СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГЕМАТОЛОГІЇ ТА ТРАНСФУЗІОЛОГІЇ»

Спеціальність: **І5 «Медсестринство»**
Освітньо-професійна програма: **«Сестринська справа»**
Код компонента в освітній програмі: **ВБ11**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **заочна**
Рік навчання: **2**
Семестр(и): **3 або 4**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **ОК9, ОК11, ОК12**

Кафедра/підрозділ: **кафедра педіатрії 2, вул Луї Пастера, 2**
Керівник освітнього компонента: проф. **Макєєва Наталія Іванівна**
e-mail: ni.makieieva@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5679

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Курс «Актуальні питання гематології та трансфузіології» присвячений вивченню причин, патогенезу, клінічних проявів, діагностики, лікування та профілактики захворювань системи крові, особливості застосування трансфузійних середовищ.

У процесі теоретичного та практичного навчання здобувачі освіти удосконалять свої знання й практичні навички у гематології та трансфузіології, що сприятиме формуванню професійної готовності до роботи в закладах охорони здоров'я.

МЕТА КУРСУ:

- встановлення кінцевих цілей на основі освітньо-професійних програм (ОПП) підготовки медичної сестри з кваліфікацією «магістр медсестринства», що є основою для побудови змісту навчальної дисципліни;
- забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері медсестринства, здатних здійснювати догляд, профілактику, реабілітацію та надавати долікарську допомогу дітям різних вікових груп при соматичній патології та невідкладних станах.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

1. Збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя
2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів)
3. Обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація серцевої ділянки та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультація серця та судин)
4. Обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультація легенів)
5. Обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу)
6. Обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація)
7. Виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром
8. Поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання

9. Здійснення контролю за підготовкою пацієнта до забору матеріалу для лабораторних досліджень
10. Рекомендувати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого
11. Здійснювати диференційну діагностику захворювань
12. Поставити сестринський діагноз
13. Визначити характер лікування захворювання
14. Визначити необхідний режим при лікуванні захворювання, комплекс заходів по медсестринському догляду за хворим
15. Визначити необхідну дієту при лікуванні захворювання
16. Визначення тактики обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду
17. Знати загальні принципи організації роботи дитячих відділень та лікарень, особливості роботи медичних сестер.
18. Організовувати та проводити профілактичні заходи серед дітей та їхніх родин.
19. Дотримуватись морально-деонтологічних принципів професійної діяльності та принципів фахової субординації у педіатрії.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (2 год.):

1. Система гемостазу. Геморагічні захворювання у дітей. Гемофілія, тромбоцитопенії, тромбоцитопатії та геморагічний васкуліт у дітей. Невідкладна допомога.

Перелік тем практичних (10 год.):

1. Залізо-, білково- та вітамінодефіцитні, постгеморагічні, гемолітичні, та апластичні анемії у дітей.
2. Геморагічні захворювання у дітей. Гемофілія, тромбоцитопенії, тромбоцитопатії та геморагічний васкуліт у дітей.
3. Лейкози та лімфоми у дітей.

Перелік тем самостійної роботи студента (78 год.)

1. Система кровотворення та методи її дослідження.Нормальні показники елементів крові у дітей різного віку. Клінічна інтерпретація результатів клінічного аналізу крові та мієлограми у дітей різного віку.
2. Дефіцитні анемії: залізодефіцитна, В-12-дефіцитна та фолієводефіцитна анемії.
3. Спадкові, набуті та імунні гемолітичні анемій. Апластичні анемії.
4. Система гемостазу та методи її дослідження. IgA васкуліт. Тромбоцитопенічна пурпура. Тромбоцитопатії у дітей.
5. Коагулопатії у дітей. Гемофілії. Хвороба Віллебранда.
6. Лейкози у дітей. Лімфобластні лейкози у дітей.
7. Мієлобластні лейкози у дітей.
8. Лімфоми у дітей. Лімфома Ходжкіна.
9. Неходжкінські лімфоми у дітей.
10. Лейкемоїдні реакції у педіатрії. Мієлодиспластичний синдром
11. Загальні питання трансфузіології та основи клінічної трансфузіології.
12. Класифікація компонентів та препаратів донорської крові, їх характеристика, показання до застосування, умови зберігання.
13. Методи розрахунку крововтрати, показання до проведення гемотрансфузій. Посттрансфузійні ускладнення. Невідкладна допомога. Профілактика.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекції, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від **2 до 5 балів**. Подання завдань із запізненням без поважних причин тягне за собою зниження оцінки пропорційно відсотку запізнення. Завдання перевіряються до 24 годин. Оцінки виставляються в електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

У кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну шкалу (120–200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання. Середнє арифметичне ПНД за всі семестри становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД) = ЗНД + ІЗ.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є медична форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Основи медсестринства: підручник (ВНЗ І—ІІІ р. а.) / В.М. Лісовий, Л.П. Ольховська, В.А. Капустник. — 3-є вид., переробл. і допов. - К.: ВСВ «Медицина», 2018, 912 с. Сестринська справа : підручник (ВНЗ І—ІІІ р. а.) / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко та ін. - Медицина 2017 р. 816 с.
2. Сестринська справа : підручник (ВНЗ І—ІІІ р. а.) / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко та ін. - Медицина 2017 р. 816 с.
3. Основи педіатрії за Нельсоном: переклад 8-го англ. видання : у 2 томах. Том 1 / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – XIV, 378 с.
4. Підручник Педіатрія для студ. Вищих мед. Навч. Закладів IV рівня акредитації за ред.. проф. О.В. Тяжкої. – Видання 4-те, допрацьоване і доповнене. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 1132.
5. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. Видавництво: SAUNDERS. 2016
6. The Harriet Lane Handbook, 21st edition. International edition, 2018. – 1255 p.

Зав. кафедри педіатрії 2 _____ Макєєва Н.І.