

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
НАРОДНІ ТА НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ**

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 28**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **III**
Семестр(и): **V (осінній)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2027-2028**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **ОК14, ОК16,**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейєра, 4, м. Харків, Філія Університетська лікарня ХНМУ, 2-й поверх, праве крило.

Керівники освітнього компонента: викладач кафедри спортивної, медичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.: **Білецька Ольга Михайлівна**
email: om.biletska@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5225>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Дисципліна «Народні та нетрадиційні методи реабілітації» мають важливе лікувальне та профілактичне значення. Вони сприяють швидшому досягненню ремісії, покращенню фізичного та емоційного стану хворого, підвищують його мотивацію до активного життя. Розуміння можливостей застосування народних та нетрадиційних методів реабілітації робить можливим комплексний вплив на всі ланки патогенезу захворювання, дозволяє зменшити фармакологічне навантаження на організм. Це все дає можливість адаптувати хворого до повсякденного життя та до професійної діяльності. Народні та нетрадиційні методи реабілітації забезпечують підтримку оптимального рівня функціонально-приспосувальних реакцій організму хворого та дозволяє вести максимально активний спосіб життя в межах фізичних можливостей хворого.

МЕТА КУРСУ: є формування у майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії системи знань щодо основних понять, які відносяться до сучасних народних та нетрадиційних методів фізичної реабілітації

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Після завершення курсу «Народні та нетрадиційні методи реабілітації» здобувач буде знати: ключові поняття народних та нетрадиційних методів реабілітації; засоби діагностики освітніх результатів здобувачів освіти; комплекс функцій управління (планування, прогнозування, організації, мотивування, виконання, контролю і корекції) навчально-виховною діяльністю. Буде вміти застосовувати процедури і заходи забезпечення якості навчання та критерії оцінювання освітньої діяльності; аналізувати і прогнозувати вплив народних та нетрадиційних методів реабілітації на організм людини за даними медичного контролю та призначати оптимальні схеми народних та нетрадиційних методів реабілітації відповідно до стану здоров'я, функціональних можливостей організму; володіти сучасним арсеналом засобів і методів народних та нетрадиційних методів реабілітації для своєчасного та адекватного застосування їх в комплексному лікуванні хворих різноманітного профілю.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (16 годин)

Тема 1. Вступ: що таке реабілітація, її місце в медицині. Види та класифікація нетрадиційних та народних методів реабілітації.

Тема 2. Загальне уявлення про здоров'я та здоровий спосіб життя людини з позицій системного підходу.

Тема 3. Натуропатія, фітотерапія, апіфітотерапія.

Тема 4. Гомеопатія класична та соціальна.

Тема 5. Аюрведична медицина.

Тема 6. Медитація та візуалізація. Йога.

Тема 7. Остеопатія і хіропрактика. Су-джок. Шиацу.

Тема 8. Гірудотерапія.

Перелік тем практичних занять (28 год.):

Тема 1. Вступ: що таке реабілітація, її місце в медицині. Види та класифікація нетрадиційних та народних методів реабілітації.

Тема 2. Загальне уявлення про здоров'я та здоровий спосіб життя людини з позицій системного підходу.

Тема 3. Натуропатія, фітотерапія, апіфітотерапія

Тема 4. Гомеопатія класична та соціальна. Аюрведична медицина. Медитація та візуалізація.

Йога

Тема 5. Медитація та візуалізація. Йога

Тема 6. Остеопатія і хіропрактика. Су-джок. Шиацу

Тема 7. Гірудотерапія

Перелік тем самостійної роботи студента (46 год.)

Тема 1. Вступ: що таке реабілітація, її місце в медицині. Види та класифікація нетрадиційних та народних методів реабілітації.

Тема 2. Загальне уявлення про здоров'я та здоровий спосіб життя людини з позицій системного підходу.

Тема 3. Натуропатія, фітотерапія, апіфітотерапія.

Тема 4. Гомеопатія класична та соціальна.

Тема 5. Аюрведична медицина.

Тема 6. Медитація та візуалізація. Йога.

Тема 7. Остеопатія і хіропрактика. Су-джок. Шиацу.

Тема 8. Гірудотерапія.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про

порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до заліку є набрання 120 балів ЗНД. Оцінка за залік становить від 120 до 200 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі:

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння освітнього компоненту передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Григус І.М. Нетрадиційні засоби оздоровлення : навчальний посібник / І.М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2017. – 242 с.
2. 2. Стасюк О.М. Основи нетрадиційних методів оздоровлення : навчальний посібник /О.М. Стасюк, Б.М. Кіндзер. – Л. : ЛДУФК, 2011. – 189 с.
3. 3. Гудована Л. Рецепти здоров'я. Народні методи лікування / Л. Гудована. –Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. – 240 с.
4. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.] ; ред.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. - 372 с. (615.82/О-75)
5. 5. Філіпюк А.Л. Апітерапія // Велика українська енциклопедія. URL: <https://vue.gov.ua/Апітерапія>.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА