

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА****ОСНОВИ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ**

Спеціальність: **I7 «Терапія та реабілітація»**  
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія**  
Код компонента в освітній програмі: **ВКЗ6**  
Рівень вищої освіти: **першого (бакалаврського)**  
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**  
Рік навчання: **4**  
Семестр(и): **VIII (весняний)**  
Тип освітнього компонента: **вибірковий**  
Навчальний рік: **2028-2029**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**  
Навчальні заняття: **практичні заняття, консультації**  
Підсумковий контроль: **залік**  
Пререквізити: **Основи медичних знань, Біологічна хімія нормальна та рухової активності, Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія, Пропедевтика педіатрії, Пропедевтика внутрішньої медицини**

Кафедра/підрозділ: **кафедра технологій медичної діагностики**, вул. Олександра Шпейсера, 4  
Керівник освітнього компонента: проф. Залюбовська Ольга Іллівна  
проф. Березнякова Марина Євгенівна,  
email: [oi.zaliubovska@knu.edu.ua](mailto:oi.zaliubovska@knu.edu.ua)  
[my.berezniakova@knu.edu.ua](mailto:my.berezniakova@knu.edu.ua)

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):  
<https://distance.knu.edu.ua/course/index.php?categoryid=55>

**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

“Основи лабораторної діагностики” включає підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, що може кваліфіковано здійснювати оцінку функціонального стану людини та інтерпретувати результати лабораторних досліджень на рівні норма/патологія.

**МЕТА КУРСУ:** дати знання щодо лабораторних показників біологічних рідин людини в нормі та патології за професійним спрямуванням.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

- Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
- Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
- Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

**ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА****Перелік тем лекцій (Не передбачено.):****Перелік тем практичних занять (40 год.):**

- 1 Поняття норми в лабораторній діагностиці. Діагностичні лабораторні панелі. Дослідження периферичної крові
- 2 Поняття норми в лабораторній діагностиці. Дослідження периферичної крові
- 3 Основні лабораторні скринінгові тести (Аст, Алт, лужна фосфатаза, креатинін, амілаза, холестерин, тригліцериди, глюкоза, альбумін, білірубін, С-реактивний білок, білки, сечова кислота, К, Са, Na, фосфати, сечовина, тропоніни)
- 4 Основні лабораторні скринінгові тести (Аст, Алт, лужна фосфатаза, креатинін, амілаза, холестерин, тригліцериди, глюкоза, альбумін, білірубін, С-реактивний білок, білки, сечова кислота, К, Са, Na, фосфати, сечовина, тропоніни)

- 5 Клінічне дослідження сечі.
- 6 Біохімічне дослідження сечі.
- 7 Дослідження рідин серозних порожнин. Ексудати та трансудати.
- 8 Дослідження cerebro-спинальної рідини
- 9 Дослідження лімфовузлів, кісткового мозку, селезінки
- 10 Особливості трактування лабораторних досліджень в педіатрії
- 11 Особливості трактування лабораторних досліджень під час вагітності
- 12 Особливості трактування лабораторних досліджень в геронтології

#### **Перелік тем самостійної роботи (50 год.)**

- 1 Дослідження судинисто-тромбоцитарного гемостазу
- 2 Дослідження плазматичного гемостазу
- 3 Дослідження системи фібрinolіза
- 4 Кислотно-лужний стан
- 5 Дослідження системи імунитету
- 6 Дослідження шлункової секреції та дуоденального вмісту. Копрологічні дослідження
- 7 Дослідження специфічних рідин та тканин
- 8 Онкомаркери

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

**Консультації:** онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

**Методи навчання:** виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта

### **ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточна навчальна діяльність (ПНД).** Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

Форма контролю є «залік» який передбачає врахування ЗНД (**загальну навчальну діяльність**). Бали за ЗНД розраховуються як середнє арифметичне оцінок за всі семестри вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 2, автоматично в рамках функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 (додаток 2) від 120 до 200 балів та відміткою – «зараховано», «не зараховано» згідно Інструкції з оцінювання (див. вище).

**Індивідуальні завдання (ІЗ)** оцінюються до 10 балів.

**Оскарження результатів підсумкового контролю** проводиться у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)).

### **ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**Рекомендації щодо роботи на курсі:** брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити

запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

**Відвідування занять.** Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

**Академічна доброчесність.** ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)).

**Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту** допускається лише з дозволу викладача.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

**Час відповіді викладача:** 24 години.

#### **Технічні вимоги до роботи на курсі:**

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

**Технічна підтримка:** АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

#### **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Клінічна та лабораторна імунологія / Підручник у 2 тт. Том 1/Під ред. Бабаджан В.Д., Кузнецова Л.В., Кравчун П.Г. та ін.- Київ:Медпринт, 2022. -752 с.
2. Клінічна та лабораторна імунологія. Підручник Том 2. / Бабаджан В.Д., Кузнецова Л.В., Кравчун П.Г. та ін.- Київ:Медпринт, 2022. -600 с.
3. Клінічна лабораторна діагностика - 2-е видання/ Лаповець Л.Є., Лебедь Г.Б., Ямстремська О.О. та ін. - Львів: Ліга-Прес, 2021. - 472с.
4. Клінічна лабораторна діагностика: підручник / Л.Є. Лаповець, Г.Б. Лебедь, О.О. Ястремська та ін., Вид. «Медицина», 2019, - 432С.
5. Танасійчук І. С., Луньова Г. Г., Завадецька О. П., Олійник О. А., Кривенко Є. О. Колядінцев В. В. Підготовка та оцінювання компетентності персоналу клініко-діагностичних лабораторій відповідно до вимог міжнародних стандартів: монографія. — К.: ДІА, 2019. — 88 с.
6. Залюбовська О.І., Зленко В.В., Авідзба Ю.Н., Литвиненко М.І., Нечвоглод Т.О. Клінічна лабораторна діагностика, навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, 2015, - 105с.
7. Залюбовська О.І., Зленко В.В., Авідзба Ю.Н., Литвиненко М.І. Організація роботи та забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму в лабораторно-діагностичних установах різного профілю , навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, 2015, - 105с.

Зав. кафедри технологій  
медичної діагностики

Ольга ЗАЛЮБОВСЬКА