СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ В ГЛОБАЛЬНОМУ ВИМІРІ

Спеціальність: **І 5 «Медсестринство»**
Освітньо-професійна програма: **Сестринська справа**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 16**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **заочна**
Рік навчання: **1**
Семестр(и): **ІІ (весняний)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння предметів шкільного курсу історії України та бакалаврського рівня вищої освіти, які дають базові знання і усвідомлення національного історичного гранд-наративу.**

Кафедра/підрозділ: **кафедра філософії та суспільних наук,** пр. Науки, 4, 3 поверх
Керівник освітнього компонента: **доцент Демочко Ганна Леонідівна**
email: hl.demochko@knmu.edu.ua.
Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6891

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Історія України в глобальному вимірі» запроваджується на виконання Рішення НАЗЯВО від 21 червня 2022 року про історико-культурну складову освітнього процесу і покликана формувати активну громадянську позицію й патріотизм здобувачів вищої освіти на підставі студіювання історико-культурних процесів в Україні, розглядаючи їх в європейському і світовому контексті.

Предметом вивчення освітнього компоненту є аналіз закономірностей, напрямів, трендів, наслідків і міжнародного значення масштабних історико-культурних явищ і процесів в Україні, а також спростування на базі цього аналізу псевдонаукових історичних наративів російських агресорів, що спираються на імперську концепцію «одного народа».

МЕТА КУРСУ: формування національної свідомості, глибокого розуміння багатовікової історії України, вписаної в європейський і світовий контекст, виховання особистості лікаря – активного громадянина і будівника демократичного суспільства, відданого своєму народові.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- **Контекстуалізувати історію України:** визначати ключові етапи українського державо- та націотворення у взаємозв'язку із загальноєвропейськими та світовими історичними процесами.
- **Знати історію розвитку медицини на теренах України:** орієнтуватися в еволюції медичних знань, санітарної культури та інститутів охорони здоров’я від найдавніших часів (Київська Русь, Козаччина) до сучасності.
- **Розуміти історичні уроки біоетики:** усвідомлювати наслідки тоталітарних режимів ХХ століття (зокрема, злочини нацистської медицини, радянської каральної психіатрії) та значення сучасних міжнародних гуманітарних конвенцій.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекційних занять (2 год.):

1. Вступ до глобальної історії України. Початки
2. Україна модерна

Перелік тем практичних занять (10 год.):

1. Вступ до глобальної історії України. Початки
2. Інтеграція в литовське і польське середньовічні суспільства
3. Українські землі в складі Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій
4. Україна в міжвоєнний період: основні тенденції розвитку
5. Друга світова війна для України. УРСР у післявоєнний період
6. Глобальні процеси доби незалежності

Перелік тем самостійної роботи студента (78 год.)

1. Вступ до глобальної історії України. Початки
2. Русь
3. Інтеграція в литовське і польське середньовічні суспільства
4. Україна модерна
5. Україна в новітню (надмодерну) світову добу

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різнорівневе навчання (з урахуванням можливостей сильних і слабких здобувачів вищої освіти), евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод (підготовка здобувачем вищої освіти доповіді-презентації), метод проєктного навчання (підготовка здобувачем вищої освіти самостійного дослідження), організація екскурсій до музеїв та на виставки.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120-200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль: залік.

Оцінка з дисципліни (ОД). ОД = ЗНД + ІЗ.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач надасть на першому практичному занятті. Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально Практичні заняття. Активна участь під час обговорення, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі: повага до колег, толерантність до інших та їхнього досвіду, сприйнятливість та неупередженість, здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/- ки, ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів, я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції, обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та семінарських занять є обов'язковим. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Грицак Ярослав. Подолати минуле: глобальна історія України. К. : Портал, 2021. 432 с.
2. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків, 2016. 496 с.
3. Маґочій П.-Р. Україна: історія її земель та народів [Текст]. Ужгород : Вид-во В. Падяка, 2012. 794 с. ISBN 978-966-387-061-8
4. Яковенко Н. М. Вступ до історії. Київ: Критика, 2007. 376 с.
5. Снайдер Т. Українська історія, російська політика, європейське майбутнє. Київ: Дух і літера, 2014. 232 с.
6. Kubicek P. The History of Ukraine. Westport; London, 2008. 221 p.
7. Багалій Д. Історія Слобідської України. Харків : Дельта, 1993 . 255 с.

8. Білінський В. Б. Країна Моксель, або Московія: Історичне дослідження. В 3 кн. К. : Видавництво імені Олени Теліги, 2009–2010. Кн. 1. 376 с.; Кн. 2. 320 с.; Кн. 3. 320 с.
9. Історія культури в термінах і назвах : словник-довідник / Ж. О. Безвершук. К. : Вища школа, 2003. 399 с.
10. Лоза Ю. Історичний атлас України. Київ : Мапа, 2015. 320 с.
11. Снайдер Т. Кровавые земли: Европа между Гитлером и Сталиным / Тимоти Снайдер ; [пер. с англ. Л. Зурнаджи]. К. : Дуліби, 2015. 584 с.

Допоміжна

1. Багалій Д. Історія Слобідської України. Харків : Дельта, 1993 . 255 с.
2. Білінський В. Б. Країна Моксель, або Московія: Історичне дослідження. В 3 кн. К. : Видавництво імені Олени Теліги, 2009–2010. Кн. 1. 376 с.; Кн. 2. 320 с.; Кн. 3. 320 с.
3. Історія культури в термінах і назвах : словник-довідник / Ж. О. Безвершук. К. : Вища школа, 2003. 399 с.
4. Лоза Ю. Історичний атлас України. Київ : Мапа, 2015. 320 с.
5. Снайдер Т. Кровавые земли: Европа между Гитлером и Сталиным / Тимоти Снайдер ; [пер. с англ. Л. Зурнаджи]. К. : Дуліби, 2015. 584 с.

Зав. кафедри філософії та суспільних наук Катерина КАРПЕНКО