СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ФУНКЦІЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ»

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**
Освітньо-професійна програма**: Фізична терапія, ерготерапія**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 37**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **ІІІ**
Семестр(и): **VI (весняний)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2027-2028**

Обсяг:7 **кредити ECTS (210 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття**
Підсумковий контроль: **іспит**
Пререквізити: **ОК14, ОК16, ОК29, ОК32**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейєра, 4, м. Харків, Університетська клініка ХНМУ, 2-й поверх, праве крило.
Керівники освітнього компонента: викладач кафедри спортивної, медичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.: **Сушецька Аліна Сергіївна** as.sushetska@knmu.edu.ua
Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle): https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5211

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Дисципліна «Фізична терапія при порушеннях функції нервової системи» як освітній компонент є формування у здобувачів адекватних уявлень про фізичну терапію при порушеннях функції нервової системи для успішної професійної діяльності.

МЕТА КУРСУ: є формувати у здобувачів вищої освіти систему знань щодо диференційованого призначення засобів фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах нервової системи на стаціонарному, санаторному і поліклінічному етапах реабілітаційного лікування на основі знання механізмів відновлення і компенсації порушених функцій.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Після завершення курсу здобувачі освіти будуть ознайомленні з особливостями клінічного перебігу при захворюваннях і травмах нервової системи; оволодіння формами, методами та засобами фізичної реабілітації як метода активної, функціональної та патогенетичної терапії; формування уявлення про можливість успішного відновлення здоров'я і працездатності населення після перенесених захворювань, таких як інсульт, менінгіт, радикулопатії, травми спинного мозку, травматичні невропатії, травми головного мозку; визначення доцільності при відновленні порушених функцій, а також запобігання ускладнень; формування уявлення про зменшення термінів одужання; визначення можливості вдосконалення науково-методичних підходів до фізичної реабілітації неврологічних хворих.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (28 годин)

Тема 1. Загальна характеристика змін при захворюванні і ушкодженнях нервової системи. Характеристика порушень рухової та чутливої сфер при захворюваннях та ушкодженнях ЦНС
Тема 2. Характеристика основних та допоміжних засобів фізичної реабілітації, які застосовуються при неврологічних захворюваннях.
Тема 3. Фізична реабілітація при цереброваскулярній патології. Саногенетичі механізми при патології нервової системи.
Тема 4. Характеристика порушень при дитячому церебральному паралічі (ДЦП).
Тема 5. Характеристика порушень при черепно-мозковій травмі (ЧМТ). Фізична реабілітація при ЧМТ різного ступеню тяжкості та локалізації.

Тема 6. Механізми реабілітаційного впливу фізичних вправ і особливості методики їх застосування при травматичній хворобі спинного мозку (ТХСМ)
Тема 7. Основні принципи і методи фізичної реабілітації при демієлінізуючих та інфекційних захворюваннях нервової системи.
Тема 8. Характеристика основних функціональних порушень нервової системи.
Тема 9. Характеристика порушень периферичної нервової системи.
Тема 10. Основні принципи і методи фізичної реабілітації при остеохондрозі хребта та радикуліті.

Перелік тем практичних занять (82 год.):
Тема 1. Характеристика порушень рухової та чутливої сфер при захворюваннях та ушкодженнях центральної нервової системи
Тема 2. Характеристика основних та допоміжних засобів фізичної реабілітації, які застосовуються при неврологічних захворюваннях.
Тема 3. Характеристика порушень при цереброваскулярній патології.
Тема 4. Система поетапної реабілітації хворих на інсульт.
Тема 5. Характеристика порушень при дитячому церебральному паралічі (ДЦП).
Тема 6. Основні принципи і методи фізичної реабілітації при ДЦП.
Тема 7. Фізична реабілітація при черепно-мозковій травмі (ЧМТ) різного ступеню тяжкості та локалізації.
Тема 8. Характеристика порушень при ТХСМ різного ступеню тяжкості та локалізації.
Тема 9. Фізична реабілітація при ТХСМ
Тема 10. Особливості реабілітації при оперативному лікуванні захворювань та ушкоджень нервової системи.
Тема 11. Фізична реабілітація при демієлінізуючих захворюваннях нервової системи
Тема 12. Фізична реабілітація при хворобі Паркінсона
Тема 13. Фізична реабілітація при інфекційних захворюваннях нервової системи.
Тема 14. Фізична реабілітація при порушеннях периферичної нервової системи.
Тема 15. Фізична реабілітація при остеохондрозі хребта та радикуліті.
Тема 16. Фізична реабілітація при функціональних порушеннях ЦНС
Тема 17. ЛПС за хворими у неврологічній клініці

Перелік тем самостійної роботи студента (100 год.)
Тема 1. Характеристика порушень рухової та чутливої сфер при захворюваннях та ушкодженнях центральної нервової системи
Тема 2. Характеристика основних та допоміжних засобів фізичної реабілітації, які застосовуються при неврологічних захворюваннях.
Тема 3. Характеристика порушень при цереброваскулярній патології.
Тема 4. Система поетапної реабілітації хворих на інсульт.
Тема 5. Характеристика порушень при дитячому церебральному паралічі (ДЦП).
Тема 6. Основні принципи і методи фізичної реабілітації при ДЦП.
Тема 7. Фізична реабілітація при черепно-мозковій травмі (ЧМТ) різного ступеню тяжкості та локалізації.
Тема 8. Характеристика порушень при ТХСМ різного ступеню тяжкості та локалізації.
Тема 9. Фізична реабілітація при ТХСМ
Тема 10. Особливості реабілітації при оперативному лікуванні захворювань та ушкоджень нервової системи.
Тема 11. Фізична реабілітація при демієлінізуючих захворюваннях нервової системи
Тема 12. Фізична реабілітація при хворобі Паркінсона
Тема 13. Фізична реабілітація при інфекційних захворюваннях нервової системи.
Тема 14. Фізична реабілітація при порушеннях периферичної нервової системи.
Тема 15. Фізична реабілітація при остеохондрозі хребта та радикуліті.

Тема 16. Фізична реабілітація при функціональних порушеннях ЦНС
Тема 17. ЛПС за хворими у неврологічній клініці

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, тестування, бесіди здобувачів із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях. Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (за вибором): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури (складання анотації, рецензування, цитування, тези першоджерел, доповнення лекцій). Підсумковий семестровий контроль проводиться після завершення вивчення освітнього компоненту.

Формою контролю є «іспит», передбачається, що допуск до іспиту визначається у балах ЗНД від 70 до 120, при відсутності пропусків аудиторних занять та лекцій.

Пропуски аудиторних занять та лекцій повинні бути відпрацьовані в обов’язковому порядку.

Іспит оцінюється від 50 до 80 балів. Оцінка з освітнього компоненту − є сума балів за ЗНД, ІЗЗ та іспиту і складає від 120 до 200 балів.

Здобувачам освіти, які виконали вимоги програму навчальної освітнього компоненту та були допущені до складання іспиту, але не склали його або не з'явилися виставляється оцінка Fx.

Здобувачам освіти, які були не допущені до складання іспиту, у зв'язку з недостатньою кількістю балів за ЗНД виставляється у відомість відмітка «не допущено» (оцінка F).

Здобувачу освіти, який допущений до складання іспиту, але не з'явився на його складання, виставляється у відомість відмітка «не з’явився» (оцінка Fx). Оцінювання успішності навчання здобувачів за ECTC організації навчального процесу (іспит).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі:

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння освітнього компоненту передбачає обов’язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати

джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії / Л.О. Вакуленко та інші. - Видавництво: Укрмедкнига, 2023 – 372 с.
2. Гострі та невідкладні стани в неврології: навч. посібник / О.В. Погорєлов, В.М. Школьник, О.М. Бараненко та ін. – Київ: Медкнига, 2017. – 139 с.
3. Козьолкін О.А. Хвороба Паркінсона: сучасні аспекти діагностики та лікування: навч. посіб. / О.А. Козьолкін, А.В. Ревенько, С.О. Мєдвєдкова. - 2- ге вид., допрац. та доп. - Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. – 158с
4. Неврологія: нац. підруч. для студ. вищ. мед. нав. закл. IV рівня акредитації / І.А. Григорова [та ін.] ; за ред.: І.А. Григорової, Л.І. Соколової. - 2-е вид., випр. - Київ : Медицина, 2018. - 640 с.
5. Основи внутрішньої медицини та фізичної реабілітації / за ред. Швед М.І. - Видавництво: Укрмедкнига, 2021 – 412 с.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент *Олена МАРКОВСЬКА*