

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА НЕВРОЛОГІЯ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Спеціальність: **I7«Терапія та реабілітація»**
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 29**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **3**
Семестр(и): **V (осінній)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2027-2028**

Обсяг: **4,0 кредитів ECTS (120 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації**
Підсумковий контроль: **диф.залік**
Пререквізити: **ОК 8, ОК 9, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17**

Кафедра/підрозділ: **кафедра неврології з курсом нейрохірургії, м. Харків, вул. О. Шпейєра, 4, Філія Університетська лікарня ХНМУ, 4 поверх поліклінічного корпусу; КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня», м. Харків, пр. Незалежності, 13, 1 поверх (праве крило) 2-поверхової будівлі**

Керівник освітнього компонента: **проф., Некрасова Наталія Олександрівна**
email: no.nekrasova@knhmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle)
<https://distance.knhmu.edu.ua/course/view.php?id=3657>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Навчальна дисципліна «Неврологія (за професійним спрямуванням)» – це одна із ключових клінічних дисциплін, яка спрямована на формування знань та практичних навичок, необхідних для діагностики, лікування та профілактики захворювань нервової системи та вивчає основні неврологічні синдроми, нозологічні форми та сучасні підходи до ведення пацієнтів.

МЕТА КУРСУ: вдосконалити знання про особливості будови та функціонування різних відділів нервової системи, оволодіти методикою дослідження неврологічного статусу.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- знати анатомо-функціональні особливості та основні синдроми ураження пірамідної, екстрапірамідної, мозочкової, сенсорної систем, черепно-мозкових нервів, інтегративних систем мозку та вегетативної нервової системи;
- володіти методикою дослідження неврологічного статусу;
- пояснювати етіологічні чинники та основні патогенетичні механізми виникнення різних захворювань нервової системи;
- вибирати релевантні методи діагностики в неврології (ЕЕГ, УЗДГ судин головного мозку, ЕНМГ, викликані потенціали, КТ, МРТ тощо), знати їх переваги та діагностичні можливості;
- встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз найбільш поширених захворювань нервової системи;
- доступно доносити власні думки та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (20 годин):

1. Анатомо-фізіологічні основи формування неврологічної синдромології.
2. Судинні захворювання головного та спинного мозку.

3. Епілепсія і неепілептичні пароксизмальні стани.
4. Демієлінізуючі захворювання нервової системи.
5. Захворювання периферичної нервової системи.

Перелік тем практичних занять (40 годин):

1. Довільні рухи. Пірамідна система. Симптоми центрального і периферичного парезів. Екстрапірамідна система та синдроми її ураження.
2. Мозочок. Синдроми ураження мозочка. Види атаксій.
3. Чутлива система. Види і типи чутливих порушень.
4. Судинні захворювання головного та спинного мозку (анатомія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, диференціальна діагностика, лікування).
5. Епілепсія та неепілептичні пароксизмальні стани (етіологія, патогенез, класифікація, клініка, диференціальна діагностика, лікування).
6. Неврологічні аспекти черепно-мозкової та спінальної травми. Особливості перебігу відновлювального періоду. (патогенез, класифікація, клініка, диференціальна діагностика, лікування).
7. Демієлінізуючі захворювання нервової системи (етіологія, патогенез, класифікація, клініка, диференціальна діагностика, лікування).
8. Перинатальні ураження нервової системи. Натальні травматичні ураження ЦНС і периферичної нервової системи. ДЦП (класифікація, клініка, методи лікування та відновлення).
9. Захворювання периферичної нервової системи (етіологія, патогенез, класифікація, клініка, диференціальна діагностика, лікування).
10. Вертеброгенні ураження спинного мозку та корінців (патогенез, класифікація, клініка, диференціальна діагностика, лікування).
11. Спадкові нервово-м'язові захворювання (патогенез, класифікація, клініка, диференціальна діагностика, лікування).
12. Практичні навички. Диф. залік.

Перелік тем самостійної роботи здобувача освіти (60 годин):

1. Пірамідна система. Симптоми центрального і периферичного парезів.
2. Екстрапірамідна система та синдроми її ураження.
3. Мозочок. Синдроми ураження мозочка. Види атаксій.
4. Чутлива система. Види і типи чутливих порушень.
5. Патологія I-XII пар черепних нервів.
6. Анатомо-фізіологічні дані, патологія і методика дослідження вегетативної нервової системи.
7. Анатомо-фізіологічні дані кіркових функцій. Порушення вищих мозкових функцій.
8. Ліквородіагностика. Менінгеальний синдром.
9. Функціональна діагностика захворювань нервової системи.
10. Судинні захворювання головного мозку.
11. Судинні захворювання спинного мозку.
12. Головний біль. Порушення сну.
13. Епілепсія і неепілептичні пароксизмальні стани.
14. Професійні і побутові нейроінтоксикації. Ураження нервової системи при дії фізичних факторів.
15. Неврологічні аспекти черепно-мозкової травми. Спінальна травма. Особливості перебігу відновлювального періоду.
16. Демієлінізуючі захворювання нервової системи.
17. Інфекційні захворювання нервової системи.
18. Паразитарні захворювання нервової системи, пріонові інфекції, нейроберселіоз.

19. Захворювання периферичної нервової системи.
20. Вертеброгенні ураження спинного мозку і корінців.
21. Пухлини головного та спинного мозку. Абсцес головного мозку.
22. Перинатальні ураження нервової системи. Натальні травматичні ураження ЦНС і периферичної нервової системи. ДЦП.
23. Вроджені дефекти хребта і спинного мозку. Сирингомієлія. БАС.
24. Соматоневрологічні синдроми.
25. Спадкові нервово-м'язові захворювання.
26. Спадково-дегенеративні захворювання екстра пірамідної системи та мозочка.
27. Підготовка до складання практичних навичок і підсумкового контролю

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання здобувачами освіти ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до диф.заліку є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за диф.залік становить від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ + \text{диф.залік}$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання здобувачами освіти ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Неврологія: підручник / І. А. Григорова [та ін.]; ред.: І. А. Григорова, Л. І. Соколова. - К. : Медицина, 2020. - 640 с.
2. Clinical Neurology / Edited by Gryb V.A. – К.: Publishing house Medknyha, 2017.- 288р.
3. Методи обстеження неврологічного хворого: навчальний посібник / Л.І. Соколова, Т.М. Черенко, Т.І. Ілляш та ін. — 2-е видання., К. «Медицина». 2020, - 144 с.
4. Реабілітаційна діагностика в неврології: Навчальний посібник/ Кальонова І.В., Богдановська Н.В., К. «Університетська книга», 2023.- 178 с.
5. Клінічна неврологія. Курс лекцій/ Копчак О.О., Бачинська Н.Ю., Худенко Л.І. та ін., «Книга плюс», 2023. – 208 с.
6. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи./ Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Волковська Г.І., «Центр учбової літератури», 2020. – 184 с.
7. Топічна діагностика патології нервової системи. Алгоритм діагностичного пошуку / За ред. Шкробот С.І., «Укрмедкнига», 2019. - 156 с.
8. Головний біль. Навчальний посібник / Боженко М.І., Негрич Т., Боженко Н.Л. «Медкнига», 2019. - 48 с.
9. Гострі та невідкладні стани в неврології / За редакцією Погорелова О.В., «Медкнига», 2017. - 140 с.
10. Діагностичні алгоритми в неврології / За ред. В.А. Гриб, Н.П. Яворської, «Медкнига», 2017. - 48 с.

В.о. зав. кафедри неврології
з курсом нейрохірургії
Професорка, д. мед. н.

Наталія НЕКРАСОВА