

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  
ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ**

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**  
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія**  
Код компонента в освітній програмі: **ВК 34**  
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**  
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**  
Рік навчання: **II**  
Семестр(и): **IV (весняний)**  
Тип освітнього компонента: **вибірковий**  
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**  
Навчальні заняття: **практичні заняття**  
Підсумковий контроль: **залік**  
Пререквізити: **ОК18, ОК21,**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейера, 4, м. Харків, Філія Університетська лікарня ХНМУ, 2-й поверх, праве крило.

Керівники освітнього компонента: викладач кафедри спортивної, медичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.: **Астапова Яна Валеріївна**  
email: [yv.astapova@knmu.edu.ua](mailto:yv.astapova@knmu.edu.ua)

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):  
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5231>

**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Дисципліна «Основи менеджменту у фізичній реабілітації» спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності (МКФ). Розуміння складних патологічних процесів та порушень, які піддаються корекції заходами фізичної терапії.

**МЕТА КУРСУ:** є вивчення загальних закономірностей, принципів формування, функціонування та розвитку системи управління організацією; а також управлінських відносин надання здобувачам вищої освіти

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

Після завершення курсу «Основи менеджменту у фізичній реабілітації» здобувач формує цілісну і логічно-послідовну систему знань про суть управління в підприємстві та організації, розкрити основи теорії, методології та практики менеджменту за умов дії ринкового механізму господарювання; формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, системного мислення та комплексу спеціальних знань і вмінь щодо принципів, прийомів і методів менеджменту на підприємстві з урахуванням процесів, що відбуваються в ньому; формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень

**ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**Перелік тем лекцій (16 годин)**

Тема 1. Теоретичні засади менеджменту.

Тема 2. Сутність і основи управління системою охорони здоров'я.

Тема 4. Планування, організація та проведення професійних нарад та виступів у сфері реабілітаційних послуг

Тема 5. Сутність маркетингу у сфері реабілітаційних послуг.

Тема 6. Маркетингові комунікації у сфері реабілітаційних послуг

Тема 7. Фінансова діяльність у закладах охорони здоров'я.

Тема 8. Інклюзивно-реабілітаційний туризм.

**Перелік тем практичних занять (28 год.):**

Тема 1. Історичні етапи розвитку менеджменту

Тема 2. Роль менеджера в охороні здоров'я

Тема 3. Управління персоналом. Організація праці менеджера

Тема 4. Управління маркетингом в сфері реабілітаційних послуг. Класифікація та поняття реабілітаційних послуг.

Тема 5. Структура та життєвий цикл реабілітаційних послуг. Організація маркетингової діяльності реабілітаційних центрів.

Тема 6. Елементи маркетингових комунікацій. Система, теоретична модель структури маркетингових комунікацій в закладах реабілітації.

Тема 7. Поняття, види, ціни на ринку реабілітаційних послуг. Формування ціни на реабілітаційні послуги

**Перелік тем самостійної роботи студента (46 год.)**

Тема 1. Історичні етапи розвитку менеджменту

Тема 2. Роль менеджера в охороні здоров'я

Тема 3. Управління персоналом. Організація праці менеджера

Тема 4. Управління маркетингом в сфері реабілітаційних послуг. Класифікація та поняття реабілітаційних послуг.

Тема 5. Структура та життєвий цикл реабілітаційних послуг. Організація маркетингової діяльності реабілітаційних центрів.

Тема 6. Елементи маркетингових комунікацій. Система, теоретична модель структури маркетингових комунікацій в закладах реабілітації.

Тема 7. Поняття, види, ціни на ринку реабілітаційних послуг. Формування ціни на реабілітаційні послуги

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

**Консультації:** онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

**Методи навчання:** методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

## ОЦІНЮВАННЯ

**Поточна навчальна діяльність (ПНД).** Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

**Індивідуальні завдання (ІЗ)** оцінюються до 10 балів.

**Підсумковий контроль.** Умовою допуску до заліку є набрання 120 балів ЗНД. Оцінка за залік становить від 120 до 200 балів.

**Оцінка з дисципліни (ОД).**  $ОД = ЗНД + ІЗ$ .

**Оскарження результатів підсумкового контролю** проводиться у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)).

## ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### Рекомендації щодо роботи на курсі:

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння освітнього компоненту передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

**Відвідування занять.** Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

**Академічна доброчесність.** ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)).

**Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту** допускається лише з дозволу викладача.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

**Час відповіді викладача:** 24 години.

### Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

**Технічна підтримка:** АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Управління повсякденною діяльністю медичної служби : підручник для слухачів Української військово-медичної академії / М. І. Бадюк [та ін.] ; під заг. ред. М. І. Бадюка ; Укр. військ.-мед. акад. МО України. - Київ : МП " Леся ", 2017. - 381 с. : табл. - (Україніка). - Бібліогр.: с. 378-379.
2. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2022

- року. [Текст] / ПДМУ; [ред.кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. - Полтава, 2022. - 80 с
3. Постанова КМ Порядок організації надання реабілітаційної допомоги у сфері охорони здоров'я - Питання організації реабілітаці... | від 03.11.2021 № 1268 (rada.gov.ua)
4. Rehabilitation 2030: A Call for Action / World Health Organization. URL : <https://www.who.int/rehabilitation/rehab-2030-call-for-action/en/>.

Зав. кафедри спортивної,  
фізичної та реабілітаційної  
медицини, фізичної терапії,  
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА