СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
МЕНЕДЖМЕНТ ЯКОСТІ ЖИТТЯ МОЛОДІ

Спеціальність: І7 «Терапія та реабілітація»
Освітньо-професійна програма**: Фізична терапія**
Код компонента в освітній програмі**: ВК 10**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **1-й**
Семестр(и): **2-й**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг:3.0 **кредити ECTS (**90 **год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: Менеджмент роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди

Кафедра/підрозділ: **громадського здоров'я та управління охороною здоров'я,** пр. Науки, 4, корпус А, 2 поверх
Керівник освітнього компонента:
Помогайбо Катерина Георгіївна email: kh.pomohaibo@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=448

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Навчальна дисципліна «Менеджмент якості життя молоді» спрямована на формування системного розуміння якості життя молоді, її основних складових, детермінант та сучасних підходів до оцінювання й управління. У межах дисципліни розглядаються медико-соціальні, психологічні, економічні, екологічні та поведінкові чинники, що визначають якість життя молодого населення. Особлива увага приділяється збереженню та зміцненню здоров'я, формуванню здорового способу життя, профілактиці факторів ризику та створенню сприятливого соціального середовища. Вивчаються сучасні методи оцінювання якості життя та підходи до розроблення програм і проєктів, спрямованих на її покращення. Дисципліна сприяє формуванню практичних навичок прийняття управлінських рішень щодо підвищення якості життя молоді.

МЕТА КУРСУ: формування у здобувачів освіти системи знань і практичних компетентностей щодо оцінювання якості життя молоді, визначення чинників, які на неї впливають, обґрунтування управлінських рішень та розроблення заходів, програм і проєктів, спрямованих на збереження здоров'я, підвищення рівня благополуччя та покращення якості життя молодого населення.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: Після опанування дисципліни здобувачі освіти зможуть комплексно оцінювати якість життя молоді та визначати основні чинники, що впливають на її формування. Здобувачі будуть здатні аналізувати медико-соціальні, поведінкові, психологічні, економічні та екологічні детермінанти здоров'я і благополуччя молоді. Вони набудуть умінь використовувати сучасні методи та інструменти оцінювання якості життя, виявляти пріоритетні проблеми й обґрунтовувати шляхи їх вирішення. Зможуть розробляти профілактичні заходи, програми та проєкти, спрямовані на збереження здоров'я і покращення якості життя молоді. Набуті компетентності забезпечать здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення у сфері громадського здоров'я та молодіжної політики.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (10 год.):

1. Теоретико-методологічні основи якості життя молоді та її детермінанти
2. Методи та інструменти оцінювання якості життя молоді
3. Управління якістю життя молоді: стратегії, програми та технології покращення

4. Здоров'я молоді як ключова складова якості життя
5. Здоровий спосіб життя та поведінкові детермінанти якості життя молоді

Перелік тем практичних /лабораторних занять/ семінарів (20 год.):

1. Теоретико-методологічні основи якості життя молоді та її детермінанти
2. Методи та інструменти оцінювання якості життя молоді
3. Управління якістю життя молоді: стратегії, програми та технології покращення
4. Здоров'я молоді як ключова складова якості життя
5. Здоровий спосіб життя та поведінкові детермінанти якості життя молоді

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

1. Теоретико-методологічні основи якості життя молоді та її детермінанти
2. Методи та інструменти оцінювання якості життя молоді
3. Управління якістю життя молоді: стратегії, програми та технології покращення
4. Здоров'я молоді як ключова складова якості життя
5. Здоровий спосіб життя та поведінкові детермінанти якості життя молоді
6. Соціальне середовище та соціальні нерівності у формуванні якості життя молоді
7. Цифрове середовище та його вплив на якість життя молоді
8. Промоція здоров'я та профілактичні технології у молодіжному середовищі
9. Моніторинг, оцінювання та управлінські рішення щодо підвищення якості життя молоді
10. Соціальне середовище та соціальні нерівності у формуванні якості життя молоді

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка порушення граничних термінів виконання індивідуального завдання, яке слід перевірити упродовж 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал (АСУ). Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70–120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) Індивідуальні завдання здобувача (далі – ІЗЗ) не є обов'язковим елементом, але при бажанні здобувача освіти може бути виконане і оцінюються в балах ECTS (не більше 10), які додаються до суми балів, набраних за поточну навчальну діяльність. На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (не більше 10).

Оцінка з освітнього компонента виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі підсумкові заняття та залік. Оцінка за залік становить від 120 до 200 балів.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базова

1. Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнєв В. А. та ін. Громадське здоров'я : підручник / за заг. ред. Т. С. Грузєвої. Вінниця : Нова Книга, 2023. 616 с.
2. World Health Organization. Health Promotion Glossary of Terms 2021. Geneva : WHO, 2021. 44 p.
3. World Health Organization, UNICEF. Making Every School a Health-Promoting School: Global Standards and Indicators. Geneva : WHO, 2021.
4. World Health Organization. WHO Guideline on Self-Care Interventions for Health and Well-being, 2022 Revision. Geneva : WHO, 2022.

Допоміжна

1. World Health Organization. World Health Statistics 2022: Monitoring Health for the SDGs, Sustainable Development Goals. Geneva : WHO, 2022.
2. World Health Organization. Health Promotion Glossary of Terms 2021. Geneva : WHO, 2021.
3. World Health Organization. Global Framework for Integrating Well-being into Public Health Utilizing a Health Promotion Approach. Geneva : WHO, 2023.
4. Матеріали сучасних наукових досліджень з питань якості життя, здоров'я та благополуччя молоді, здорового способу життя, психосоціального благополуччя, соціальних детермінант здоров'я та профілактики факторів ризику, опубліковані у 2021–2026 рр.

17. Інформаційні ресурси

1. Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О. Сухомлинського -- http://www.dnpb.gov.ua/

3. Європейська база даних «Здоров'я для всіх» - www.euro.who.int/ru/home
4. Журнал British Medical Journal - www.bmj.com
5. Журнал Evidence-Based Medicine - www.evidence-basedmedicine.com
6. Канадський центр доказів в охороні здоров'я - www.cche.net
7. Кохрейнівська бібліотека - www.cochrane.org
8. Кохрейнівський центр доказової медицини - www.cebm.net
9. Населення України. Демографічний щорічник. – К.: Держкомстат України. (режим доступу: www.ukrstat.gov.ua).
10. Наукова бібліотека Харківського національного медичного університету - http://libr.knmu.edu.ua/
11. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського -- http://www.nbuv.gov.ua/
12. Національна медична бібліотека США – MEDLINE www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
13. Національна наукова медична бібліотека України -- http://www.library.gov.ua/
14. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»: http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203
15. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка – http://korolenko.kharkov.com/
16. Центр громадського здоров'я МОЗ України - www.phc.org.ua
17. Центр контролю та профілактики захворювань - www.cdc.gov
18. U.S. National Library of Medicine - Національна медична бібліотека США - http://www.nlm.nih.gov/

Зав. кафедри громадського здоров'я
та управління охороною здоров'я Валентина НЕСТЕРЕНКО