

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ**

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 41**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **IV**
Семестр(и): **VII (осінній)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2028-2029**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **ОК8, ОК9, ОК14, ОК15, ОК26, ОК27**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейсера, 4, Навчально-науковий медичний центр «Університетська клініка» Харківського національного медичного університету, 2-й поверх, праве крило, м. Харків

Керівник освітнього компонента: доцент Сушецька Аліна Сергіївна
email: as.sushetska@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5200>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Дисципліна «Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування» є формування у здобувачів систему знань щодо найсучасніших інструментальних методів функціональної діагностики та лікування, які використовуються при дослідженні різних фізіологічних та патологічних станів організму.

МЕТА КУРСУ: є формування у майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії системи знань щодо найсучасніших інструментальних методів функціональної діагностики та лікування, які використовуються при дослідженні різних фізіологічних та патологічних станів організму. Навчити здобувачів володіти основними техніками проведення цих досліджень та контролювати динаміку реабілітаційного процесу на підставі даних інструментальних методів діагностики.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: засвоєння здобувачами базових інструментальних методів функціональної діагностики, які використовуються при захворюваннях різних органів та систем організму; засвоєння загальних та окремих показань та протипоказань для призначення інструментальних методів функціональної діагностики та лікування; визначення адекватного об'єму та змісту необхідних діагностичних та лікувальних втручань; оволодіння основними інструментальними методиками функціональної діагностики та лікування; визначення ступеню порушення або втрати життєво важливих функцій організму, фізичних та психічних можливостей людини за допомогою інструментальних методів функціональної діагностики; вміння відслідковувати динаміку реабілітаційних заходів та їх ефективність за допомогою даних інструментальних методів діагностики

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій (10 год.):**

- Тема 1. Методи дослідження серцево-судинної системи. Електрокардіографія та ехокардіографія.
- Тема 2. Дослідження судинної системи. Сфігмографія та ангіографія.
- Тема 3. Дослідження і оцінка функціонального стану нервової системи.
- Тема 4. Дослідження і оцінка функціонального стану дихальної системи.
- Тема 5. Дослідження і оцінка функціонального стану опорно-рухової системи.

Перелік тем практичних занять (20 год.)

- Тема 1. Методи дослідження серцево-судинної системи. Електрокардіографія та ехокардіографія.

- Тема 2. Дослідження судинної системи. Сфігмографія та ангиографія.
- Тема 3. Дослідження і оцінка функціонального стану нервової системи.
- Тема 4. Дослідження і оцінка функціонального стану дихальної системи.
- Тема 5. Дослідження і оцінка функціонального стану опорно-рухової системи.

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

- Тема 1. Методи дослідження серцево-судинної системи. Електрокардіографія.
- Тема 2. Методи дослідження серцево-судинної системи. Ехокардіографія.
- Тема 3. Дослідження судинної системи.
- Тема 4. Сфігмографія та ангиографія.
- Тема 5. Дослідження і оцінка функціонального стану дихальної системи.
- Тема 6. Дослідження і оцінка функціонального стану нервової системи.
- Тема 7. Рентгенологічні методи дослідження.
- Тема 8. Магнітно-резонансна томографія.
- Тема 9. Дослідження і оцінка функціонального стану шлунково-кишкового тракту.
- Тема 10. Дослідження і оцінка функціонального стану сечостатевої системи
- Тема 11. Трагування результатів тестів з дозованими фізичними навантаженнями.
- Тема 12. Дослідження і оцінка функціонального стану опорно-рухової системи.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінки за практичне заняття виставляються за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД з додаванням балів за виконані індивідуальні завдання (виконуються за бажанням) становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів. Перелік індивідуальних завдань та кількість балів, які може отримати здобувач, можна отримати у викладача групи або знайти в програмі навчальної дисципліни, що розміщена на сторінці освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle)

Підсумковий контроль: залік (ДЗ).

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання здобувачами освіти ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Функціональна діагностика / За редакцією О. Жарінова, Ю. Іваніва, В. Куця. – К.: «Четверта хвиля», 2021. – 784 с
2. Інструментальні дослідження у фізичній терапії осіб з деформаціями опорно-рухового апарату / О.Я. Андрійчук, Т.С. Цюпак, А.М. Сітовський // Innovative development of science and education. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. – Athens, Greece : ISGT Publishing House, 2020. – Pp. 92-95.
3. Heart Rate Variability of the Adolescents in the Age between 12-13 years / Sitovskyi A., Radchenko A., Dmitruk V., Andriychuk O., Roda O., Savchuk I. //Neurophysiology. – 2020. – 52(4). – С. 279-288.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА