

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОБСТЕЖЕННЯ, МЕТОДИ ОЦІНКИ ТА КОНТРОЛЮ ПРИ
ПОРУШЕННЯХ ФУНКЦІЇ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ**

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 31**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **III**
Семестр(и): **V (осінній)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2027-2028**

Обсяг: **6 кредити ECTS (180 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття**
Підсумковий контроль: **диф.залік**
Пререквізити: **ОК14, ОК16, ОК20, ОК30,**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейєра, 4, м. Харків, Філія Університетська лікарня ХНМУ, 2-й поверх, праве крило.

Керівники освітнього компонента: викладач кафедри спортивної, медичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.: **Буряченко Вадим Анатолійович**
email: va.buriachenko@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5206>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції при опорно-рухового апарату» в вищих медичних закладах України є невід'ємною частиною виховання здобувачів, глибоке засвоєння здобувачами теоретичних знань і практичних навичок з курсу. За час навчання важливо сформуванню у здобувачів поняття про реабілітаційні заходи при ушкодженнях та захворюваннях опорно-рухового апарату людини, особливості компенсаторної перебудови функціональних систем та органів у зв'язку з порушеною функцією.

МЕТА КУРСУ: дати необхідні знання здобувачам з фізичної терапії, ерготерапії та діагностики при ушкодженнях і захворюваннях опорно-рухового апарату, відновлення працездатності та визначення трудового прогнозу. Сформуванню у здобувачів вищої освіти адекватні наукові уявлення про закономірності фізіологічних основ заходів фізичної терапії, ерготерапії при ушкодженнях та захворюваннях опорно-рухового апарату людини, особливості компенсаторної перебудови функціональних систем та органів у зв'язку з порушеною функцією.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Ознайомити здобувачів із сучасними методиками фізичної терапії, ерготерапії та навчити застосувати їх на практиці. Відпрацювати навички діагностики опорно-рухового апарату при його захворюваннях та навчити здобувачів адекватно оцінювати функціональні можливості здорової та хворої людини для розробки раціональних принципів відновлення та володіти всебічним комплексним підходом при проведенні фізичної терапії, ерготерапії

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (22 годин)

- Тема 1. Вступ у фізичну терапію, ерготерапію при захворюваннях опорно-рухового апарату
- Тема 2. Патологія, обстеження та лікування при дефектах постави
- Тема 3. Патологія, обстеження та лікування при плоскостопості, дисплазії кульшового суглоба та вродженій клишоногості
- Тема 4. Патологія, обстеження та лікування при вродженій м'язовій кривошії

Тема 5. Патологія, обстеження та лікування при артрогрипозі

Тема 6. Патологія, обстеження та лікування при остеоартрозах

Тема 7. Патологія, обстеження та лікування при остеохондрозах

Тема 8. Патологія, обстеження та лікування при пошкодженнях плечового поясу та вільної верхньої кінцівки.

Тема 9. Патологія, обстеження та лікування при пошкодженнях тазового поясу та вільної нижньої кінцівки

Тема 10. Патологія, обстеження та лікування при пошкодженнях хребта.

Тема 11 Патологія, обстеження та лікування після ампутації верхніх кінцівок

Тема 12 Патологія, обстеження та лікування після ампутації нижніх кінцівок.

Перелік тем практичних занять (68 год.):

Розділ 1. Патологія, обстеження та лікування при вроджених та набутих деформаціях опорно-рухового апарату

Тема 1. Вступ у фізичну терапію, ерготерапію при захворюваннях опорно-рухового апарату

Тема 2. Патологія, обстеження та лікування при дефектах постави

Тема 3. Патологія, обстеження та лікування при сколіозах

Тема 4. Патологія, обстеження та лікування при плоскостопості

Тема 5. Патологія, обстеження та лікування при дисплазії кульшового суглоба

Тема 6. Патологія, обстеження та лікування при вродженій клишоногості

Тема 7. Патологія, обстеження та лікування при вродженій м'язовій кривошії

Розділ 2. Патологія, обстеження та лікування при дистрофічно-дегенеративних захворюваннях опорно-рухового апарату

Тема 8. Патологія, обстеження та лікування при артрогрипозі

Тема 9. Патологія, обстеження та лікування при артритих

Тема 10. Патологія, обстеження та лікування при остеоартрозах

Тема 11 Патологія, обстеження та лікування при остеохондрозах

Тема 12 Патологія, обстеження та лікування при остеохондропатіях

Тема 13. Патологія, обстеження та лікування при остеопорозах

Розділ 3. Патологія, обстеження та лікування при пошкодженнях опорно-рухового апарату

Тема 14. Патологія, обстеження та лікування при пошкодженнях плечового поясу та вільної верхньої кінцівки.

Тема 15. Патологія, обстеження та лікування при пошкодженнях тазового поясу та вільної нижньої кінцівки

Тема 16. Патологія, обстеження та лікування при пошкодженнях хребта.

Тема 17. Патологія, обстеження та лікування після ампутації верхніх кінцівок.

Перелік тем самостійної роботи студента (90 год.)

Розділ 1. Патологія, обстеження та лікування при вроджених та набутих деформаціях опорно-рухового апарату

Тема 1. Вступ у фізичну терапію, ерготерапію при захворюваннях опорно-рухового апарату

Тема 2. Патологія, обстеження та лікування при дефектах постави

Тема 3. Патологія, обстеження та лікування при сколіозах

Тема 4. Патологія, обстеження та лікування при плоскостопості

Тема 5. Патологія, обстеження та лікування при дисплазії кульшового суглоба

Тема 6. Патологія, обстеження та лікування при вродженій клишоногості

Тема 7. Патологія, обстеження та лікування при вродженій м'язовій кривошії

Розділ 2. Патологія, обстеження та лікування при дистрофічно-дегенеративних захворюваннях опорно-рухового апарату

Тема 8. Патологія, обстеження та лікування при артрогрипозі

Тема 9. Патологія, обстеження та лікування при артритих

Тема 10. Патологія, обстеження та лікування при остеоартрозах

Тема 11 Патологія, обстеження та лікування при остеохондрозах

Тема 12 Патологія, обстеження та лікування при остеохондропатіях

Тема 13. Патологія, обстеження та лікування при остеопорозах

Розділ 3. Патологія, обстеження та лікування при пошкодженнях опорно-рухового апарату

Тема 14. Патологія, обстеження та лікування при пошкодженнях плечового поясу та вільної верхньої кінцівки. Тема 15. Патологія, обстеження та лікування при пошкодженнях тазового поясу та вільної нижньої кінцівки

Тема 16. Патологія, обстеження та лікування при пошкодженнях хребта.

Тема 17. Патологія, обстеження та лікування після ампутації верхніх кінцівок.

Тема 18. Патологія, обстеження та лікування після ампутації нижніх кінцівок

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до заліку є набрання 120 балів ЗНД. Оцінка за залік становить від 120 до 200 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі:

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння освітнього компоненту передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації/фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія / Андрій Герцик; Львів. держ. ун-т фізичної культури. - Львів: ЛДУФК, 2018. - 387 с.
2. Кашуба В.О. Біомеханіка просторової організації тіла людини : сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень: монографія / В.О. Кашуба, Ю.А. Попадюха. - К. : Центр учбової літератури, 2018. - 768 с.
3. Методи обстеження неврологічного хворого: навчальний посібник / Л.І.Соколова, Т.М.Черенько, Т.І. Ілляш та ін. – 2-е видання. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 144 с.
4. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ / пер. з англ. ВООЗ 2001 р. МОЗ України. Київ, 2018. 259 с.
5. Медична і соціальна реабілітація: підручник / В. Б. Самойленко, Н. П. Яковенко, І. О. Петряшев та ін. - 2-е видання. - К. : Медицина, 2018. - 464 с.
6. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчук, Д.В.Вакуленко; за заг. ред. Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчука. - Тернопіль: ТДМУ, 2019. - 372 с.
7. Пастухова В.А. Анатомія опорно-рухового апарату: навчальний посібник для самостійної роботи ст-ів / В.А. Пастухова, Я.В. Зіневич. - 2-е видання. - К.: Олімпійська література, 2018. - 152 с.
8. Травматологія та ортопедія: підручник для студ. вищих мед. навч. Закладів Г.Г.Голка, О.А.Бур'янова, В.Г.Климовицький. - Вінниця, 2014. - 416 с.
9. Фізична терапія спортсменів із діафізарними переломами кісток гомілки після інтрамедулярного остеосинтезу (на матеріалі командних спортивних ігор) / Е. Ю. Дорошенко, О. К. Ніканоров, І. М. Ляхова, Л. І. Левченко, С. Г. Пузік, О. Є. Черненко, А. М. Гурєєва, І. О.

Сазанова // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. – 2020. – Т. 13, №2(33) - С. 293-301.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА