

Тема 1. Теоретико-методологічні основи фізичної терапії пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань

Тема 2. Клініко-функціональна характеристика пацієнтів із постінфекційними порушеннями у практиці фізичного терапевта. Особливості оцінювання функціонального стану пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань відповідно до МКФ.

Тема 3. Особливості оцінювання функціонального стану пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань відповідно до МКФ.

Тема 4. Особливості побудови індивідуальних програм фізичної терапії відповідно до МКФ у пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань

Тема 5. Диференційований підхід до фізичної терапії пацієнтів після інфекційних захворювань залежно від ступеня функціональних обмежень

Перелік тем практичних занять (20 год.):

Тема 1. Теоретико-методологічні основи фізичної терапії пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань. Клініко-функціональна характеристика пацієнтів із постінфекційними порушеннями у практиці фізичного терапевта. Особливості оцінювання функціонального стану пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань відповідно до МКФ.

Тема 2. Сучасні принципи мультидисциплінарної реабілітації пацієнтів після інфекційних захворювань. Застосування дихальної реабілітації у фізичній терапії пацієнтів після гострих респіраторних вірусних інфекцій. Фізична терапія пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань дихальної системи з порушенням функції зовнішнього дихання на основі принципів доказової фізичної терапії. Сучасні стратегії фізичної терапії при постінфекційних ураженнях серцево-судинної системи

Тема 3. Сучасні підходи до фізичної терапії пацієнтів із постковідним синдромом з урахуванням міжнародних реабілітаційних рекомендацій. Відновлення толерантності до фізичного навантаження у пацієнтів після COVID-19 засобами фізичної терапії

Тема 4. Фізична терапія пацієнтів із порушенням функціонального стану опорно-рухового апарату після перенесених інфекційних захворювань

Тема 5. Фізична терапія пацієнтів після інфекційних уражень нервової системи з позиції мультидисциплінарного підходу

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

Тема 1. Теоретико-методологічні основи фізичної терапії пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань

Тема 2. Клініко-функціональна характеристика пацієнтів із постінфекційними порушеннями у практиці фізичного терапевта. Особливості оцінювання функціонального стану пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань відповідно до МКФ

Тема 3. Сучасні принципи мультидисциплінарної реабілітації пацієнтів після інфекційних захворювань. Застосування дихальної реабілітації у фізичній терапії пацієнтів після гострих респіраторних вірусних інфекцій

Тема 4. Фізична терапія пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань дихальної системи з порушенням функції зовнішнього дихання на основі принципів доказової фізичної терапії

Тема 5. Сучасні підходи до фізичної терапії пацієнтів із постковідним синдромом з урахуванням міжнародних реабілітаційних рекомендацій. Відновлення толерантності до фізичного навантаження у пацієнтів після COVID-19 засобами фізичної терапії

Тема 6. Сучасні стратегії фізичної терапії при постінфекційних ураженнях серцево-судинної системи

Тема 7. Фізична терапія пацієнтів із порушенням функціонального стану опорно-рухового апарату після перенесених інфекційних захворювань

Тема 8. Фізична терапія пацієнтів після інфекційних уражень нервової системи з позиції мультидисциплінарного підходу

Тема 9. Особливості побудови індивідуальних програм фізичної терапії відповідно до МКФ у пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань

Тема 10. Диференційований підхід до фізичної терапії пацієнтів після інфекційних захворювань залежно від ступеня функціональних обмежень.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінки за практичне заняття виставляються за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД з додаванням балів за виконані індивідуальні завдання (виконуються за бажанням) становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД).**

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів. Перелік індивідуальних завдань та кількість балів, які може отримати здобувач, можна отримати у викладача групи або знайти в програмі навчальної дисципліни, що розміщена на сторінці освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle)

Підсумковий контроль: залік (ДЗ).

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі:

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння освітнього компонента передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Євтушенко О. О. Сучасні аспекти післяінсультної реабілітації. Український медичний часопис. 2022. № 4. С. 25-29.
2. Герцик А. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія. Львів: ЛДУФК; 2018. 388 с.
3. Мухін В. Фізична реабілітація. 3-тє вид. Київ : НУФВСУ Олімп. літ., 2009. 488 с.
4. Герцик А. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія. Львів: ЛДУФК; 2018. 388 с.
5. Волошина С.М., Пащенко І.В. Раннє втручання: реабілітація дітей з порушеннями розвитку. Київ: Медицина, 2021. 192 с.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА