СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
РЕАБІЛІТАЦІЯ У ТЕРАПЕВТИЧНИХ ХВОРИХ

(назва освітнього компонента)

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**
(код та назва спеціальності)
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія»**
(назва ОПП)
Код компонента в освітній програмі: **ВК 16**
(ОК__ або ВК__)
Рівень вищої освіти: **Другий (магістерський)**
(перший (бакалаврський)
або другий (магістеріський))
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
(очна (денна) або заочна)
Рік навчання: **2**
Семестр(и): **осінній**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
(обов'язковий чи вибірковий)
Навчальний рік: **2027-2028**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
(лекції/практичні/лабораторні/
семінарські заняття/консультації тощо)
Підсумковий контроль: **залік**
(екзамен/диф. залік/залік)
Пререквізити: Менеджмент у фізичній терапії при соматичній патології,

(курс предмета загальноосвітньої середньої школи або код(и) компонента(ів) в ОПП)

Кафедра/підрозділ: **кафедра внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т. Малої,** вулиця Григорія Сковороди, 41, Харків
(назва кафедри, адреса, корпус (за потреби))
Керівник освітнього компонента: к.мед.н., доцент Ринчак Петро Іванович,
e-mail: pi.rynchak@knmu.edu.ua
(ПІБ та email викладача, відповідального за зміст освітнього компонента)
Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):

(посилання на сторінку освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ)

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Реабілітація у терапевтичних хворих» є вибірковим компонентом для фізичних терапевтів та ерготерапевтів другого (магістерського) рівня.

В даний час посилюється увага до реабілітаційних заходів в контексті усвідомлення статусу реабілітаційної допомоги у терапевтичних хворих, як особливої медичної та соціальної проблем. Одним з головних завдань сучасної медицини є створення умов гідного та якісного життя хворим, які страждають на терапевтичну патологію, які складають нині п'яту частину населення України. Саме тому реабілітація у терапевтичних хворих, як галузь, посідає пріоритетне місце у системі медичного та соціального обслуговування України.

МЕТА КУРСУ: Метою вивчення дисципліни є формування глибокого практичного досвіду надання послуг з ерготерапії та реабілітації пацієнтам/клієнтам з терапевтичною патологією, формування компетентностей ерготерапевта/реабілітолога базового рівня з фокусом на заняттєво-орієнтовану терапію та розвиток навичок управління ерготерапевтичними послугами; охоплює різноманітні стани та рівні обмежень здоров'я, що впливають на різні структури і функції тіла, і викликають різні обмеження заняттєвої участі.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- Проводити комплексний збір клінічних даних і заняттєвий анамнез у пацієнтів із терапевтичною патологією.

- Формулювати ерготерапевтичну проблему функціонування та пріоритизувати ризики (падіння, загострення, ускладнення іммобілізації, побічні ефекти терапії).
- Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- Здійснювати реабілітаційні заходи для компенсації функціональних порушень при терапевтичній патології.
- Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (10 год.):

1. Реабілітація хворих з захворюваннями серцево-судинної системи
2. Реабілітація хворих з захворюваннями бронхо-пульмональної системи
3. Реабілітація хворих з захворюваннями шлунково-кишкового тракту
4. Реабілітація хворих з захворюваннями опорно-рухового апарату
5. Реабілітація хворих з захворюванням системи крові, ендокринними захворюваннями та сечо-статевої системи.

Перелік тем практичних занять (20 год.):

1. Реабілітація хворих з захворюваннями серцево-судинної системи
2. Реабілітація хворих з захворюваннями бронхо-пульмональної системи
3. Реабілітація хворих з захворюваннями шлунково-кишкового тракту
4. Реабілітація хворих з захворюваннями опорно-рухового апарату
5. Реабілітація хворих з захворюванням системи крові, ендокринними захворюваннями та сечо-статевої системи. Залік.

Перелік тем самостійної роботи студента + Індивідуальні завдання. (60 год.)

1. Опрацювання національних регуляторних настанов та документів, матеріалів, методик, що регламентують роботу ерготерапевта/реабілітолога
1. Виконання індивідуальних завдань (презентації, опис клінічних кейсів, написання есе тощо)/саморефлексія/неформальна освіта
   Здобувач обирає виконання індивідуальних завдань або саморефлексію або долучається до неформальної освіти.

Перелік практичних навичок

1. Проводити структуроване клінічне інтерв'ю з пацієнтом із мультисистемною патологією, враховуючи соматичний, психоемоційний та соціальний статус.
2. Збирати й аналізувати медичну документацію для формування клінічного профілю пацієнта.
3. Використовувати базові стандартизовані шкали та опитувальники для оцінювання функціонування, участі та якості життя при мультисистемній патології.
4. Проводити ерготерапевтичне оцінювання повсякденної діяльності з фіксацією обмежень, ресурсів і потреб у підтримці.
5. Формувати проблемний список пацієнта, виділяти ключові клінічні та ерготерапевтичні проблеми, визначати їх пріоритетність.
6. Постановлювати довгострокові та короткострокові реабілітаційні цілі за принципами SMART з урахуванням пріоритетів і мотивації пацієнта.
7. Розробляти індивідуальний план клінічної програми ерготерапії (цілі, завдання, методи, інтенсивність, тривалість) для пацієнтів із терапевтичною патологією.
8. Обирати та комбінувати відновні, компенсаторні, освітні та середовищні

ерготерапевтичні втручання для конкретного клінічного випадку.
9. Проводити заняття з ерготерапії з урахуванням толерантності до навантаження, втоми, болю, ризику падінь та інших клінічних обмежень.
10. Планувати й реалізовувати заходи з адаптації діяльності та середовища (модифікація завдань, підбір допоміжних засобів, реорганізація простору).
11. Навчати пацієнта стратегіям енергозбереження, самоменеджменту болю, планування активності й відпочинку в умовах терапевтичної патології.
12. Проводити освітні міні-сесії для членів родини та неформальних доглядачів щодо безпечного догляду, підтримки самостійності й участі пацієнта.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Методи навчання:
- клінічний (обстеження пацієнтів із кардіальною патологією та підозрою на неї);
- симуляційне навчання (відпрацювання практичних навичок на манекенах, фантомах);
- електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції);
- науковий (участь у наукових розробках з дисципліни);
- проблемно-пошуковий – підготовка рефератів, повідомлень;
- інноваційний (ділові професійні ігри, мозковий штурм, Case-метод та ін.)
- контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок).

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються протягом 24 год. Оцінки виставляються в електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище) та становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Проводиться у формі заліку.

Оцінка з дисципліни (ОД). ОД = ЗНД + ІЗ.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете

бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 72 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базова

1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії : підруч. для здобувачів ступеня вищ. освіти магістра спец. "Фізична терапія, ерготерапія" / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова. - Суми : Унів. кн., 2020. - 328 с.

2. Герцик АМ. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації/фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату : монографія Львів : Львівський ДУФК, 2018. 388.

3. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навч. посіб. - Львів : Новий світ-2000, 2020. - 170 с.

4. Лянной Ю. О. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Ю. О. Лянной ; ред. Ю. О. Лянной. - Суми : Вид-во Сум. ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. – 368 с.

5. Майкова Т.В. Ерготерапія: підручник/ Т.В. Майкова, С.М. Афанасьєв, О.С.Афанасьєва. – Дніпро: Журфонд, 2019. – 374 с.

6. Мухін В.М. Фізична реабілітація : Підручник. – Київ: Олімп. література, 2009. С. 95-99.

7.Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підруч. для студентів І рівня вищ. освіти: галузь знань 22 "Охорона здоров'я", спец. 227 "Фізична терапія, ерготерапія" / за заг. ред.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2020. – 372 с.

8.Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник/ Л.О.Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакленко та ін. ; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 372 с.

Додаткова

1. Яримбаш К. С. Фізична реабілітація осіб з особливими потребами: підручник / К. С. Яримбаш, О. Є. Дорофєєва, О. С. Афанасьєва. - Дніпро : Журфонд, 2020. - 215 с.

2.Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації: навч. посібник для студ. / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. Л.: ЗУКЦ, 2010. 240 с. ISBN 973-966-1518-64-2.

Інформаційні ресурси

1. www.lfk.dp.ua

2. www.physrehab.org.ua
3. www.medicinform.net
4. www.medicwell.com.ua
5. www.vmurol.com.ua

В.о. завідувача кафедри
внутрішньої медицини №2,
клінічної імунології та алергології
імені академіка Л.Т. Малої Павло КРАВЧУН