

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ЗАГАЛЬНА ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА**

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 45**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **II**
Семестр(и): **III (осінній)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **6 кредитів ECTS (180 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття**
Підсумковий контроль: **диф.залік**
Пререквізити: **ОК4, ОК18, ОК21**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейера, 4, м. Харків, Філія Університетська лікарня ХНМУ, 2-й поверх, праве крило.

Керівники освітнього компонента: викладач кафедри спортивної, медичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.: **Гурбич Олександр Сергійович**
email: os.hurbych@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/enrol/index.php?id=5214>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Дисципліна “Загальна ознайомча практика” спрямована на формування загального уявлення про структуру та функціонування системи реабілітації, роль фізичного терапевта в мультидисциплінарній команді, а також на ознайомлення з принципами організації надання реабілітаційної допомоги у закладах охорони здоров'я та соціального захисту. Під час проходження практики здобувачі вивчають документообіг, етичні засади професії, специфіку взаємодії з пацієнтами та членами команди, а також спостерігають за реальними клінічними випадками, що сприяє розвитку професійної ідентичності та підготовці до подальшого поглибленого навчання.

МЕТА КУРСУ: є формування у здобувачів освіти базових професійних знань про спеціальність «Терапія та реабілітація», розуміння ролі професійної доброчесності, етики та відповідальності у майбутній діяльності, а також виховання мотивації до безперервного розвитку, дотримання стандартів доказової медицини та роботи в мультидисциплінарній команді.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Після завершення курсу “Загальна ознайомча практика” здобувач знатиме: основні напрями, функції та структуру роботи установ охорони здоров'я, що здійснюють реабілітацію, сформулює первинне розуміння організації діяльності мультидисциплінарної команди, поглибить усвідомлення професійних ролей фізичного терапевта та ерготерапевта у практичній діяльності, забезпечить набуття початкового досвіду професійного спілкування з пацієнтами/клієнтами та персоналом. навчиться вести щоденник практики, здійснювати самоспостереження та критичний аналіз власного досвіду, ознайомиться з основними видами професійної документації та її значенням у роботі фізичного терапевта, сприятиме розвитку мотивації до обраної професії та формуванню професійної ідентичності.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Проведення лекцій не передбачено ОПШ.

Перелік тем практичних занять (40 год.):

- Тема 1. Вступ до терапії та реабілітації: поняття, цілі та завдання
- Тема 2. Міжнародна класифікація функціонування (МКФ) у реабілітації
- Тема 3. Основи мультидисциплінарної реабілітаційної команди
- Тема 4. Оцінка функціонального стану пацієнта: методи і підходи
- Тема 5. Принципи програмування реабілітаційних втручань
- Тема 6. SMART-цілі у плануванні реабілітації
- Тема 7. Фізична терапія при ураженнях опорно-рухового апарату
- Тема 8. Ерготерапія: методи відновлення функцій і адаптації
- Тема 9. Показання і протипоказання до застосування фізичних факторів
- Тема 10. Соціальна і професійна адаптація пацієнтів з інвалідністю
- Тема 11. Основи протезування і ортезування в реабілітації
- Тема 12. Програми реабілітації осіб з інвалідністю
- Тема 13. Особливості реабілітації пацієнтів з неврологічними захворюваннями
- Тема 14. Методи навчання самообслуговуванню та профілактиці ускладнень
- Тема 15. Комунікація з пацієнтом та сім'єю у реабілітаційному процесі
- Тема 16. Професійна етика та деонтологія у фізичній терапії
- Тема 17. Моніторинг і оцінка ефективності реабілітаційних заходів
- Тема 18. Організація безпечної практичної діяльності та управління ризиками у фізичній терапії
- Тема 19. Профілактика професійного вигорання фізичного терапевта
- Тема 20. Сучасні тенденції і інновації у терапії та реабілітації

Перелік тем самостійної роботи студента (140 год.)

Тема 1. Самостійна робота здобувачів включає опрацювання теорії, аналіз нормативних документів, розв'язання кейсів і підготовку завдань. Під час загальної ознайомчої практики у відділеннях реабілітації вони виконують практичні завдання, ведуть і заповнюють щоденник практики для систематизації досвіду та контролю засвоєння матеріалу.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Диференційований залік здійснюється по завершенню вивчення освітнього компоненту на останньому практичному занятті. До диференційованого залік допускаються здобувачі, які повністю відвідали аудиторні заняття з освітнього компоненту (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку), виконали всі види робіт, що передбачені освітнім

компонентом, та при вивченні освітнього компоненту набрали кількість оцінок, не меншу за мінімальну.

Диференційований залік (ДЗ) – проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті. Допуск до ДЗ визначається у балах поточної навчальної діяльності, а саме: min - 70, max - 120 балів. Безпосередньо ДЗ оцінюється від - 50 до – 80 балів. Оцінка з освітнього компоненту є сума балів за ПНД та ДЗ у балах від min – 120 до max - 200

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі:

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння освітнього компоненту передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії / Л.О. Вакуленко та інші. - Видавництво: Укрмедкнига, 2023 – 372 с.

2. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії / І.М. Григус, О.Б. Нагорна - Видавництво: Олді+, 2022 – 150 с.

3. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта / І.М. Григус, О.Б. Нагорна - Видавництво: Олді+, 2023 – 176 с.

4. Андрійчук О. Я. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії : навчально-методичний посібник / О. Я. Андрійчук. – Луцьк, 2022. – 264 с.

5. Воропаєв Д. С. Основи фізичної реабілітації (загальна характеристика засобів фізичної реабілітації) : навчальний посібник / Д. С. Воропаєв, О. О. Єжова. – Суми : СумДУ, 2019. – 72 с.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА