СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА

Спеціальність: **224 «Технології медичної діагностики та лікування»**
Освітньо-професійна програма: **Технології медичної діагностики та лікування**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 8**
Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **1 та 2**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2024-2025, 2025-2026**

Обсяг: **6 кредити ECTS (180 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: -

Кафедра/підрозділ: **кафедра іноземної мови, вул. Трінклера, 12, навчальний корпус В**
Керівник освітнього компонента: Петрова О.Б. email: ob.petrova@knmu.edu.ua
Крайненко О.В. email: ov.krainenko@knmu.edu.ua

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Фахова іноземна мова» включає до себе підготовку аспірантів у обсязі, який передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших іншомовних компетенцій, достатніх для пошуку, опрацювання та аналізу наукової інформації з різних джерел іноземною мовою, усного та письмового спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у міжнародному контексті, підвищення професійної кваліфікації з використанням іншомовних джерел інформації. забезпечує спілкування із закордонними науковцями медиками.

МЕТА КУРСУ забезпечення слухачів комунікативними іншомовними навичками необхідними для інтеграції наукових досліджень із закордонними колегами.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

ПРН1 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та практичні проблеми у галузі охорони здоров'я і технологій медичної діагностики та лікування державною й іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях.

ПРН2 Формулювати і перевіряти наукові гіпотези, мету та завдання наукового дослідження; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, розширювати та переоцінювати вже існуючі знання і професійні практики.

ПРН3 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження, використовуючи синтез нових комплексних концепцій та ідей, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, демонструвати автономність, лідерство та авторитетність у сфері технологій медичної діагностики та лікування.

ПРН4 Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, коригувати послідовність процесу ґрунтовного наукового дослідження, управляти ризиками дослідження, які дають можливість розв'язувати наукові та практичні проблеми в галузі охорони здоров'я з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН5 Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації, виявляти нерозв'язані проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення.

ПРН6 Мати передові концептуальні та методологічні знання у предметній області технологій медичної діагностики та лікування, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (10 год.):

1. Основи формування та функціонування медичної термінології. Англомовні анатомічні терміни на позначення частин тіла людини.
2. М'язово-скелетна система людини: англомовна фахова термінологія та особливості її використання у професійній комунікації.
3. Внутрішні органи людини: англомовна медична термінологія та лексичні особливості опису їх анатомічної будови й функцій.
4. Дихальна система людини: фахова англомовна термінологія та мовні засоби опису анатомічних структур і фізіологічних процесів.
5. Серцево-судинна система людини: англомовна медична термінологія та її застосування у професійному медичному дискурсі.
6. Нервова система людини: англомовна анатомо-фізіологічна термінологія та особливості її використання у фаховому мовленні.
7. Травна система людини: англомовна медична термінологія та лексико-комунікативні засоби опису анатомічних структур і процесів травлення.

Перелік тем практичних занять (141 год.):

1 Про себе
2 Плани та амбіції
3 Підготовка наукових кадрів в Україні.
4 Як написати CV
5 Хвороби.
6 Діагностика.
7 Симптоми.
8 Лікування.
9 Клінічна лекція.
10 Реєстраційна карта пацієнта (Case report form – CRF).
11 Клінічний випадок.
12 Презентація клінічного випадку.
13 Запрошення та об’ява про конференцію.
14 Подання заявки на участь. Листування з оргкомітетом
15 Написання тез доповіді. Цитування.
16 Усне повідомлення.
17 Підготовка постера.
18 Стендова доповідь.
19 Дебати та обговорення доповідей.
20 Бази даних та каталоги наукової літератури.
21 Пошук інформаційних джерел. Бібліографічний опис літератури.
22 Наукова стаття та її структурні компоненти.
23 Підготовка рукопису до публікації.
24 Пошук програм.
25 Заявка на грант.
26 Проект дослідження.
27 Мови світу

Перелік тем самостійної роботи студента (29 год.)

1 Клінічний випадок.
2 Презентація клінічного випадку.
3 Запрошення та об’ява про конференцію.
4 Подання заявки на участь. Листування з оргкомітетом

5 Написання тез доповіді. Цитування.
6 Усне повідомлення.
7 Підготовка постера.
8 Стендова доповідь.
9 Дебати та обговорення доповідей.
10 Бази даних та каталоги наукової літератури.
11 Пошук інформаційних джерел. Бібліографічний опис літератури.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта

ОЦІНЮВАННЯ

Моніторування академічної успішності проводиться на основі даних з відомості про відвідування лекцій та практичних занять, виконання самостійної роботи. Форма контролю (тестові завдання, ситуаційні задачі, усний та письмовий контроль теоретичних знань, практична перевірка навичок та вмінь) обирається керівником курсу. По завершенні курсу в індивідуальному плані аспіранта робиться позначка про успішність його виконання та кількість кредитів.

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Корнейко І.В., та ін. Методичні розробки до практичних занять з дисципліни «Фахова англійська мова».- 2020.
2. Корнейко І.В., та ін. Методичні розробки до самостійної роботи з дисципліни «Фахова англійська мова».- 2020.
3. Петрова О.Б. Методичні розробки до практичних занять з дисципліни «Наукове письмо».- 2020.
4. Essential Grammar. Посібник з граматики англійської мови / Кузнецова І.В., Кальницька В.Б., Крайненко О.В. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/5749
4. English Grammar in Use [Text]: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers / R. Murphy http://i.booksgid.com/web/online/1526
Stedman's Medical Dictionary http://stedmansonline.com/public/About
5. Merriam Webster Online http://www.m-w.corn/dictionary
6. English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers / R. Murphy http://i.booksgid.com/web/online/15268.

Зав. кафедри іноземних мов

ОРИГІНАЛ ПІДПИСАНО
УКРАЇНА 22, м.Харків, проспект Науки, 4
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАГАЛЬНИЙ ВІДДІЛ

Ірина КОРНЕЙКО