СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
МЕНЕДЖМЕНТ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ В ГЕРІАТРІЇ ТА ГЕРОНТОЛОГІЇ

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**
Освітньо-професійна програма: **«Фізична терапія»**
Код компонента в освітній програмі: **ОК14**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **1**
Семестр(и): **2**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **4 кредити ECTS (120 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **диф. залік**
Пререквізити: Менеджмент у фізичній терапії при соматичній патології, Менеджмент роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди, Фармакологічний супровід у реабілітації

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії,** вул. О. Шпейєра, 4, Філія «Університетська лікарня» ХНМУ, 2-й поверх, праве крило, м. Харків
Керівник освітнього компонента: к.мед.н., доц. Горошко Вікторія Іванівна
email: vi.horoshko@knmu.edu.ua
Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle): https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6478

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Курс базується на міждисциплінарній інтеграції знань у сфері медицини, фізичної терапії, ерготерапії, психології, геронтології та соціальної роботи. Особливу увагу приділено профілактиці ускладнень, відновленню рухової активності, покращенню якості життя та підтриманню максимальної незалежності пацієнтів.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню клінічного мислення, умінь оцінювати функціональний стан пацієнтів похилого віку та розробляти індивідуальні програми фізичної терапії, використовуючи доказову базу, міжнародні протоколи і сучасні технології.

МЕТА КУРСУ: підготовка майбутніх фахівців із фізичної терапії до ефективної роботи з пацієнтами геріатричного профілю шляхом опанування сучасних методів відновлення, профілактики та підтримки функціональної незалежності.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: ПРН1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (6 год.):

1. Вступ до геронтології та геріатрії.
2. Геріатричні синдроми та їх значення у фізичній терапії.
3. Саркопенія та остеопороз: профілактика і реабілітація.

Перелік тем практичних занять (44 год.):

1. Вступ до геронтології та геріатрії.
2. Біологічні механізми старіння та вікові зміни функціональних систем організму: значення для фізичної терапії.
3. Геріатричні синдроми: функціональні наслідки, оцінювання та реабілітаційний менеджмент.
4. Методи обстеження пацієнтів похилого віку.
5. Менеджмент фізичної терапії при саркопенії та остеопорозі: профілактика, відновлення функцій і збереження мобільності.

6. Профілактика падінь у літніх людей.
7. Фізична терапія при хронічних неінфекційних захворюваннях у геріатрії.
8. Фізична активність та лікувальна фізкультура у старшому віці.
9. Мануальні та апаратні методики у геріатричній практиці.
10. Новітні технології у фізичній терапії геріатричних пацієнтів.
11. Мультидисциплінарний реабілітаційний менеджмент, міжпрофесійна взаємодія та соціальна підтримка осіб старшого віку

Перелік тем самостійної роботи студента (70 год.)

1. Вступ до геронтології та геріатрії.
2. Біологічні механізми старіння та вікові зміни функціональних систем організму: значення для фізичної терапії.
3. Геріатричні синдроми: функціональні наслідки, оцінювання та реабілітаційний менеджмент.
4. Методи обстеження пацієнтів похилого віку.
5. Менеджмент фізичної терапії при саркопенії та остеопорозі: профілактика, відновлення функцій і збереження мобільності.
6. Профілактика падінь у літніх людей.
7. Фізична терапія при хронічних неінфекційних захворюваннях у геріатрії.
8. Фізична активність та лікувальна фізкультура у старшому віці.
9. Мануальні та апаратні методики у геріатричній практиці.
10. Новітні технології у фізичній терапії геріатричних пацієнтів.
11. Мультидисциплінарний реабілітаційний менеджмент, міжпрофесійна взаємодія та соціальна підтримка осіб старшого віку

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: : *онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.*

Методи навчання: *Навчання здійснюється з використанням лекційних занять з мультимедійною підтримкою, практичних занять з демонстрацією обладнання та проведенням процедур, проблемно-орієнтованого навчання (аналіз клінічних випадків), імітаційних та рольових вправ (робота у групах за ролями: фізичного терапевта, пацієнт, асистент), методу проєктів (розробка індивідуального плану фізичної терапії для пацієнта). Використовуються елементи дистанційного навчання з доступом до відеоматеріалів, електронних протоколів та інтерактивних тестів.*

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/). Оцінки за практичне заняття виставляються за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ((chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД з додаванням балів за виконані індивідуальні завдання (виконуються за бажанням) становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів. Перелік індивідуальних завдань та кількість балів, які може отримати здобувач, можна отримати у викладача групи або знайти в програмі навчальної дисципліни, що розміщена на сторінці освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle)

Підсумковий контроль: диф. залік (ДЗ).

Оцінка з дисципліни (ОД). ОД = ЗНД + ДЗ.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання здобувачами освіти ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Ступницька С. А. Геронтологія як наука про старість і старіння. Фізична активність, харчування в похилому віці. Геріартричні пансіонати : лекція № 1 з дисципліни "Фізична терапія у геронтології та геріартрії" / Ступницька С. А. — Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2020. 33 с.

2. Федорович О. Б. Поняття про геронтологію та геріатрію : лекція з дисципліни "Фізична терапія у геронтології та геріатрії" / Федорович О. Б. — Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. 8 с.
3. Долинський Б., Буховець Б., Погорєлова О. Фізична терапія. Ерготерапія : навч. посіб. / Б. Долинський, Б. Буховець, О. Погорєлова. – Одеса, 2022. – 208 с.
4. Сітовський А. М. Фізична терапія, ерготерапія при неврологічних дисфункціях : навч. посібник. – Луцьк, Волинський нац. ун-т імені Лесі Українки, 2022. – 323 с.
5. Лавринюк В. Є. Фізична терапія при порушенні діяльності серцево-сердцевої та дихальної систем : навч.-метод. посіб. / В. Є. Лавринюк. — Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. — 214 с.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент *Олена МАРКОВСЬКА*

УКРАЇНА 61022, м.Харків, проспект Науки, 4 ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАГАЛЬНИЙ ВІДДІЛ
ОРИГІНАЛ ПІДПИСАНО