

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОБСТЕЖЕННЯ, МЕТОДИ ОЦІНКИ ТА КОНТРОЛЮ ПРИ ПОРУШЕННЯХ
ФУНКЦІЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ**

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**

Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія**

Код компонента в освітній програмі: **ОК 32**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

Форма здобуття освіти: **очна (денна)**

Рік навчання: **III**

Семестр(и): **V (осінній)**

Тип освітнього компонента: **обов'язковий**

Навчальний рік: **2027-2028**

Обсяг: **6 кредити ECTS (180 год.)**

Навчальні заняття: **практичні заняття**

Підсумковий контроль: **діф.залік**

Пререквізити: **ОК14, ОК16, ОК29**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейєра, 4, м. Харків, Філія Університетська лікарня ХНМУ, 2-й поверх, праве крило.

Керівники освітнього компонента: викладач кафедри спортивної, медичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.: **Гурбич Олександр Сергійович**

email: as.sushetska@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5211>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Дисципліна «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи» за час навчання важливо сформувати у здобувачів розуміння необхідності постійно працювати над собою, вивчаючи особливості клінічного реабілітаційного менеджменту при неврологічних дисфункціях у хворих неврологічного профілю, раціонально використовувати свої знання, постійно засвоювати нові методи і методики надання реабілітаційної допомоги хворим. Особлива увага приділяється інтерпретації результатів та їх використанню для побудови індивідуальних програм реабілітації.

МЕТА КУРСУ: є сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань щодо диференційованого призначення засобів фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах нервової системи на стаціонарному, санаторному і поліклінічному етапах реабілітаційного лікування на основі знання механізмів відновлення і компенсації порушених функцій.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- ознайомлення здобувачів освіти з особливостями клінічного перебігу при захворюваннях і травмах нервової системи;
- - оволодіння формами, методами та засобами фізичної реабілітації як метода активної, функціональної та патогенетичної терапії;
- - формування уявлення про можливість успішного відновлення здоров'я і працездатності населення після перенесених захворювань, таких як інсульт, менінгіт, радикулопатії, травми спинного мозку, травматичні невротії, травми головного мозку;
- - визначення доцільності при відновленні порушених функцій, а також запобігання ускладнень;
- - формування уявлення про зменшення термінів одужання;
- - визначення можливості вдосконалення науково-методичних підходів до фізичної реабілітації неврологічних хворих.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій (22 годин)**

- Тема 1. Загальна характеристика змін при захворюванні і ушкодженнях нервової системи
- Тема 2. Характеристика порушень рухової та чутливої сфер при захворюваннях та ушкодженнях ЦНС.
- Тема 3. Характеристика основних та допоміжних засобів фізичної реабілітації, які застосовуються при неврологічних захворюваннях.
- Тема 4. Фізична реабілітація при церебро-васкулярній патології. Саногенетичі механізми при патології нервової системи.
- Тема 5. Характеристика порушень при дитячому церебральному паралічі (ДЦП).
- Тема 6. Характеристика порушень при черепно-мозковій травмі (ЧМТ). Фізична реабілітація при ЧМТ різного ступеню тяжкості та локалізації.
- Тема 7. Механізми реабілітаційного впливу фізичних вправ і особливості методики їх застосування при травматичній хворобі спинного мозку (ТХСМ)
- Тема 8. Основні принципи і методи фізичної реабілітації при демієлінізуючих та інфекційних захворюваннях нервової системи
- Тема 9. Характеристика основних функціональних порушень нервової системи.
- Тема 10. Характеристика порушень периферичної нервової системи.
- Тема 11. Основні принципи і методи фізичної реабілітації при остеохондрозі хребта та радикуліті.

Перелік тем практичних занять (68 год.):

- Тема 1. Характеристика порушень рухової та чутливої сфер при захворюваннях та ушкодженнях центральної нервової системи.
- Тема 2. Характеристика основних та допоміжних засобів фізичної реабілітації, які застосовуються при неврологічних захворюваннях.
- Тема 3. Характеристика порушень при церебро-васкулярній патології.
- Тема 4. Система поетапної реабілітації хворих на інсульт.
- Тема 5. Характеристика порушень при дитячому церебральному паралічі (ДЦП).
- Тема 6. Основні принципи і методи фізичної реабілітації при ДЦП.
- Тема 7. Фізична реабілітація при черепно-мозковій травмі (ЧМТ) різного ступеню тяжкості та локалізації.
- Тема 8. Характеристика порушень при ТХСМ різного ступеню тяжкості та локалізації.
- Тема 9. Фізична реабілітація при ТХСМ.
- Тема 10. Особливості реабілітації при оперативному лікуванні захворювань та ушкоджень нервової системи.
- Тема 11. Фізична реабілітація при демієлінізуючих захворюваннях нервової системи
- Тема 12. Фізична реабілітація при хворобі Паркінсона.
- Тема 13. Фізична реабілітація при інфекційних захворюваннях нервової системи.
- Тема 14. Фізична реабілітація при порушеннях периферичної нервової системи.
- Тема 15. Фізична реабілітація при остеохондрозі хребта та радикуліті.
- Тема 16. Фізична реабілітація при функціональних порушеннях ЦНС
- Тема 17. ЛПС за хворими у неврологічній клініці

Перелік тем самостійної роботи студента (90 год.)

- Тема 1. Характеристика порушень рухової та чутливої сфер при захворюваннях та ушкодженнях центральної нервової системи.
- Тема 2. Характеристика основних та допоміжних засобів фізичної реабілітації, які застосовуються при неврологічних захворюваннях.
- Тема 3. Характеристика порушень при церебро-васкулярній патології. Система поетапної реабілітації хворих на інсульт.

- Тема 4. Характеристика порушень при дитячому церебральному паралічі (ДЦП).
Тема 5. Основні принципи і методи фізичної реабілітації при ДЦП.
Тема 6. Фізична реабілітація при черепно-мозковій травмі (ЧМТ) різного ступеню тяжкості та локалізації.
Тема 7. Характеристика порушень при ТХСМ різного ступеню тяжкості та локалізації. Фізична реабілітація при ТХСМ.
Тема 8. Особливості реабілітації при оперативному лікуванні захворювань та ушкоджень нервової системи.
Тема 9. Фізична реабілітація при демієлінізуючих захворюваннях нервової системи
Тема 10. Фізична реабілітація при хворобі Паркінсона.
Тема 11. Фізична реабілітація при інфекційних захворюваннях нервової системи.
Тема 12. Фізична реабілітація при порушеннях периферичної нервової системи.
Тема 13. Фізична реабілітація при остеохондрозі хребта та радикуліті.
Тема 14. Фізична реабілітація при функціональних порушеннях ЦНС
Тема 15. ЛПС за хворими у неврологічній клініці

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до заліку є набрання 120 балів ЗНД. Оцінка за залік становить від 120 до 200 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі:

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння освітнього компоненту передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.

- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.

- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії / Л.О. Вакуленко та інші. - Видавництво: Укрмедкнига, 2023 – 372 с.
2. Гострі та невідкладні стани в неврології: навч. посібник / О.В. Погорелов, В.М. Школьник, О.М. Бараненко та ін. – Київ: Медкнига, 2017. – 139 с.
3. Козьолкін О.А. Хвороба Паркінсона: сучасні аспекти діагностики та лікування: навч. посіб. / О.А. Козьолкін, А.В. Ревенько, С.О. Медведкова. - 2-ге вид., допрац. та доп. - Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. - 158с.
4. Неврологія: нац. підруч. для студ. вищ. мед. нав. закл. IV рівня акредитації / І.А. Григорова [та ін.] ; за ред.: І.А. Григорової, Л.І. Соколової. - 2-е вид., випр. - Київ : Медицина, 2018. - 640 с.
5. Основи внутрішньої медицини та фізичної реабілітації / за ред. Швед М.І. - Видавництво: Укрмедкнига, 2021 – 412 с.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА