СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ КАРДІОВАСКУЛЯРНИХ ПОРУШЕННЯХ

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**
Освітньо-професійна програма: **«Фізична терапія»**
Код компонента в освітній програмі: **ВК7**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **2**
Семестр(и): **3**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2027-2028**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: лекції, **практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: Менеджмент у фізичній терапії при соматичній патології, Менеджмент роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди, Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи у пацієнтів різних вікових груп

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії,** вул. О. Шпейєра, 4, Філія «Університетська лікарня» ХНМУ, 2-й поверх, праве крило, м. Харків
Керівники освітнього компонента: викладач Буряченко Надія Олександрівна
email: no.buriachenko@knmu.edu.ua
Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle): https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6757

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Дисципліна «Фізична терапія при кардіоваскулярних порушеннях» спрямована на формування у здобувачів системного розуміння патогенезу, клінічних проявів та функціональних наслідків кардіоваскулярних порушеннях, а також на опанування доказових підходів до фізичної терапії осіб із запальними, дегенеративними та системними ураженнями сполучної тканини. Програма базується на сучасних міжнародних клінічних рекомендаціях, принципах біопсихосоціальної моделі та положеннях World Health Organization щодо МКФ як інструменту оцінки функціонування, активності та участі. Навчання передбачає відпрацювання практичних навичок оцінки функціонального стану, планування та реалізації індивідуальних програм фізичної терапії, моніторинг результатів та корекцію втручань з урахуванням клінічного перебігу, супутньої патології та вікових особливостей пацієнта. Особлива увага приділяється індивідуалізації реабілітаційних програм, безпеці втручань і міждисциплінарній взаємодії.

МЕТА КУРСУ: формування у здобувачів освіти здатності самостійно здійснювати повний цикл фізичної терапії у пацієнтів із кардіоваскулярних порушеннях різних вікових груп на всіх етапах реабілітаційного процесу

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: Після опанування курсу здобувачі освіти повинні знати класифікацію та клінічні особливості кардіоваскулярних порушеннях у різних вікових групах, методи об’єктивної та суб’єктивної оцінки функціонального стану пацієнта, принципи дозування фізичного навантаження й профілактики ускладнень, а також основи міждисциплінарної взаємодії при здійсненні комплексної реабілітації; уміти проводити клінічне та функціональне обстеження пацієнтів, складати й реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії, виконувати та контролювати безпечність реабілітаційних заходів і належним чином вести медичну та реабілітаційну документацію.

Вони повинні вміти проводити клінічне обстеження, оцінювати біль і функціональний стан, формулювати реабілітаційний діагноз, визначати цілі втручання, розробляти й коригувати індивідуальні програми терапевтичних вправ із раціональним дозуванням навантажень, навчати принципам енергозбереження, і самоконтролю болю в складі мультидисциплінарної команди.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (10 год):

1. Сучасні підходи до фізичної терапії пацієнтів із кардіо-васкцлярною патологією .
2. Оцінювання функціонального стану та толерантності до фізичного навантаження у кардіологічних пацієнтів.
3. Кардіореабілітація пацієнтів після інфаркту міокарда та кардіохірургічних втручань.
4. Призначення та дозування фізичних вправ при серцево-судинних захворюваннях: сучасні доказові підходи.
5. Мультидисциплінарна кардіореабілітація пацієнтів із коморбідністю та зниженим рівнем функціональної незалежності.

Перелік тем практичних занять (20 год.):

1. Сучасні підходи до фізичної терапії пацієнтів із кардіо-васкцлярною патологією .
2. Оцінювання функціонального стану та толерантності до фізичного навантаження у кардіологічних пацієнтів.
3. Фізична терапія при ішемічній хворобі серця та після гострого коронарного синдрому.
4. Кардіореабілітація пацієнтів після інфаркту міокарда та кардіохірургічних втручань.
5. Фізична терапія при хронічній серцевій недостатності.
6. Особливості фізичної терапії пацієнтів з артеріальною гіпертензією.
7. Призначення та дозування фізичних вправ при серцево-судинних захворюваннях: сучасні доказові підходи.
8. Фізична терапія при порушеннях периферичного кровообігу та захворюваннях артерій нижніх кінцівок.
9. Вторинна профілактика серцево-судинних захворювань: фізична активність, модифікація способу життя та самоменеджмент.
10. Мультидисциплінарна кардіореабілітація пацієнтів із коморбідністю та зниженим рівнем функціональної незалежності.Залік.

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

1. Сучасні підходи до фізичної терапії пацієнтів із кардіо-васкцлярною патологією .
2. Оцінювання функціонального стану та толерантності до фізичного навантаження у кардіологічних пацієнтів.
3. Фізична терапія при ішемічній хворобі серця та після гострого коронарного синдрому.
4. Кардіореабілітація пацієнтів після інфаркту міокарда та кардіохірургічних втручань.
5. Фізична терапія при хронічній серцевій недостатності.
6. Особливості фізичної терапії пацієнтів з артеріальною гіпертензією.
7. Призначення та дозування фізичних вправ при серцево-судинних захворюваннях: сучасні доказові підходи.
8. Фізична терапія при порушеннях периферичного кровообігу та захворюваннях артерій нижніх кінцівок.
9. Вторинна профілактика серцево-судинних захворювань: фізична активність, модифікація способу життя та самоменеджмент.
10. Мультидисциплінарна кардіореабілітація пацієнтів із коморбідністю та зниженим рівнем функціональної незалежності. Підготовка до залікової роботи.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: : *онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного*

навчання курсу.

Методи навчання: *Навчання здійснюється з використанням практичних занять з мультимедійною підтримкою, практичних занять з демонстрацією обладнання та проведенням процедур, проблемно-орієнтованого навчання (аналіз клінічних випадків), імітаційних та рольових вправ (робота у групах за ролями: фізичний терапевт, пацієнт, асистент), методу проєктів (розробка індивідуального плану фізичної терапії для пацієнта). Використовуються елементи дистанційного навчання з доступом до відеоматеріалів, електронних протоколів та інтерактивних тестів.*

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/). Оцінки за практичне заняття виставляються за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).
В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД з додаванням балів за виконані індивідуальні завдання (виконуються за бажанням) становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.
Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів. Перелік індивідуальних завдань та кількість балів, які може отримати здобувач, можна отримати у викладача групи або знайти в програмі навчальної дисципліни, що розміщена на сторінці освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle)
Підсумковий контроль: залік (З).
Оцінка з дисципліни (ОД). ОД = ЗНД + З.
Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.
Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання здобувачами освіти ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).
Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.
Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.
Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Магльований А. В., Мухін В. М., Магльована Г. М. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. — Львів : Ліга-Прес, 2020. — 147 с.
2. Істомін А. Г., Латогуз С. І., Нечипуренко О. М. та ін. Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини : методичні вказівки для здобувачів 2-го курсу — Харків : ХНМУ, 2022 — 51 с.
3. Худецький І. Ю., Антонова-Рафі Ю. В., Мельник Г. В. Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем. Клінічна практика : навч. посіб. / І. Ю. Худецький, Ю. В. Антонова-Рафі, Г. В. Мельник. — Київ : КПІ ім. І. Сікорського, 2023. — 136 с.
4. Кіреєв І. В. та співавт. Внутрішні хвороби. Практикум : електронний навчальний посібник для спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» — Харків : НФаУ, 2021 — 85 с.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент *Олена МАРКОВСЬКА*