

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
НАУКОВО-ДОКАЗОВА ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ,
ЕРГОТЕРАПІЇ**

Спеціальність: **I7 «Терапія та реабілітація»**

Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія**

Код компонента в освітній програмі: **ВК 24**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

Форма здобуття освіти: **очна (денна)**

Рік навчання: **II**

Семестр(и): **IV (весняний)**

Тип освітнього компонента: **вибірковий**

Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**

Навчальні заняття: **практичні заняття**

Підсумковий контроль: **залік**

Преквізити: **OK18,**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейєра, 4, м. Харків, Філія Університетська лікарня ХНМУ, 2-й поверх, праве крило.

Керівники освітнього компонента: викладач кафедри спортивної, медичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.: **Латогуз Сергій Іванович**

email: si.latohuz@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5223>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вивчення курсу «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії» спрямоване на отримання теоретичних і практичних знань з методології, методики й інструментарію наукового дослідження та підготовки до публікації кваліфікаційних робіт, а також орієнтує майбутніх фахівців на науково-доказову практичну діяльність у сфері фізичної терапії та ерготерапії.

МЕТА КУРСУ: є процес формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань з організації наукових досліджень у майбутній професії фізичного терапевта, ерготерапевта та набуття ними практичних навичок та умінь, які дозволять критично оцінити наукову інформацію для раціонального та ефективного її використання у своїй професійній діяльності.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Після завершення курсу «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії» здобувач буде внабаві базові знання про систему наукових досліджень з метою залучення їх до поточної і майбутньої науково-доказової роботи, розкриває питання організації роботи в процесі дослідження, раціонального та критичного оцінювання їх результатів для впровадження в практику відновлювальних та реабілітаційних заходів, а також ознайомлення з принципами науково-доказової медицини в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (16 годин)

Тема 1 Основні поняття наукового знання.

Тема 2. Організаційна структура та пріоритетні напрямки розвитку науки.

Тема 3. Наукове дослідження. Фундаментальні та прикладні науки.

Тема 4. Наукове дослідження та його методологія

Тема 5. Загальні поняття доказової медицини

Тема 6. Пошук науко-доказової інформації у світових базах даних.

Тема 7. Загальні основи наукових досліджень. Системний підхід в науковому пізнанні

Тема 8. Практика, заснована на доказах. Студентські науково-дослідні роботи.

Перелік тем практичних занять (28 год.):

Тема 1. Вступ до предмету. Національна академія наук України

Тема 2. Національні наукові бібліотеки України. Національні наукові центри Національної академії наук України

Тема 3. Національні наукові установи Національної академії наук України. Національні галузеві академії наук України

Тема 4. Пріоритетні напрямки розвитку науки в Україні Державний фонд фундаментальних досліджень

Тема 5. Організаційна структура науки. Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в Україні Студентське наукове товариство.

Тема 6. Історія розвитку та формування клінічного мислення у медицині. Предмет і мета науково-доказової медицини. Основні причини появи доказової медицини.

Тема 7. Значення науково-доказової медицини для клінічної практики. Використання даних науково-доказової медицини у клінічній практиці.

Тема 8. Принципи науково-доказової медицини. Особливості використання науково-доказової медицини у фізичній терапії та ерготерапії

Тема 9. Рейтингова система оцінки та рівні доказовості клінічних досліджень. Застосування скринінгу та діагностичних тестів.

Тема 10. Поняття «клінічне дослідження», його мета та значення. Фази клінічного дослідження. Види клінічних досліджень.

Тема 11. Рандомізація. Основи проведення засліпленого експерименту. Права та обов'язки пацієнтів-учасників клінічних досліджень. Інформована згода.

Тема 12. Оцінка результатів дослідження, їх інтерпретація та практичне застосування. Обговорювання прикладів планування клінічних досліджень.

Тема 13. Структура наукової публікації. Правила оформлення списку літератури

Тема 14. Загальні правила оформлення студентських наукових робіт.

Перелік тем самостійної роботи студента (46 год.)

Тема 1. Поняття науки. Класифікація наук.

Тема 2. Наукове дослідження. Фундаментальні та прикладні науки.

Тема 3. Етапи науково-дослідної роботи.

Тема 4. Науковий напрямок, наукова проблема та тема наукового дослідження.

Тема 5. Поняття методу і методології наукових досліджень.

Тема 6. Характеристика емпіричних методів досліджень.

Тема 7. Характеристика теоретичних методів досліджень.

Тема 8. Видання. Основні їх види.

Тема 9. Етапи створення наукової публікації.

Тема 10. Структура наукової публікації.

Тема 11. Правила оформлення списку літератури.

Тема 12. Студентські науково-дослідні роботи.

Тема 13. Особливості підготовки магістерських робіт.

Тема 14. Загальні правила оформлення студентських наукових робіт.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до заліку є набрання 120 балів ЗНД. Оцінка за залік становить від 120 до 200 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі:

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння освітнього компонента передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Білим П. А. Основи наукових досліджень : конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 263 – Цивільна безпека / П. А. Білим; Харків. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 40 с.
2. Михалюк Є.Л. Резніченко Ю.Г. Науково-доказова практична діяльність у фізичній реабілітації. Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 104 с.
3. Кисельов С. М. Основні принципи доказової медицини: навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. 118 с.
4. Сиволап В. Д., Кисельов С. М., Лашкул Д. А. Основні принципи доказової медицини : навч. посіб. для здобувачів ступеня д-ра філософії за третім освітньо-наук. рівнем в галузі знань 22 "Охорона здоров'я" спец. 222 "Медицина" навч. дисципліна "Сучасна кардіологія". Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 208 с.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА