіатрії : підручник. 2-ге вид. Київ : ВСВ «Медицина», 2021. 336 с.
5. Ignatavicius D. D., Rebar C. R., Heimgartner N. M. Medical-Surgical Nursing: Concepts for Clinical Judgment and Collaborative Care. 11th ed. St. Louis : Elsevier, 2023. 1712 p.

Зав. кафедри анестезіології, інтенсивної терапії та дитячої анестезіології

ОРИГІНАЛ ПІДПИСАНО

УКРАЇНА 61022, м.Харків, проспект Науки, 4 ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАГАЛЬНИЙ ВІДДІЛ

Ігор ОДИНЕЦЬ