

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ**

Спеціальність: **I7 «Терапія та реабілітація»**
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія та реабілітація**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 10**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **II**
Семестр(и): **IV (весняний)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **основи психології та педагогіки, психологія спілкування, філософія.**

Кафедра/підрозділ: **кафедра української мови, психології та педагогіки**, пр. Науки, 4, корпус А, 5 поверх

Керівник освітнього компонента: **Шейко Анастасія Олександрівна**,
email: ao.sheiko@knu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Соціальна психологія та психологія управління» є теоретичним і практичним фундаментом побудови майбутньої успішної взаємодії фізичного терапевта та пацієнта і не тільки надає можливість здобувачам оволодіти системою психологічних знань, але й забезпечує формування на цій основі комунікативних, організаторських умінь, що є одним з важливих елементів у професійній підготовці та професійній діяльності фахівця; сприяє вирішенню й осмисленню найбільш ефективних методів впливу на особистість хворого.

МЕТА КУРСУ: забезпечити майбутніх фізичних терапевтів та реабілітологів знаннями й навичками для розуміння соціально-психологічних закономірностей взаємодії особистості та групи, механізмів комунікації й управління, а також психологічних аспектів професійної діяльності.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- пояснювати динамічні процеси у малих групах та їхній вплив на поведінку особистості;
- характеризувати основні теорії мотивації праці та використовувати їх для підтримки професійної діяльності;
- визначати моральні та етичні аспекти управління у сфері охорони здоров'я;
- ідентифікувати різновиди конфліктів та застосовувати стратегії їхнього конструктивного вирішення;
- формувати професіограму фахівця з урахуванням соціально-психологічних вимог до професії фізичного терапевта та реабілітолога.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (10 год.):

1. Соціальна психологія як наука. Поняття перцепції в соціальній психології.
2. Соціальна психологія малих груп. Динамічні процеси в малих соціальних групах.
3. Психологія праці як наука.
4. Мотивація професійної діяльності. Теорії мотивації праці.
5. Конфлікти та шляхи їхнього подолання.

Перелік тем практичної роботи (20 год):

1. Соціальна психологія як наука.
2. Соціальна психологія великих та малих груп.

3. Динамічні процеси у малих групах.
4. Психологія праці як наука.
5. Теорії особистості, які мають значення в психології праці.
6. Професіограма фахівця
7. Мотивація професійної діяльності. Теорії мотивації праці.
8. Моральність процесу управління. Основні аспекти.
9. Негативні прояви процесу управління. Їхні різновиди.
10. Конфлікти та шляхи їхнього подолання.

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

1. Соціальна психологія як наука.
2. Соціальна психологія великих та малих груп.
3. Динамічні процеси у малих групах.
4. Психологія праці як наука.
5. Теорії особистості, які мають значення в психології праці.
6. Професіограма фахівця
7. Мотивація професійної діяльності. Теорії мотивації праці.
8. Моральність процесу управління. Основні аспекти.
9. Негативні прояви процесу управління. Їхні різновиди.
10. Конфлікти та шляхи їхнього подолання.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекції, інтерактивні дискусії, робота в малих групах, аналіз і розв'язання комунікативних ситуацій, метод кейсів, рольові ігри, моделювання професійних діалогів, тренінгові вправи з розвитку комунікативних навичок, метод самопрезентації, мозковий штурм.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до заліку є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за залік становить від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ + 3$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Кісіль З. Р. Основи управління : Посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 232 с.
2. Петрінко В. С. Конфліктологія: курс лекцій, енциклопедія, програма, таблиці : навч. посіб. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 360 с.
3. Психологія праці: навч. посібник: за ред. Є. Л. Скворчевської; Держ. біотехнол. ун-т; Харків, 2022. 160 с.
4. Соціальна психологія [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Воляннюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Сербова, О. Л. Туриніна, О. В. Москаленко, С. О. Хілько, В. О. Чумаков ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,83 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 595 с.
5. Сурякова М.В., Панфілова Г.Б., Скляньська О.В. Соціальна психологія (з основами соціально-психологічного тренінгу): Навч. посібник [електронне видання]: — Дніпро: Середняк Т. К., 2021, — 150 с.
6. Ходаківський Є., Богоявленська Ю., Грабар Т. Психологія управління : Підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 492

Зав. кафедри української мови,
психології та педагогіки

Людмила ФОМІНА