

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
РЕАБІЛІТАЦІЯ В ГЕРОНТОЛОГІЇ ТА ГЕРІАТРІЇ**

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 23**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **IV**
Семестр(и): **VII (весняний)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2028-2029**

Обсяг: **5 кредити ECTS (150 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття**
Підсумковий контроль: **іспит**
Пререквізити: **ОК9, ОК14, ОК16, ОК33**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейера, 4, м. Харків, Філія Університетська лікарня ХНМУ, 2-й поверх, праве крило.

Керівники освітнього компонента: викладач кафедри спортивної, медичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.: **Буряченко Надія Олександрівна**
email: no.buriachenko@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6289>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Дисципліна «Реабілітація в геронтології та геріатрії» спрямована на формування у студентів системних знань та практичних навичок щодо особливостей фізичної терапії людей похилого та старечого віку. Вона охоплює сучасні підходи до діагностики, планування, проведення та оцінки ефективності реабілітаційних втручань у геріатричних пацієнтів з урахуванням вікових змін, супутніх захворювань і поліморбідності.

МЕТА КУРСУ: є підготовка майбутніх фахівців із фізичної терапії до ефективної роботи з пацієнтами геріатричного профілю шляхом опанування сучасних методів відновлення, профілактики та підтримки функціональної незалежності.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Після завершення курсу «Реабілітація в геронтології та геріатрії» здобувачі знатимуть: біологічні та фізіологічні особливості старіння; геріатричні синдроми та їх вплив на функціональний стан; принципи медико-соціальної допомоги літнім людям; сучасні методи та протоколи фізичної терапії в геріатрії; клінічні шкали оцінки стану та якості життя пацієнтів; методи профілактики падінь, остеопоротичних переломів, саркопенії; етичні та психологічні аспекти роботи з геріатричними пацієнтами. Вмітимуть: проводити комплексне обстеження геріатричного пацієнта; аналізувати результати обстежень і визначати функціональні обмеження; планувати індивідуальні програми фізичної терапії з урахуванням поліморбідності; застосовувати адекватні методики фізичних вправ, мануальних та апаратних втручань; проводити профілактику падінь, контрактур і м'язових атрофій; оцінювати ефективність реабілітаційних заходів за допомогою валідованих шкал; взаємодіяти з мультидисциплінарною командою; навчати пацієнтів та їхніх родичів навичкам самодопомоги; адаптувати середовище проживання до потреб літньої людини; використовувати телереабілітаційні технології у геріатрії

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій (20 годин)**

Тема 1. Вступ до геронтології та геріатрії.
Тема 2. Старіння як біологічний процес.

- Тема 3. Геріатричні синдроми та їх значення у фізичній терапії.
- Тема 4. Саркопенія та остеопороз: профілактика і реабілітація.
- Тема 5. Методи обстеження пацієнтів похилого віку.
- Тема 6. Особливості перебігу та реабілітаційна допомога при різних нозологіях в похилому та старечому віці.
- Тема 7. Особливості перебігу та реабілітаційна допомога при різних нозологіях в похилому та старечому віці.
- Тема 8. Фізична активність та лікувальна фізкультура у старшому віці.
- Тема 9. Новітні технології у фізичній терапії геріатричних пацієнтів.
- Тема 10. Організація мультидисциплінарної реабілітації та соціальна підтримка літніх людей.

Перелік тем практичних занять (58 год.):

- Тема 1. Вступ до геронтології та геріатрії.
- Тема 2. Біологічні та фізіологічні аспекти старіння.
- Тема 3. Геріатричні синдроми та їх значення у фізичній терапії.
- Тема 4. Методи обстеження пацієнтів похилого віку.
- Тема 5. Саркопенія та остеопороз: профілактика і реабілітація.
- Тема 6. Профілактика падінь у літніх людей.
- Тема 7. Фізична терапія при хронічних неінфекційних захворюваннях у геріатрії.
- Тема 8. Фізична активність та лікувальна фізкультура у старшому віці.
- Тема 9. Мануальні та апаратні методики у геріатричній практиці.
- Тема 10. Новітні технології у фізичній терапії геріатричних пацієнтів.
- Тема 11. Організація мультидисциплінарної реабілітації та соціальна підтримка літніх людей.

Перелік тем самостійної роботи студента (76 год.)

- Тема 1. Вступ до геронтології та геріатрії.
- Тема 2. Біологічні та фізіологічні аспекти старіння.
- Тема 3. Геріатричні синдроми та їх значення у фізичній терапії.
- Тема 4. Методи обстеження пацієнтів похилого віку.
- Тема 5. Саркопенія та остеопороз: профілактика і реабілітація.
- Тема 6. Профілактика падінь у літніх людей.
- Тема 7. Фізична терапія при хронічних неінфекційних захворюваннях у геріатрії.
- Тема 8. Фізична активність та лікувальна фізкультура у старшому віці.
- Тема 9. Мануальні та апаратні методики у геріатричній практиці.
- Тема 10. Новітні технології у фізичній терапії геріатричних пацієнтів.
- Тема 11. Організація мультидисциплінарної реабілітації та соціальна підтримка літніх людей.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ

(<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Іспит оцінюється від 50 до 80 балів. Оцінка з освітнього компоненту – є сума балів за ЗНД, ІЗ3 та іспиту і складає від 120 до 200 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі:

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння освітнього компоненту передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото

• навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Вакуленко Л.О., Клапчука В.В. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2018. - 371 с.
2. Клінічне обстеження дитини : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів : пер. з рос. / О.В. Катілов, Д.В. Дмитрієв, К.Ю. Дмитрієва, С.Ю. Макаров. - 2-ге вид. - Вінниця : Нова Книга, 2019. -520 с.: іл.
3. Лікувально-реабілітаційний масаж у педіатрії: навчальний посібник, електронний варіант [Л. О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, О.Р. Барладин]. – Тернопіль : ТНПУ, 2019. – 233 с.
4. Наказ Мінекономіки “Про затвердження національного класифікатора НК 030:2022” 09 квітня 2022 року № 810-22
5. Нестерчук Н.Є., Малюк І.С., Григус І.М., Скальські Д. Специфіка проведення фізичної реабілітації дітей з затримкою психічного розвитку. *Bezpieczenstwo i zdrowie. Wybrane zagadnienia. Redakcja naukowa.* 2018. С. 59-68.
6. Про затвердження плану заходів Міністерства охорони здоров'я України з виконання плану заходів із впровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків: Наказ МОЗ України від 23 березня 2018 року № 552. Наказ МОЗ України від 23 березня 2018 року № 552: [Інтернет]. Доступно: https://moz.gov.ua/uploads/0/4258-dn_20180323_552_dod.pdf

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА