

професійні ситуації та приймати обґрунтовані рішення; комунікувати з пацієнтами, колегами та членами мультидисциплінарної команди; працювати з джерелами доказової медицини; виявляти та попереджати прояви академічної недоброчесності; планувати власний професійний розвиток.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (14 годин)

Тема 1. Вступ. Поняття про терапію та реабілітацію. Завдання, функції і принципи фізичної терапії. Завдання, функції і принципи реабілітації.

Тема 2. Дослідження ролі МКФ в навчанні фахівців. Міжнародна класифікація функціонування (МКФ): поняття активності, участі, функцій, структур, контекстуальних чинників.

Тема 3. Підходи до соціальної, побутової та професійної адаптації хворих та людей з інвалідністю.

Тема 4. Мультидисциплінарний принцип роботи. Поняття реабілітаційного потенціалу.

Тема 5. Програмування реабілітаційних втручань при різних патологіях: загальні положення щодо побудови програми. SMART-цілі. Довго- та короткострокові цілі при плануванні реабілітаційних втручань при різних патологіях.

Тема 6. Професійна доброчесність: поняття, принципи, стандарти у діяльності фахівця з терапії та реабілітації.

Тема 7. Професійна доброчесність на практиці: запобігання конфліктам інтересів, етичне прийняття рішень та відповідальність у клінічній діяльності.

Перелік тем практичних занять (36 год.):

Тема 1. Вступ. Поняття про терапію та реабілітацію. Завдання, функції і принципи фізичної терапії. Завдання, функції і принципи реабілітації.

Тема 2. Дослідження ролі МКФ в навчанні фахівців. Міжнародна класифікація функціонування (МКФ): поняття активності, участі, функцій, структур, контекстуальних чинників.

Тема 3. Показання, протипоказання для застосування певних засобів, методів та методик терапії та реабілітації.

Тема 4. Визначення та оцінка ефективності терапії та реабілітації. Спілкування з хворим. Збір анамнезу. Деонтологія та професійна етика.

Тема 5. Підходи до соціальної, побутової та професійної адаптації хворих та людей з інвалідністю.

Тема 6. Комплексне застосування засобів терапії та реабілітації для відновлення втрачених фізичних функцій.

Тема 7. Мультидисциплінарний принцип роботи. Поняття реабілітаційного потенціалу.

Тема 8. Програмування реабілітаційних втручань при різних патологіях: загальні положення щодо побудови програми. SMART-цілі. Довго- та короткострокові цілі при плануванні реабілітаційних втручань при різних патологіях.

Тема 9. Профілактика професійних захворювань та емоційного вигорання фізичного ерготерапевта.

Тема 10. Професійна доброчесність: поняття, принципи, стандарти у діяльності фахівця з терапії та реабілітації.

Тема 11. Професійна доброчесність на практиці: запобігання конфліктам інтересів, етичне прийняття рішень та відповідальність у клінічній діяльності.

Перелік тем самостійної роботи студента (70 год.)

Тема 1. Вступ. Поняття про терапію та реабілітацію. Завдання, функції і принципи фізичної терапії. Завдання, функції і принципи реабілітації.

Тема 2. Дослідження ролі МКФ в навчанні фахівців. Міжнародна класифікація функціонування (МКФ): поняття активності, участі, функцій, структур, контекстуальних чинників.

Тема 3. Показання, протипоказання для застосування певних засобів, методів та методик терапії та реабілітації.

Тема 4. Визначення та оцінка ефективності терапії та реабілітації. Спілкування з хворим. Збір анамнезу. Деонтологія та професійна етика.

Тема 5. Підходи до соціальної, побутової та професійної адаптації хворих та людей з інвалідністю.

Тема 6. Комплексне застосування засобів терапії та реабілітації для відновлення втрачених фізичних функцій.

Тема 7. Мультидисциплінарний принцип роботи. Поняття реабілітаційного потенціалу.

Тема 8. Програмування реабілітаційних втручань при різних патологіях: загальні положення щодо побудови програми. SMART-цілі. Довго- та короткострокові цілі при плануванні реабілітаційних втручань при різних патологіях.

Тема 9. Профілактика професійних захворювань та емоційного вигорання фізичного ерготерапевта.

Тема 10. Професійна доброчесність: поняття, принципи, стандарти у діяльності фахівця з терапії та реабілітації.

Тема 11. Професійна доброчесність на практиці: запобігання конфліктам інтересів, етичне прийняття рішень та відповідальність у клінічній діяльності.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль, залік (З).

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі:

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

- Освоєння освітнього компоненту передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії / Л.О. Вакуленко та інші. - Видавництво: Укрмедкнига, 2023 – 372 с.
2. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії / І.М. Григус, О.Б. Нагорна - Видавництво: Олді+, 2022 – 150 с.
3. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта / І.М. Григус, О.Б. Нагорна - Видавництво: Олді+, 2023 – 176 с.
4. Андрійчук О. Я. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії : навчально-методичний посібник / О. Я. Андрійчук. – Луцьк, 2022. – 264 с.
5. Воропаєв Д. С. Основи фізичної реабілітації (загальна характеристика засобів фізичної реабілітації): навчальний посібник / Д. С. Воропаєв, О. О. Єжова. – Суми: СумДУ, 2019. – 72 с.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА