

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В ПЕДІАТРІЇ**

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 36**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **II**
Семестр(и): **IV (весняний)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **5 кредити ECTS (150 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття**
Підсумковий контроль: **диф.залік**
Пререквізити: **ОК9, ОК14, ОК16, ОК26**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейєра, 4, м. Харків, Філія Університетська лікарня ХНМУ, 2-й поверх, праве крило.

Керівники освітнього компонента: викладач кафедри спортивної, медичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.: **Буряченко Надія Олександрівна**
email: no.buriachenko@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5934>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Дисципліна «Фізична терапія в педіатрії» як освітній компонент базується на вивченні здобувачами вищої освіти пропедевтики дитячих захворювань, з метою отримання знань особливостей психофізичного розвитку дитячого організму, характеру та особливостей перебігу різних патологічних процесів у всіх системах зростаючого організму. Тому ці знання повинні інтегруватися з обсягом знань усіх напрямків медицини в педіатрії (неонатологією, неврологією, хірургією, ортопедією, гастроентерологією, ендокринологією, пульмонологією, фізіології, патофізіології, гігієни та екології, фармакології) та іншими освітніми компонентами навчального плану. Вивчення освітнього компоненту «Фізична терапія в педіатрії», навчає використовувати різноманітні засоби фізичної терапії в медичній практиці для забезпечення профілактики захворювань, комплексного лікування та реабілітації на всіх її етапах.

МЕТА КУРСУ: є набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок для проведення фізичної терапії та ерготерапії у дітей різного віку із різними захворюваннями організму.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Після завершення курсу «Фізична терапія в педіатрії» отримання здобувачем навичок щодо особливостей перебігу захворювань у дітей різного віку; проведення обстеження дітей та складання програми з фізичної терапії; ерготерапії; зміцнення психологічного здоров'я, сприяння формуванню і всебічному розвитку особистості, саморегуляції та самоконтролю набуття практичних навичок розуміння психологічних станів особистості у дітей різного віку; розробка комплексів терапевтичних вправ з лікувальної гімнастики; оволодіння технікою лікувального та оздоровчого масажу; оцінка впливу фізичної терапії, впродовж часу занять при різних захворюваннях дітей різного віку; забезпечення загальної і професійної психологічної підготовки, що визначають психологічну готовність майбутнього фахівця до життєдіяльності й обраної професії.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій (16 годин)**

Тема 1. Анатомо-фізіологічна характеристика дитячого організму та особливості розвитку в різні вікові періоди (нормальний розвиток дітей, недоношені діти, діти с пологовою травмою).

Тема 2. Особливості застосування сучасних методів реабілітації у дітей

Тема 3. Фізична терапія в реабілітації дітей із вродженою аномалією розвитку (вроджена м'язова кривошия)

Тема 4. Фізична терапія при вродженому вивиху стегна та вродженій клишоногостю

Тема 5. Фізична терапія в комплексній реабілітації дітей із захворюваннями органів у дітей дихання

Тема 6. Терапевтичні вправи при різних клінічних формах бронхітів, пневмонії, бронхіальної астми

Тема 7. Фізична терапія в комплексній реабілітації дітей з захворюваннями та ушкодженнями нервової системи (дитячий церебральний параліч, міопатії, неврит лицьового нерва)

Тема 8. Фізична терапія при захворюваннях органів руху та опори у дітей (порушення постави, сколіозній хвороба, остеохондропатії.)

Перелік тем практичних занять (58 год.):

Тема 1. Анатомо-фізіологічна характеристика дитячого організму.

Тема 2 Особливості розвитку в різні вікові періоди (нормальний розвиток дітей, недоношені діти, діти с пологовою травмою).

Тема 3. Особливості застосування сучасних методів реабілітації у дітей

Тема 4. Фізична терапія в реабілітації дітей із вродженою аномалією розвитку (вроджена м'язова кривошия)

Тема 5. Фізична терапія при вродженому вивиху стегна

Тема 6. Фізична терапія при вродженій клишоногостю

Тема 7. Фізична терапія в комплексній реабілітації дітей із захворюваннями органів у дітей дихання

Тема 8. Терапевтичні вправи при різних клінічних формах бронхітів, пневмонії, бронхіальної астми

Тема 9. Фізична терапія в комплексній реабілітації дітей з захворюваннями нервової системи

Тема 10. Фізична терапія в комплексній реабілітації при дитячому церебральному паралічі

Тема 11. Фізична терапія в комплексній реабілітації при міопатії

Тема 12. Фізична терапія в комплексній реабілітації дітей ушкодженнями нервової системи при невриті лицьового нерва

Тема 13. Фізична терапія при захворюваннях органів руху

Тема 14. Фізична терапія при захворюваннях опори у дітей

Перелік тем самостійної роботи студента (76 год.)

Тема 1. Анатомо-фізіологічна характеристика дитячого організму.

Тема 2 Особливості розвитку в різні вікові періоди (нормальний розвиток дітей, недоношені діти, діти с пологовою травмою).

Тема 3. Особливості застосування сучасних методів реабілітації у дітей

Тема 4. Фізична терапія в реабілітації дітей із вродженою аномалією розвитку (вроджена м'язова кривошия)

Тема 5. Фізична терапія при вродженому вивиху стегна

Тема 6. Фізична терапія при вродженій клишоногостю

Тема 7. Фізична терапія в комплексній реабілітації дітей із захворюваннями органів у дітей дихання

Тема 8. Терапевтичні вправи при різних клінічних формах бронхітів, пневмонії, бронхіальної астми

Тема 9. Фізична терапія в комплексній реабілітації дітей з захворюваннями нервової системи

Тема 10. Фізична терапія в комплексній реабілітації при дитячому церебральному паралічі

Тема 11. Фізична терапія в комплексній реабілітації при міопатії

Тема 12. Фізична терапія в комплексній реабілітації дітей ушкодженнями нервової системи при невриті лицьового нерва

Тема 13. Фізична терапія при захворюваннях органів руху

Тема 14. Фізична терапія при захворюваннях опори у дітей

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до заліку є набрання 120 балів ЗНД. Оцінка за залік становить від 120 до 200 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі:

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння освітнього компонента передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Вакуленко Л.О., Клапчука В.В. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2018. - 371 с.
2. Клінічне обстеження дитини : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів : пер. з рос. / О.В. Катілов, Д.В. Дмитрієв, К.Ю. Дмитрієва, С.Ю. Макаров. - 2-ге вид. - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 520 с.: іл.
3. Лікувально-реабілітаційний масаж у педіатрії: навчальний посібник, електронний варіант [Л. О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, О.Р. Барладин]. – Тернопіль : ТНПУ, 2019. – 233 с.
4. Наказ Мінекономіки “Про затвердження національного класифікатора НК 030:2022” 09 квітня 2022 року № 810-22
5. Нестерчук Н.С., Малюк І.С., Григус І.М., Скальські Д. Специфіка проведення фізичної реабілітації дітей з затримкою психічного розвитку. Bezpieczenstwo i zdrowie. Wybrane zagadnienia. Redakcja naukowa. 2018. С. 59-68.
6. Про затвердження плану заходів Міністерства охорони здоров'я України з виконання плану заходів із впровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків: Наказ МОЗ України від 23 березня 2018 року № 552. Наказ МОЗ України від 23 березня 2018 року № 552: [Інтернет]. Доступно: https://moz.gov.ua/uploads/0/4258-dn_20180323_552_dod.pdf

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА