

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
РЕАБІЛІТАЦІЯ У ТЕРАПЕВТИЧНИХ ХВОРИХ**

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 47**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **II**
Семестр(и): **IV (весняний)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття**
Підсумковий контроль: **диф. залік**
Пререквізити: **ОК14, ОК16, ОК20, ОК33**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейєра, 4, м. Харків, Філія Університетська лікарня ХНМУ, 2-й поверх, праве крило.

Керівники освітнього компонента: викладач кафедри спортивної, медичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.: **Сушецька Аліна Сергіївна**
email: as.sushetska@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5417>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Дисципліна «Реабілітація у терапевтичних хворих» орієнтована на отримання здобувачами теоретичних і практичних знань з основних засобів і форм терапевтичних вправ як основного методу фізичної терапії, ерготерапії, формування системи знань про вплив фізичних навантажень на організм, на ознайомлення з правилами дозування та контролю фізичних навантажень та відпрацювання навиків розробки комплексів фізичної терапії при різних захворюваннях і контролю за станом людини при виконанні терапевтичних вправ.

МЕТА КУРСУ: є формування у майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності терапевтичних вправ у відновному лікуванні різних категорій осіб.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Після завершення курсу «Реабілітація у терапевтичних хворих» здобувач буде демонструвати поняття про основні засоби і форми терапевтичних вправ, працювати із правилами дозування та контролю фізичних навантажень, принципами призначення рухового режиму; навчиться науково обґрунтовувати мету та завдання призначення індивідуальних форм терапевтичних вправ пацієнтам із різними захворюваннями; навчилися контролювати стан людини при виконанні терапевтичних вправ; сформували уміння оцінювати ефективність проведених курсів терапевтичних вправ

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (16 годин)

Тема 1. Загальні відомості та обґрунтування необхідності застосування терапевтичних вправ.

Тема 2. Основи цілеспрямованого застосування терапевтичних вправ.

Тема 3. Використання терапевтичних вправ при захворюваннях та ушкодженнях опорнорухового апарату

Тема 4. Використання терапевтичних вправ при захворюваннях серцевосудинної системи.

Тема 5. Терапевтичні вправи при захворюваннях органів дихання.

Тема 6. Використання терапевтичних вправ при захворюваннях пов'язаних з порушенням обміну речовин

Тема 7. Специфічні сфери застосування терапевтичних вправ.

Тема 8. Фізичні вправи при малорухомому способі життя та їх специфіка

Перелік тем практичних занять (28 год.):

Тема 1. Загальні відомості та обґрунтування необхідності застосування терапевтичних вправ. Основи цілеспрямованого застосування терапевтичних вправ.

Тема 2. Використання терапевтичних вправ при захворюваннях та ушкодженнях опорнорухового апарату

Тема 3. Використання терапевтичних вправ при захворюваннях серцевосудинної та дихальної системи.

Тема 4. Використання терапевтичних вправ при захворюваннях пов'язаних з порушенням обміну речовин

Тема 5. Застосування терапевтичних вправ у педіатрії та геріатрії.

Тема 6. Специфічні сфери застосування терапевтичних вправ.

Тема 7. Фізичні вправи при малорухомому способі життя та їх специфіка

Перелік тем самостійної роботи студента (46 год.)

Тема 1. Механізм лікувальної дії фізичних вправ на організм людини.

Тема 2. Методичні прийоми дозування фізичних вправ.

Тема 3. Оформлення призначень та загальна методика занять терапевтичними вправами

Тема 4. Класифікація фізичних вправ лікувальної спрямованості.

Тема 5. Використання терапевтичних вправ при захворюваннях та ушкодженнях опорнорухового апарату

Тема 6. Використання терапевтичних вправ при захворюваннях серцевосудинної та дихальної системи.

Тема 7. Використання терапевтичних вправ при захворюваннях пов'язаних з порушенням обміну речовин

Тема 8. Застосування терапевтичних вправ у педіатрії та геріатрії.

Тема 9. Специфічні сфери застосування терапевтичних вправ.

Тема 10. Фізичні вправи при малорухомому способі життя та їх специфіка

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у

електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль: диф. залік (ДЗ).

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ДЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі:

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння освітнього компоненту передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Цюпак Т.Є. Загальнозміцнюючі вправи у фізичній терапії: Методичні рекомендації / Т.Є.Цюпак, О.Я.Андрійчук, Н.Б. Грейда – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020.- 60с.
2. Грейда Н.Б. Корируюча гімнастика. Вправи на розтяжку: методичні рекомендації / Н.Б. Грейда, Т.Є. Цюпак, О.А. Тучак. - Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. – 45 с
3. Мятіга О.М. Фізична реабілітація в травматології та ортопедії (Частина І). / Матеріали для читання лекцій / О.М. Мятіга. - Х.:СПДФЛ Бровін А.В., 2013. – 222 с.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА