СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
МЕНЕДЖМЕНТ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**
Освітньо-професійна програма: **«Фізична терапія»**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 13**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **1**
Семестр(и): **2**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: Менеджмент у фізичній терапії при соматичній патології, Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи у пацієнтів різних вікових груп, Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи у пацієнтів різних вікових груп, Менеджмент роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії,** вул. О. Шпейєра, 4, Філія «Університетська лікарня» ХНМУ, 2-й поверх, праве крило, м. Харків
Керівники освітнього компонента: викладач Гурбич Олександр Сергійович
email: os.hurbych@knmu.edu.ua
Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle): https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6469

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Менеджмент у фізичній терапії в акушерстві та гінекології» спрямований на формування у здобувачів освіти знань, умінь та навичок з обстеження, планування, організації та проведення фізичної терапії у жінок у період вагітності, пологів та післяпологового відновлення, а також при гінекологічних захворюваннях. Особливий акцент робиться на профілактиці ускладнень, підвищенні якості життя та відновленні функціональних можливостей пацієнток.

МЕТА КУРСУ: є методи, засоби та принципи фізичної терапії у сфері акушерства та гінекології, спрямовані на підтримку та відновлення фізичного і психоемоційного стану жінки.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: Освітній компонент передбачає формування у здобувачів освіти системних знань щодо анатомо-фізіологічних особливостей жіночого організму, адаптаційних змін у періоди вагітності та післяпологового відновлення, клінічних проявів і наслідків основних гінекологічних захворювань, а також опанування сучасних методів і засобів фізичної терапії та принципів індивідуалізації реабілітаційних програм. У результаті навчання здобувачі освіти набувають умінь здійснювати клінічне та функціональне обстеження пацієнток, визначати показання і протипоказання до втручань, розробляти та реалізовувати обґрунтовані програми фізичної терапії із застосуванням дихальних вправ, постурального тренінгу та методик зміцнення м’язів тазового дна, а також проводити оцінку ефективності й безпеки реабілітаційних заходів.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (10 год.):

1. Вступ. Роль фізичної терапії в акушерстві та гінекології. Анатомо-фізіологічні особливості жіночого організму.
2. Фізична терапія під час вагітності: профілактика ускладнень.
3. Фізична терапія у післяпологовому періоді.
4. Фізична терапія при гінекологічних операціях.
5. Психоемоційні аспекти та мультидисциплінарний підхід у відновленні жінок.

Перелік тем практичних занять (20 год.):

1. Вступ. Роль фізичної терапії в акушерстві та гінекології.
2. Анатомо-фізіологічні особливості жіночого організму.
3. Фізична терапія під час вагітності: профілактика ускладнень.
4. Дихальна та релаксаційна гімнастика при вагітності та пологах.
5. Фізична терапія у післяпологовому періоді.
6. Відновлення м’язів тазового дна.
7. Ерготерапевтичні підходи у відновленні побутової активності жінок.
8. Фізична терапія при гінекологічних операціях.
9. Фізична терапія при ендокринних та функціональних порушеннях репродуктивної системи.
10. Психоемоційні аспекти та мультидисциплінарний підхід у відновленні жінок. Підготовка до залікової роботи. Залік.

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

1. Вступ. Роль фізичної терапії в акушерстві та гінекології.
2. Анатомо-фізіологічні особливості жіночого організму.
3. Фізична терапія під час вагітності: профілактика ускладнень.
4. Дихальна та релаксаційна гімнастика при вагітності та пологах.
5. Фізична терапія у післяпологовому періоді.
6. Відновлення м’язів тазового дна.
7. Ерготерапевтичні підходи у відновленні побутової активності жінок.
8. Фізична терапія при гінекологічних операціях.
9. Фізична терапія при ендокринних та функціональних порушеннях репродуктивної системи.
10. Психоемоційні аспекти та мультидисциплінарний підхід у відновленні жінок. Підготовка до залікової роботи.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: : *онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.*

Методи навчання: *Навчання здійснюється з використанням лекційних занять з мультимедійною підтримкою, практичних занять з демонстрацією обладнання та проведенням процедур, проблемно-орієнтованого навчання (аналіз клінічних випадків), імітаційних та рольових вправ (робота у групах за ролями: фізичного терапевта, пацієнт, асистент), методу проєктів (розробка індивідуального плану фізичної терапії для пацієнта). Використовуються*

елементи дистанційного навчання з доступом до відеоматеріалів, електронних протоколів та інтерактивних тестів.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/). Оцінки за практичне заняття виставляються за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).
В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД з додаванням балів за виконані індивідуальні завдання (виконуються за бажанням) становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.
Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів. Перелік індивідуальних завдань та кількість балів, які може отримати здобувач, можна отримати у викладача групи або знайти в програмі навчальної дисципліни, що розміщена на сторінці освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle)
Підсумковий контроль: залік (З).
Оцінка з дисципліни (ОД). ОД = ЗНД + З.
Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.
Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання здобувачами освіти ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).
Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).
Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.
Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.
Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото

- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Курс лекцій з фізичної терапії та ерготерапії в акушерстві та гінекології для здобувачів вищої освіти 4-го курсу першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / О. В. Марковська, Г. П. Самойлова, Н. О. Федоренко. – Харків: ХНМУ, 2025. – 48 с. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35779
2. Артеменко О. В., Кравченко І. В. Сучасні підходи фізичної терапії в акушерстві та гінекології : навч. посіб. Київ : Медицина, 2021. 212 с.
3. Зварич О. Б., Литвиненко І. С. Післяпологова реабілітація жінок : метод. рек. Львів : ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2022. 48 с.
4. Колесник Н. Ю. Фізична терапія при гінекологічних захворюваннях : монографія. Харків : ХНМУ, 2023. 156 с.
5. World Health Organization. WHO recommendations on maternal and newborn care for a positive postnatal experience. Geneva : WHO, 2022. 250 p.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент *Олена МАРКОВСЬКА*