РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація», спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія» Харківського національного медичного університету

У процесі рецензування ОПП «Фізична терапія» розглянуто її практичну спрямованість, зміст клінічної підготовки, можливості формування професійних компетентностей та відповідність підготовки магістрів актуальним потребам закладів охорони здоров'я й реабілітаційних установ.

Програма має виразну практичну орієнтацію та передбачає підготовку фахівців до роботи з пацієнтами, які мають різноманітні порушення функціонування. Позитивним є охоплення клінічних напрямів, пов'язаних із захворюваннями та травмами опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної й дихальної систем, а також станами, що потребують тривалої та комплексної реабілітації. Така побудова навчання сприяє формуванню цілісного бачення реабілітаційного процесу. Суттєвою перевагою є передбачена програмою практична підготовка, зокрема можливість набуття досвіду в університетських реабілітаційних і психологічних центрах. Це створює передумови для розвитку навичок клінічного оцінювання, визначення цілей фізичної терапії, добору втручань і відстеження змін функціонального стану пацієнта. Важливою є також орієнтація на командну роботу, оскільки ефективна реабілітація потребує узгодженої взаємодії фахівців різних професій. Актуальним напрямом програми є підготовка до надання реабілітаційної допомоги військовослужбовцям і цивільним особам, які зазнали мінно-вибухових та інших травм. З огляду на сучасні потреби України доцільно й надалі розвивати навчання на основі комплексних клінічних випадків, моделювання командних обговорень і практичних завдань, що відображають різні етапи реабілітаційного маршруту. Це допоможе здобувачам освіти краще інтегрувати теоретичні знання з реальними професійними ситуаціями.

Як напрям подальшого вдосконалення можна рекомендувати більш детальне узгодження практичних завдань на різних базах практики та використання уніфікованих критеріїв оцінювання клінічних навичок. Також корисним було б частіше залучати здобувачів до розбору комплексних випадків із подальшим обговоренням рішень у мультидисциплінарній команді. Ці зауваження є несуттєвими й можуть бути враховані в межах подальшого розвитку програми.

У цілому ОПП є актуальною та спрямованою на формування компетентностей, необхідних для практичної діяльності фізичного терапевта. Поєднання профільних дисциплін і клінічної практики, увага до мультидисциплінарної взаємодії та врахування потреб осіб із травмами й порушеннями функціонування дають підстави позитивно оцінити програму. Вважаю її такою, що може забезпечити належну професійну підготовку магістрів з фізичної терапії; подальше розширення практичних сценаріїв і взаємодії з клінічними базами сприятиме посиленню готовності випускників до роботи.

Завідувачка кафедри
медичної реабілітації
Тернопільського національного
медичного університету
ім. І.Я. Горбачевського
МОЗ України
доктор мед. наук, професор Тетяна БАКАЛЮК

Особистий підпис _____
завіряю
Заступник директора з кадрових питань
Тернопільського національного
медичного університету