

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет стоматологічний, V медичний, VI медичний

Кафедра внутрішніх та професійних хвороб

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 221 «Стоматологія»

Освітньо- професійна програма «Магістр стоматології»

Силабус
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА

Силабус навчальної дисципліни
затверджено на засіданні кафедри
внутрішніх та професійних хвороб

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем
професійної підготовки терапевтичного
профілю

(назва)

Протокол від.
“27”серпня 2020 року № 1

Протокол від.
“ ” серпня 2020 року №

В.о. зав. кафедри, професор
І.Ф. Костюк

Голова
П.Г.Кравчун

(підпис)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(прізвище та ініціали)

“27”серпня 2020 року

“ ” серпня 2020 року

Назва навчальної дисципліни ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА**Інформація про викладачів**

Прізвище, ім'я по батькові викладача	Бязрова Вікторія Валентинівна Шелест Борис Олексійович Сухонос Наталія Костянтинівна Меленевич Анастасія Ярославівна
Контактний тел.	705-13-17
E-mail:	occupdis@gmail.com
Розклад занять	Відповідно до розкладу навчального відділу
Консультації	Відповідно до розкладу занять та графіку відпрацювань
Онлайн консультації	Інформація в системі MOODLE на сторінці кафедри

1. Опис дисципліни «Внутрішня медицина».

Курс 3

Конкретний семестр/навчальний рік:

6 семестр/ 3 рік навчання

Обсяг дисципліни:

На вивчення навчальної дисципліни відводиться всього годин : 90 (лекції – 10 годин; практичних занять – 40 годин, СРС – 40 годин). 3 кредита ЄКТС.

Загальна характеристика дисципліни

Вивчення основ внутрішньої медицини має першочергове значення для підготовки лікарів усіх спеціальностей. Лікар будь-якої спеціальності повинен уміти надати першу лікарську допомогу при невідкладних станах, травматичних ушкодженнях, кровотечі, клінічній смерті, виконувати ін'єкції, пункції, переливання компонентів крові та інші маніпуляції.

Програма з внутрішньої медицини представлена основними розділами з внутрішньої медицини (хвороби органів дихання, хвороби органів кровообігу, ревматичні хвороби, хвороби органів травлення).

Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців

Вивчення дисципліни надає змогу студентам набути знання щодо принципів діагностики найпоширеніших захворювань внутрішніх органів, принципів їх лікування та тактики лікаря-стоматолога щодо пацієнтів із захворюваннями, що потребують особливої тактики ведення (згідно списку 3) та діагностики захворювань і надання невідкладної допомоги при виникненні невідкладних станів (згідно списку 4).

Навчити студентів сприймати організм людини як єдине ціле, висвітлити взаємозв'язок патології ротової порожнини та внутрішніх органів, виробити навички швидкого обстеження і надання невідкладної допомоги хворим на догоспітальному етапі та в надзвичайних ситуаціях, тому що ротова порожнина тісно пов'язана з різними органами і системами.

При деяких захворюваннях внутрішніх органів перші симптоми дуже часто виявляються саме на слизовій оболонці ротової порожнини, що спонукає хворого звертатись до лікаря-стоматолога. Крім того, в практиці лікаря-стоматолога можливе виникнення тих чи інших невідкладних станів, обумовлених патологією внутрішніх органів, і тактика, яку обере лікар-стоматолог, може стати вирішальним фактором життя та здоров'я хворого.

Вивчення внутрішньої медицини базується на знаннях, здобутих на медико біологічних (медичної біології, медичної, біологічної та біоорганічної хімії, основи біоетики та біобезпеки, мікробіології, вірусології та імунології, соціальної медицини, громадського здоров'я та основ доказової медицини й інтегрується з цими дисциплінами) та клінічних кафедрах, які в процесі навчання інтегруються в навички семіотичного мислення, та передбачає формування умінь застосовувати знання з внутрішньої медицини в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності. Також вивчення внутрішньої медицини закладає основи формування знань, умінь та навичок, необхідних у наступній професійній діяльності.

Посилання на відео-анотацію дисципліни.

Сторінка дисципліни в системі Moodle розташована на відповідній сторінці електронного курсу.

2. Мета та завдання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Внутрішня медицина» є необхідність лікарів-стоматологів вміти розпізнавати за зовнішніми ознаками та даними анамнезу найбільш поширені внутрішні хвороби, їх ускладнення, які загрожують життю пацієнтів; знати тактику лікаря-стоматолога щодо хворих із соматичною патологією; вміти оцінювати значення соматичної патології для виникнення та перебігу хвороб органів ротової порожнини та роль патології органів ротової порожнини в розвитку соматичних захворювань.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Внутрішня медицина» є:

- оволодіти методами діагностики патології внутрішніх органів за синдромним та нозологічним принципами;
 - оволодіти принципами формулювання клінічного діагнозу захворювань, що потребують особливої тактики лікаря-стоматолога;
 - оволодіти методами надання невідкладної лікарської допомоги при станах, що загрожують життю та здоров'ю хворих згідно переліку, наведеному в освітньо-професійній програмі;
- Згідно з вимогами Стандарту дисципліна «Внутрішня медицина» забезпечує набуття студентами компетентностей:

-загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність приймати обгрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- спеціальні (фахові, предметні):

ФК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.

ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень і оцінки їх результатів.

ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу хвороби.

ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку під час лікування хвороб. ФК5. Здатність до визначення характеру харчування під час лікування хвороб.

ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування хвороб.

ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК9. Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду. ФК16. Здатність до проведення експертизи працездатності.

ФК17. Здатність до ведення медичної документації.

ФК18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.

ФК19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

3. Статус дисципліни: нормативний та **формат дисципліни змішаний** – дисципліна має супровід в системі Moodle, викладання дисципліни

передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування

4. Методи навчання Викладання дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування і т.п.. Вивчення дисципліни проводять згідно Навчального плану у вигляді аудиторної підготовки (лекція та практичні заняття), а також СРС. Практичні заняття тривалістю 4 години будують у вигляді обговорень за темою, при підготовці до якої студент самостійно працює з літературою, що дозволяє йому дати відповідь на запитання, обґрунтувати свою точку зору. Видами навчальних занять, згідно з навчальним планом елективних курсів, є практичні заняття та самостійна робота студентів (СРС).

Практичні заняття за методикою їх організації є клінічні і передбачають:

1. Курацію тематичних хворих, що здійснюється за заданим алгоритмом дій студентів.
2. Опанування практичних навичок (огляду хворого, виділення синдромів, оцінка результатів додаткового обстеження).
3. Розгляд теоретичних питань щодо набуття практичних навичок за стандартними переліками до кожного практичного заняття та під час контролю.
4. Аналіз архівних історій хвороб.
5. Розв'язування ситуаційних задач.
6. Стандартизований тестовий контроль, усне та письмове опитування.

Самостійна робота студентів (СРС) включає роботу в клініці в позааудиторний час з оволодіння практичними навичками, складання схем диференціальної діагностики та алгоритмів обстеження хворих, а також традиційну підготовку до практичних занять та контролю опанування за переліком тем, винесених для самостійного вивчення.

Рекомендовано застосовувати наступні методи визначення рівня підготовки студентів:

1. відповіді на контрольні питання;
2. комп'ютерні тести;
3. розв'язування клінічних ситуаційних задач;
4. оцінка та трактування даних клініко-лабораторних та інструментальних обстежень;

Індивідуальні завдання:

Індивідуальні завдання є однією з форм організації навчання у вузі, яке має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно під керівництвом викладача. До індивідуальних завдань відносяться: доповідь реферату на практичному занятті, доповіді історій хвороби на практичних заняттях, проведення санітарно-просвітницької роботи, підготовка санітарного бюлетеня, доповідь на клінічних конференціях баз кафедри, написання тез, статей.

При викладанні дисципліни можуть використовуватись презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації з посиланням на репозиції ХНМУ, систему Moodle.

5. Рекомендована література:

1. Внутрішня медицина: підручник/ К.О.Бобкович, Є.І. Дзись, В.М. Жебель та ін.; ред.вид. М.С.Расін.- Вінниця: Нова Книга, 2015.- 328с.
2. Внутрішня медицина. У 3 т. Т. 1 /За ред. проф. К.М. Амосової. – К.: Медицина, 2008. – 1056 с
3. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів/ За ред. проф.. Ю.М. Мостового, 21- ше видання, доповнене та перероблене - Вінниця: «ДКФ», 2017. - 527 с.

Допоміжна

1. Внутрішня медицина: Порадник лікарю загальної практики: навчальний посібник. / А.С. Свінціцький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар та ін.; За ред. проф. А.С. Свінціцького. – ВСВ «Медицина», 2014. – 1272 с. + 16с. кольоров. вкл.
2. Наказ МОЗ України від 23.05.2011 р. №816 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги на засадах доказової медицини. Уніфікований клінічний протокол медичної допомоги «Ішемічна хвороба серця: стабільна стенокардія напруги. Первинна медична допомога».
3. Наказ МОЗ України від 24.05.2012 р. №384 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при артеріальній гіпертензії». Уніфікований клінічний протокол первинної, екстреної та вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Артеріальна гіпертензія».

4. Хухліна О.С., Шоріков Є.І., Квасницька О.Б., Воєвідка О.С. Клінічна фармакологія засобів, які застосовуються у гастроентерології: Навчальний посібник. – Чернівці, 2010. – 273 с.
5. Наказ МОЗ України від 27 червня 2013 р. № 555 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічному обструктивному захворюванні легень». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та медичної реабілітації «Хронічне обструктивне захворювання легені

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт МОЗ України //www. moz.gov.ua
2. Centers of diseases control and prevention //www. cdc.gov

6. Пререквізити та кореквізити дисципліни. Програма базується на знаннях студентів пропедевтики внутрішньої медицини, педіатрії, загальної хірургії, а також інших базових дисциплін (медичної біології, медичної та біологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, гістології, цитології та ембріології, анатомії людини, патоморфології, фізіології та патофізіології, мікробіології, вірусології та імунології, радіології) й інтегрується з цими дисциплінами; закладає фундамент для засвоєння студентами знань з профільних клінічних професійно-практичних дисциплін; формує вміння застосовувати знання з патології внутрішніх органів у процесі подальшого навчання та професійній діяльності відповідно до принципів доказової медицини.

7. Результати навчання, в тому числі практичні навички (перелік знань, умінь та навиків, які здобуває здобувач вищої освіти в процесі її вивчення).

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє вивчення дисципліни «Внутрішня медицина» закладають фундамент для формування у подальшому практичної частини програмних результатів навчання згідно із Стандартом вищої освіти України додипломної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 221 «Стоматологія»:

1. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та

інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.

2. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний попередній клінічний діагноз соматичного захворювання.
3. Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження пацієнтів із соматичним захворюванням для проведення диференційної діагностики захворювань.
4. Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
5. Встановлювати діагноз невідкладних станів у лікувальній установі.
6. Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу.
7. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
8. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
9. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
10. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
11. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
12. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

13. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклуються) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
14. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
15. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати:

- найбільш поширені внутрішні хвороби та їх ускладнення, що загрожують життю пацієнтів;
- тактику лікаря-стоматолога щодо хворих із соматичною патологією;
- основи законодавства та основні директивні документи про охорону здоров'я;
- особливості розвитку та поширення соматичних хвороб;
- основні клінічні симптоми та синдроми, притаманні найбільш поширеним соматичним захворюванням;
- основні підходи до лабораторної діагностики, лікування та профілактики соматичних захворювань.

вміти:

- визначити попередній клінічний діагноз соматичних захворювань та виділити захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта;
- призначити лікування при соматичних захворюваннях, надати необхідну невідкладну допомогу та виділити захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта;
- оцінювати вплив стоматологічної патології та захворювань зубощелепної системи на виникнення і перебіг хвороб внутрішніх органів;
- визначитись у ролі та місці лікаря-стоматолога в профілактиці внутрішніх хвороб та їх ускладнень;
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами фахової субординації при наданні медичної допомоги хворим;
- діагностувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах, що ускладнюють перебіг соматичних захворювань, на догоспітальному етапі.

Перелік практичних навичок.

- **1. Хвороби органів дихання**
- - Опанування навичками трактування даних променевих досліджень органів грудної порожнини.

- -Опанування навичками трактування даних ендоскопічного дослідження бронхів
- -Опанування навичками трактування показників функції зовнішнього дихання.
- -Опанування навичками аналізувати дані лабораторних досліджень (загальний аналіз крові, загальний білок та білкові фракції, коагулограма, загальне та мікробіологічне дослідження харкотиння, загальне та мікробіологічне дослідження плевральної рідини)
- -Опанування навичками надання медичної допомоги при гострій дихальній недостатності.
- **2. Хвороби органів кровообігу**
- -Опанування навичками реєстрації та інтерпретування ЕКГ
- -Опанування навичками вимірювання артеріального тиску
- -Опанування навичками трактування даних рентгенологічного дослідження органів грудної клітки
- -Опанування навичками аналізувати дані лабораторних методів дослідження (мікробіологічне дослідження крові, гострофазові показники крові, загальний білок та білкові фракції, трансамінази крові, коагулограма, лабораторні маркери некрозу міокарду, ліпідний спектр крові, креатинін крові, кліренс креатиніну, електроліти крові, дані серологічних досліджень при аутоімунних процесах)
- -Опанування навичками надання медичної допомоги при гострій серцевій недостатності, колапсі, шоках, пароксизмальних порушеннях ритму, при синдромі Морган'ї-Адамса-Стокса, при гіпертензивному кризі, зупинці кровообігу та дихання
- **3. Ревматичні хвороби**
- -Опанування навичками трактування даних ехокардіографії
- -Опанування навичками аналізувати лабораторні дані (загальний аналіз крові, загальний білок та білкові фракції, креатинін, сечовину, сечову кислоту крові, електроліти крові, показники імунного статусу, гостро фазові показники крові, дані серологічних досліджень при аутоімунних процесах, лабораторні показники функціонального стану печінки та нирок)
- -Опанування навичками реєстрації та інтерпретування ЕКГ
- **4. Хвороби органів травлення.**
- -Опанування навичками трактування даних ендоскопічного дослідження травного тракту

- -Опанування навичками трактування даних променевого (рентгенологічного та сонографічного) дослідження травного тракту та органів черевної порожнини
- -Опанування навичками трактування даних дослідження секреторної функції шлунку (рН-метрії)
- -Опанування навичками трактування даних мікробіологічного та біохімічного дослідження жовчі
- -Опанування навичками трактування даних біохімічного (функціональні печінкові проби) аналізу крові
- -Опанування навичками трактування даних імуноферментних досліджень крові та калу

Зміст дисципліни

Програма дисципліни структурована на такі підрозділи:

1. Хвороби органів дихання. 2. Хвороби органів кровообігу. 3. Ревматичні хвороби. 4. Хвороби органів травлення.

1. Хвороби органів дихання.

Тема 1. Бронхіальна астма. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.

Визначення. Етіологія, особливості патогенезу. Класифікація за важкістю та перебігом. Клінічні прояви і зміни даних інструментальних методів дослідження в залежності від ступеня тяжкості. Ускладнення. Критерії ступенів тяжкості бронхіальної астми. Невідкладна допомога при нападі бронхіальної астми. Значення санації ротової порожнини для первинної та вторинної профілактики бронхіальної астми. Зміни з боку ротової порожнини. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.

Тема 2. ХОЗЛ. Емфізема легень. Легенева недостатність. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.

Визначення. Значення паління, екологічних, професійних факторів та інфекції у розвитку хронічного бронхіту та емфіземи легень. Класифікація. Клінічні прояви, зміни даних додаткових інструментальних методів дослідження залежно від стадії (ступеня тяжкості). Діагностика, роль дослідження функції зовнішнього дихання. Ускладнення. Первинна та вторинна профілактика. Зміни з боку ротової порожнини. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.

Тема 3. Пневмонії. Плевральний синдром. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.

Пневмонії. Визначення. Найбільш розповсюджені етіологічні фактори. Класифікація. Клінічні прояви та їх особливості при негоспітальній, нозокоміальній, аспіраційній пневмонії та пневмонії у осіб з тяжкими дефектами імунітету. Зміни даних інструментальних і лабораторних методів дослідження. Ускладнення. Плевральний синдром. Значення санації ротової порожнини для первинної та вторинної профілактики. Зміни з боку ротової порожнини. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.

Тема 4 Контрольне заняття. Значення санації ротової порожнини для первинної та вторинної профілактики бронхіальної астми, ХОЗЛ. Зміни з боку ротової порожнини. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.

2. Хвороби органів кровообігу

Тема 5. Гіпертонічна хвороба. Симптоматичні артеріальні гіпертензії. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.

Визначення. Поняття про нормальний артеріальний тиск та артеріальну гіпертензію. Первинна (есенціальна) артеріальна гіпертензія. Класифікація. Клінічні прояви та дані додаткових методів дослідження. Ураження органів-мішеней. Стратифікація ризику. Ускладнення. Лікування. Ускладнені та неускладнені гіпертонічні кризи, особливості лікувальної тактики. Основні антигіпертензивні препарати. Роль стоматолога у первинній та вторинній профілактиці. Зміни з боку ротової порожнини. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.

Тема 6. Симптоматичні артеріальні гіпертензії.

Особливості клініки, діагностики ниркових (реноваскулярних, ренопаренхіматозних), ендокринних (синдром і хвороба Іценко-Кушинга, феохромоцитома, синдром Конна, дифузний токсичний зоб) і гемодинамічних артеріальних гіпертензій.

Тема 7. Атеросклероз. ІХС. Класифікація ВООЗ. Стенокардії. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.

Визначення та роль гіперліпідемій, ушкодження судинної стінки і тромбоцитів у розвитку атеросклерозу. Фактори ризику. Особливості клінічних проявів залежно від переважної локалізації (аорта, коронарні, мезентеріальні та ниркові артерії, артерії нижніх кінцівок). Значення лабораторних, променевих та інших інструментальних методів дослідження. Ускладнення. Загальні принципи лікування. Первинна і вторинна профілактика.

Ішемічна хвороба серця (ІХС). Визначення. Роль атеросклерозу, дестабілізації атеросклеротичної бляшки і функціональних факторів в

патогенезі різних форм ІХС. Класифікація ВООЗ. Особливості клінічного перебігу і діагностики різних варіантів стабільної стенокардії. Зубний біль як варіант стенокардії. Особливості клінічного перебігу і діагностики різних варіантів нестабільної стенокардії. Ускладнення. Принципи лікування нападів стенокардії. Первинна і вторинна профілактика.

Тема 8. Раптова зупинка кровообігу. Гострий коронарний синдром. Гострий інфаркт міокарду. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога.

Первинна зупинка серця (раптова коронарна смерть). Техніка серцево-легеневої реанімації. Роль лікаря-стоматолога в наданні невідкладної допомоги на своєму робочому місці.

Гострий коронарний синдром. Гострий інфаркт міокарду. Класифікація. Особливості клінічного перебігу і діагностики гострого інфаркту міокарду. Лікувальна тактика. Первинна і вторинна профілактика.

Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.

Тема 9. Гостра серцева недостатність (ліво- та правошлуночкова) та гостра судинна недостатність. Хронічна серцева недостатність. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.

Визначення гострої серцевої недостатності. Основні причини. Патогенез порушень центральної та периферичної гемодинаміки при різних формах (лівих та правих відділів серця). Серцева астма. набряк легень. Тромбоемболія легеневої артерії (ТЕЛА). Клінічні прояви. Лікування. Первинна та вторинна профілактика.

Гостра судинна недостатність. Артеріальні гіпотензії. Непритомність, колапс, шок. Визначення. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Невідкладна допомога. Первинна та вторинна профілактика.

Визначення хронічної серцевої недостатності. Етіологія і патогенез. Класифікація. Клінічні прояви та їх особливості. Діагностика. Лікування. Первинна та вторинна профілактика. Зміни з боку ротової порожнини. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.

Тема 10. Контрольне заняття.

3. Ревматичні хвороби.

Тема 11. Ревматична хвороба Інфекційний ендокардит. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Стоматологічні аспекти.

Визначення ревматичної хвороби. Класифікація. Етіологія, патогенез. Роль стрептококової інфекції та імунологічної реактивності у розвитку гострої ревматичної лихоманки. Клінічна картина. Значення

лабораторних та інструментальних методів дослідження. Критерії діагностики. Лікування. Хронічна ревматична хвороба серця. Особливості перебігу. Принципи проти рецидивного лікування ревматичної хвороби. Первинна і вторинна профілактика.

Тема 12. Інфекційний ендокардит. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Стоматологічні аспекти.

Визначення інфекційного ендокардиту. Етіологія, патогенез. Особливості перебігу залежно від збудника. Діагностичні критерії. Значення лабораторних методів і ехокардіографічного дослідження в діагностиці. Ускладнення (серцева недостатність, емболії, абсцеси). Лікування. Режим антибактеріальної терапії. Показання до хірургічного лікування. Зміни з боку ротової порожнини. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.

Тема 13. Набуті вади серця. Мітральні вади. Аортальні вади. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Стоматологічні аспекти.

Визначення. Класифікація. Мітральні вади серця - мітральна недостатність, мітральний стеноз. Клінічна картина. Діагностика. Лікування. Аортальні вади серця - аортальна недостатність та аортальний стеноз (стеноз гирла аорти). Клінічна картина. Діагностика. Лікування.

Зміни з боку ротової порожнини. Стоматологічні аспекти надання допомоги хворим з вадами серця. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці. Прогноз та працездатність.

Профілактичне лікування стоматологом хворих групи ризику з вадами серця, хворих з серцевою недостатністю.

Тема 14. Дифузні захворювання сполучної тканини. Системні васкуліти. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Стоматологічні аспекти.

Системний червоний вовчак (СЧВ). Визначення. Зміни з боку ротової порожнини. Клінічні прояви залежно від ураження органів та систем, активності хвороби. Значення лабораторних, у тому числі імунологічних методів дослідження. Діагностичні критерії. Ускладнення. Принципи лікування.

Системна склеродермія (ССД) та дерматоміозит. Визначення. Класифікація. Клінічна картина залежно від ураження органів та систем. Синдром Шегрена. Діагностичні критерії. Ускладнення. Принципи лікування.

Геморагічний васкуліт. Вузликосий поліартеріїт. Етіологія та патогенез. Клінічні прояви. Критерії діагностики. Лікування. Профілактика.

Тема 15. Зміни з боку ротової порожнини. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання

невідкладної допомоги на своєму робочому місці. Контрольне заняття.

4. Хвороби органів травлення

Тема 16. Гастрити. Виразкова хвороба шлунка та 12-палої кишки. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.

Визначення, класифікація, етіологія та патогенез хронічних гастритів. Роль Н.Рylogy у виникненні хронічних гастритів. Сучасні підходи до діагностики та лікування різних типів хронічного гастриту. Первинна та вторинна профілактика.

Визначення, класифікація, етіологія та патогенез виразкової хвороби шлунку та 12-палої кишки. Роль Н.Рylogy, кислотно-пептичного фактору та медикаментів у виникненні пептичних виразок та їх рецидивів. Ускладнення (перфорація, пенетрація, кровотеча, порушення евакуаторно-моторної функції). Значення інструментальних та лабораторних методів діагностики. Сучасна тактика лікування та ведення хворого з виразкою. Ерадикаційна терапія. Контроль ерадикації.

Тема 17. Хвороби кишечника (хронічні ентерити, коліти, неспецифічний виразковий коліт). Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.

Визначення, етіологія, патогенез хвороб кишечника. Критерії діагностики. Лікування. Синдром подразненої кишки. Неспецифічні коліти (неспецифічний виразковий коліт та хвороба Крона): визначення, етіологія, патогенез. Особливості клінічного перебігу. Критерії діагностики. Ускладнення.

Зміни з боку ротової порожнини. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.

Тема 18. Панкреатити. Холецистити. Жовчнокам'яна хвороба. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.

Панкреатит. Визначення. Класифікація. Клініка, діагностика, принципи лікування. Ускладнення.

Холецистит. Визначення. Класифікація. Клініка, діагностика, принципи лікування. Ускладнення.

Тема 19. Хронічні гепатити. Цирози печінки. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.

Хронічні гепатити. Визначення. Класифікація. Аутоімунний гепатит, медикаментозний гепатит, хронічні вірусні гепатити,. Алкогольна хвороба печінки. Основні клініко-біохімічні синдроми. Особливості клінічного перебігу та діагностики окремих форм. Значення морфологічних, біохімічних і радіоізотопних методів діагностики.

Цироз печінки. Визначення. Класифікація. Особливості клінічних проявів, діагностики різних варіантів. Печінкова недостатність та інші ускладнення. Принципи лікування. Невідкладна терапія ускладнень.

Зміни з боку ротової порожнини. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.

Тема.20.Контрольне заняття. Залік.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів- 3	Напрямок підготовки 22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва)	Нормативна	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: 221 «Стоматологія» (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		3-й	3-й
		Семестр	
			6-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 50 самостійної роботи студента - 40	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «Магістр стоматології», кваліфікації професійної «Лікар-стоматолог»		10год.
		Практичні, семінарські	
			40од.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
			40 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид контролю: залік			

Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		пр.	лаб.	інд.	срс	
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Основи внутрішньої медицини (Хвороби органів дихання. Хвороби органів кровообігу. Ревматичні хвороби. Хвороби органів травлення).						
1. Хвороби органів дихання.						
Тема 1. Бронхіальна астма. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.	5	1	2			2
Тема 2. ХОЗЛ. Емфізема легень. Легенева недостатність. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.	5	1	2			2
Тема 3. Пневмонії. Плевральний синдром. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.	4		2			2
Тема 5 Гіпертонічна хвороба. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.	6	2	2			2
2.Хвороби органів кровообігу.						
Тема 6.Симптоматичні артеріальні гіпертензії. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.	4		2			2
Тема7. Атеросклероз. ІХС. Класифікація ВООЗ.	5	1	2			2
Тема 8. Раптова зупинка кровообігу. Стенокардії. Гострий коронарний синдром. Гострий	5	1	2			2

інфаркт міокарду. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти						
Тема 9. Гостра серцева недостатність (ліво- та правошлуночкова) та гостра судинна недостатність. Хронічна серцева недостатність. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.	4		2			2
Тема 10. Стоматологічні аспекти. Контрольне заняття.	4		2			2
Разом	44	6	20			20
3. Ревматичні хвороби.						
Тема 11. Ревматична хвороба. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Стоматологічні аспекти.	6,0	1	2		1	2
Тема 12. Інфекційний ендокардит. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Стоматологічні аспекти.		1	2			2
Тема 13. Набуті вади серця. Мітральні вади. Аортальні вади. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Стоматологічні аспекти.	5,5		2		1	2
Тема 14. Дифузні захворювання сполучної тканини. Системні васкуліти. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Стоматологічні аспекти.	4,5		2			2
Тема 15. Зміни з боку ротової порожнини. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці. Контрольне заняття.	4		2			2
Тема 16. Гастрити. Виразкова	6	2	2			2

хвороба шлунка та 12-палої кишки. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.						
4.Хвороби органів травлення.						
Тема 17 Хвороби кишечника (хронічні ентерити, коліти, неспецифічний виразковий коліт). Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога	4		2			2
Тема 18. Панкреатити. Холецистити. Жовчнокам'яна хвороба Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.	4		2			2
Тема 19. Хронічні гепатити. Цирози печінки. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога	4		2			2
Разом .	42	4	18		2	18
Тема.20. Підсумковий контроль.Залік	4		2			2
Усього годин	90	10	40			40

Теми лекцій

№ з/п	Тема лекції	Години
1. Основи внутрішньої медицини (Хвороби органів дихання. Хвороби органів кровообігу. Ревматичні хвороби. Хвороби органів травлення).		
1	Хронічні обструктивні захворювання легень. Бронхіальна астма. Пневмонії. Плеврити. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Легенева недостатність. Роль лікаря - стоматолога в профілактиці.	2
2	Гіпертонічна хвороба. Гіпертонічні кризи. Симптоматичні артеріальні гіпертензії. Атеросклероз. ІХС. Класифікація ВООЗ. Раптова коронарна смерть. Серцево-легенева реанімація. Стенокардії Етіологія.	2

	Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.	
3	Гострий інфаркт міокарда. Клінічна, ЕКГ та лабораторна діагностика. Ускладнення гострого інфаркту міокарда ранні та пізні. Кардіогенний шок (рефлекторний колапс). Принципи лікування неускладненого інфаркту міокарда.	2
4	Ревматична хвороба. Інфекційний ендокардит. Мітральні та аортальні вади. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Роль лікаря - стоматолога в профілактиці. Особливості стоматологічної тактики.	2
5	Хронічні гастрити. Виразкова хвороба шлунку та 12-палої кишки. Хронічні панкреатити. Хронічні холецистити. Жовчно-кам'яна хвороба. Захворювання кишечника. Гепатити і цирози. Етіологія. Патогенез. Класифікація. Клініка. Діагностика. Принципи лікування. Зміни в ротовій порожнині. Роль стоматолога в профілактиці.	2
		10

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1. Основи внутрішньої медицини (Хвороби органів дихання. Хвороби органів кровообігу. Ревматичні хвороби. Хвороби органів травлення).		
1. Хвороби органів дихання.		
1	Бронхіальна астма. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.	2
2	ХОЗЛ. Емфізема легень. Легенева недостатність Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.	2
3	Пневмонії. Плевральний синдром. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.	2
4	Контрольне заняття.	2
2. Хвороби органів кровообігу.		
5	Гіпертонічна хвороба. Симптоматичні артеріальні гіпертензії. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.	2
6	Симптоматичні артеріальні гіпертензії. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога.	2

	Стоматологічні аспекти.	
7	Атеросклероз. ІХС. Класифікація ВООЗ. Стенокардії. Етіологія. Патогенез.. Стоматологічні аспекти.	2
8	Раптова зупинка кровообігу. Гострий коронарний синдром. Гострий інфаркт міокарду. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога	2
9	Гостра серцева недостатність (ліво- та правошлуночкова) та гостра судинна недостатність. Хронічна серцева недостатність. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.	2
10	Контрольне заняття.	2
3. Ревматичні хвороби.		
11	Ревматична хвороба. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Стоматологічні аспекти.	2
12	Інфекційний ендокардит. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Стоматологічні аспекти.	
13	Набуті вади серця. Мітральні вади. Аортальні вади. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Стоматологічні аспекти.	2
14	Дифузні захворювання сполучної тканини. Системні васкуліти. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Стоматологічні аспекти.	2
15	Стоматологічні аспекти. Контрольне заняття	2
4. Хвороби органів травлення.		
16	Гастрити. Виразкова хвороба шлунка та 12-палої кишки. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.	2
17	Хвороби кишечника (хронічні ентерити, коліти, неспецифічний виразковий коліт). Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.	2
18	Панкреатити. Холецистити. Жовчнокам'яна хвороба Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.	2
19	Хронічні гепатити. Цирози печінки. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога. Стоматологічні аспекти.	2
20	Залік	2
	Всього	40

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

		Н
Розділ 1. Основи внутрішньої медицини (хвороби органів дихання, хвороби органів кровообігу, ревматичні хвороби, хвороби органів травлення)		
1	Підготовка до практичних занять.	25
2	Оволодіння практичними навичками згідно наведеного нижче переліку.	5
3	Курація хворого з письмовим обґрунтуванням діагнозу та написання фрагменту історії хвороби	5
4	Підготовка до підсумкового контролю	3
5	Індивідуальна робота: - доповідь реферату на практичному занятті; - доповідь на клінічних конференціях баз кафедр; - доповідь історії хвороби хворого на практичному занятті; - написання тез, статей.	2
	Разом	40

Політика та цінності дисципліни

Вимоги дисципліни. Навчальна дисципліна є обов'язковою для студентів спеціальності 221»Стоматологія». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками і компетентностями з дисципліни. При цьому обов'язково враховується присутність та активність студента під час практичних занять та лекцій.

Відвідування занять та поведінка. Студентам важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм. Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила:

- відвідувати практичні заняття відповідно до розкладу;
- обов'язково в медичному халаті та презувному взутті, з ідентифікатором, що підтверджує особу;
- із собою повинні бути маска, рукавички, стетоскоп та тонометр;
- не запізнюватися на заняття; - дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету; - не розмовляти під час занять; - відключати мобільний телефон;
- не пропускати заняття без поважних причин; - своєчасно і старанно виконувати поставлені завдання;
- не списувати і не користуватися плагіатом;

- бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів;
- бути пунктуальним і обов'язковим.

Використання електронних гаджетів. Використовувати комп'ютерне обладнання та електронні гаджети згідно до нормативних документів під час очного та дистанційного навчання.

Політика щодо академічної доброчесності. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здійснюється згідно до документу Державного стандарту щодо осіб з особливими освітніми потребами.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни

Очікується, що студенти відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно.

Заохочення та стягнення

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Техніка безпеки

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що студенти повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі

Розробка, оновлення, затвердження та розміщення на сайті ХНМУ в профілі відповідних освітніх програм силабусів навчальних дисциплін проводиться кожного навчального року

Політика оцінювання

Система оцінювання та вимоги

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми дисципліни та Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів ХНМУ.

Проводяться такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок, зокрема уміння правильно проводити курацію хворого, призначати та трактувати результати лабораторного та

інструментального обстеження, обґрунтовувати діагноз на підставі аналізу санітарно-гігієнічних, клінічних та допоміжних методів обстеження.

Проводиться усне опитування, контроль опанування практичними навичками.

Попередній (вихідний) контроль знань - проводиться безпосередньо перед навчанням і дозволяє правильно оцінити початковий рівень знань студента та спланувати навчання; поточний - здійснюється на кожному занятті й дає змогу виявити рівень засвоєння окремих елементів навчального матеріалу;

Форми поточного контролю:

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда.

2. Практична перевірка сформованих професійних умінь. Проводиться за результатами виконання практичної роботи наприкінці заняття.

3. Тестовий контроль.

При оцінюванні засвоєння тем практичного заняття студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Самостійна робота виховує у студентів стійкі навички постійного поповнення своїх знань, самоосвіти, сприяє розвитку працелюбності, організованості й ініціативи

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при підсумковому контролі.

Підсумковий контроль. Залік

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем на останньому контрольному занятті.

Умови допуску до підсумкового контролю.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали усі види робіт, передбачених навчальною програмою. Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Форма проведення підсумкового контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.

Рекомендується застосовувати наступні засоби діагностики рівня підготовки студентів: комп'ютерне і бланкове тестування, розв'язування ситуаційних задач, вміння постановки діагнозу, оцінка результатів методів дослідження, контроль практичних навичок, відповіді на стандартизовані теоретичні питання.

Рекомендації щодо проведення підсумкового заняття:

1. Вирішення пакету тестових завдань за змістом навчального матеріалу, який включає наступне:

- базові тестові завдання з дисципліни, які охоплюють зміст навчального матеріалу підсумкового заняття відповідно до РНПД у кількості 30 тестів, що відповідають ЛП «Крок-2» – відкрита база тестових завдань ЛП «Крок-2». Критерій оцінювання – 90,5% вірно вирішених завдань; «склав» або «не склав»);

2. Оцінювання освоєння практичних навичок (критерії оцінювання – «виконав» або «не виконав»).

3. Під час оцінювання знань студента з теоретичних питань, а також питання для самостійної роботи, що входять до даного підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється традиційна оцінка, яка конвертується у багатобальну шкалу разом з оцінками за ПНД (таблиця 1).

4. Завдання з практичної та професійної підготовки, що відображають уміння та навички під час curaції тематичних хворих, оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень та вибору лікувальної тактики, які визначені в переліках робочих навчальних програм дисциплін (РНПД) та ОКХ спеціальностей.

5. Завдання з діагностики та надання допомоги при невідкладних станах (у межах РНПД та ОКХ спеціальності).

На останньому занятті у семестрі викладачем академічної групи проводиться залік з дисципліни, який передбачає врахування ПНД та перевірку засвоєння усіх тем з дисципліни.

Залік для дисциплін, вивчення яких завершено - проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни та передбачає врахування ПНД та перевірку засвоєння усіх тем з дисципліни. Оцінка визначається у балах від 120 до 200 та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання). Очікується, що студенти відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри).

Ліквідація заборгованостей за наслідками семестрового контролю проводиться під контролем деканату факультету згідно з графіком, затвердженим деканом факультету.

Контрольні питання, завдання до самостійної роботи

Перелік питань до заліку

- Бронхіальна астма. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- ХОЗЛ. Емфізема легень. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо

запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.

- Пневмонії. Легенева недостатність. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Плевральний синдром. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Гіпертонічна хвороба. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Симптоматичні артеріальні гіпертензії. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Атеросклероз. ІХС. Класифікація ВООЗ. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Раптова зупинка кровообігу. Принципи серцево-легеневої реанімації. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Стенокардії. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Гострий коронарний синдром. Гострий інфаркт міокарду (ГІМ). Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Аритмії серця. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Гостра серцева недостатність (лівошлуночкова та правошлуночкова) та гостра судинна недостатність. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.

- Хронічна серцева недостатність. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Ревматична хвороба. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Інфекційний ендокардит. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Набуті вади серця. Мітральні та аортальні вади. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Особливості тактики лікаря-стоматолога у пацієнтів з ревматичними захворюваннями, інфекційним ендокардитом та вадами серця. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Дифузні захворювання сполучної тканини. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Системні васкуліти. Роль лікаря-стоматолога в профілактиці та лікуванні. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Гастрити. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Виразкова хвороба шлунка та 12-палої кишки. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Хвороби кишечника (хронічні ентерити, хронічні коліти, неспецифічний виразковий коліт). Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.

- Панкреатити. Холецистити. Жовчнокам'яна хвороба. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці.
- Хронічні гепатити. Цирози печінки. Визначення. Етіологія і патогенез. Клініка. Класифікація. Лікування. Роль лікаря-стоматолога щодо запобігання тяжким ускладненням та надання невідкладної допомоги на своєму робочому місці

Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм організації навчання у вузі, яке має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно під керівництвом викладача. До індивідуальних завдань відносяться: доповідь реферату на практичному занятті, доповіді історій хвороби на практичних заняттях, проведення санітарно-просвітницької роботи, підготовка санітарного бюлетеня, доповідь на клінічних конференціях баз кафедри, написання тез, статей.

Індивідуальні завдання можуть бути виконані у вигляді доповіді реферату за індивідуальною роботою, що заслуховується на практичному занятті згідно наданих тем:

Завдання для самостійної роботи

Основи внутрішньої медицини (Хвороби органів дихання. Хвороби органів кровообігу. Ревматичні хвороби. Хвороби органів травлення).

1. Підготувати огляд наукової літератури за темами, що вивчаються.

2. Провести наукове дослідження за темами:

- Бронхіальна астма. Роль стоматолога в профілактиці та наданні невідкладної допомоги.

- Прояви ХОЗЛ в порожнині рота.

- Принципи надання невідкладної допомоги при гіпертонічних кризах.

- Роль лікаря – стоматолога в профілактиці інфекційного ендокардиту.

- Прояви захворювань шлунково-кишкового тракту в порожнині рота.

3. Написати реферати за темами:

- Надання невідкладної допомоги при раптовій зупинці кровообігу.

- Загальні принципи серцево-легеневої реанімації.

- Роль лікаря-стоматолога в профілактиці виникнення захворювань шлунково-кишкового тракту.

4. Провести санітарно-просвітницьку роботу у поліклініці та стаціонарі, під час прийому пацієнтів, під час профілактичного огляду.

5. Провести профілактичні бесіди.

6. Виготовити санітарний бюлетень.

Самостійна робота студентів (СРС) включає роботу в клініці в позааудиторний час з оволодіння практичними навичками, складання схем диференціальної діагностики та алгоритмів обстеження хворих, а також традиційну підготовку до практичних занять та контролю опанування за переліком тем, винесених для самостійного вивчення Підготовка до практичних занять. Опрацювання матеріалу за опорним конспектом. Робота з допоміжною літературою. Пошукова та аналітична робота.

Правила оскарження оцінки

Здобувачі освіти мають право звернення до гаранта освітньої програми, завідувача кафедри.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет ІV медичний
Кафедра інфекційних хвороб**

Галузь знань **22 «Охорона здоров'я»**
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність **221 «Стоматологія»**
(шифр і назва спеціальності)
Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ
(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік 2020-2021

Силабус навчальної дисципліни
затверджений на засіданні кафедри
інфекційних хвороб

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем
професійної підготовки терапевтичного
профілю

(назва)

Протокол від
“28” серпня _____ 2020 року № _____

Протокол від
“_____” серпня 2020 року № _____

Завідувачка кафедри

Голова

(підпис) **Юрко К.В.**
(прізвище та ініціали)

(підпис) **Кравчун П.Г.**
(прізвище та ініціали)

“ 28 ” серпня _____ 2020 року

“ _____ ” серпня _____ 2020 року

Навчальна дисципліна «Інфекційні хвороби»

Розробники силабусу:

завідувачка кафедри, д.мед.н., проф. Юрко К.В.

к.мед.н., доцентка Меркулова Н.Ф.

к.мед.н., доцентка Соломенник Г.О.

Дані про викладачів, які викладають дисципліну

Прізвище, ім'я по батькові викладача	д.мед.н., професор Юрко Катерина Володимирівна д.мед.н., професор Бондаренко Андрій Володимирович д.мед.н., професор Терьошин Вадим Олександрович д.мед.н. професор Сохань Антон Васильович к.мед.н., доцент Меркулова Ніна Федорівна к.мед.н., доцент Граділь Григорій Іванович к.мед.н., доцент Кацапов Дмитро Володимирович к.мед.н., доцент Соломенник Ганна Олегівна к.мед.н., доцент Могиленець Олена Іванівна к.мед.н., доцент Бондар Олександр Євгенович к.мед.н., доцент Гаврилов Анатолій Вікторович к.мед.н., асистент Винокурова Ольга Миколаївна к.мед.н., асистент Ткаченко Віталій Григорович к.мед.н., асистент Бурма Ярослава Ігорівна к.мед.н., асистент Анциферова Наталія Вікторівна к.мед.н. асистент Бодня Ігор Павлович асистент Цико Олена Володимирівна асистент Зоц Яна Вікторівна асистент Гвоздецька-Шаар Марина Геннадіївна
Професійні інтереси, траєкторія професійного розвитку	Див. профайл викладача на сторінці кафедри інфекційних хвороб сайту ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=140%3A2011-05-14-18-46-26&catid=7%3A2011-05-05-09-09-08&Itemid=27&lang=uk
Контактний тел.	(0572) 97-50-18
E-mail:	infectology@ukr.net
Розклад занять	Відповідно до розкладу навчального відділу
Консультації	За графіком кафедри (понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця, з 9.00 до 16.00), учбова кімната кафедри інфекційних хвороб Он-лайн консультації за попередньою домовленістю з викладачем

Інформація про дисципліну

1. Опис дисципліни

Курс навчання: 4-й

Семестр: VIII/2020-2021 н.р.

Обсяг дисципліни: 30 год (1 кредит ЄКТС): лекції – 6 год., практичні заняття – 18 год., СРС – 6 год.

У загальній системі підготовки лікаря дисципліна «Інфекційні хвороби» посідає важливе місце з урахуванням значної поширеності інфекційної патології, необхідності формування у майбутніх лікарів клінічного мислення, вмінь та практичних навичок, які забезпечують своєчасну діагностику інфекційних хвороб та їхніх ускладнень, раціональне лікування, вибір оптимальної тактики в разі надання невідкладної допомоги. Особлива увага у викладанні дисципліни приділяється питанням ранньої діагностики, лікуванню хворих на догоспітальному етапі, що сприяє підвищенню якості підготовки лікаря.

Назване зумовлює актуальність викладання дисципліни «Інфекційні хвороби» для фахівців другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 – «Охорона здоров'я», спеціальності – 221 «Стоматологія».

Силабус упорядковано із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчального процесу вищої освіти.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності сучасного перебігу інфекційних захворювань (гемоконтактних інфекційних хвороб, інфекційних хвороб, які супроводжуються ураженням ротоглотки, та інфекційних хвороб, які підпадають під регулювання Міжнародними медико-санітарними правилами).

Дисципліна має сторінку в системі Moodle (<http://31.128.79.157:8083/my/>).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» є з'ясування закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при інфекційних захворюваннях на основі вивчення розповсюдженості інфекційних захворювань у світі та Україні, етіологічних чинників, механізмів та факторів їх передачі, основних ланок патогенезу, виявлення взаємозв'язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів діагностики та лікування цієї категорії хворих на теренах доказової медицини.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Інфекційні хвороби» є пошук і з'ясування сучасних закономірностей поширення інфекційних хвороб та ураження організму людини при інфекційних захворюваннях (дослідження шляхів розповсюдження інфекційних захворювань серед різних груп населення; дослідження механізмів і шляхів переривання передачі інфекційних захворювань; вивчення особливостей клінічного перебігу інфекційних захворювань згідно стадій хвороб; запобігання розвитку ускладнень при інфекційних хворобах; демонстрація розуміння стандартів надання допомоги при інфекційних

захворюваннях; освоєння основних принципів надання допомоги на до госпітального етапі; ознайомлення з основними протиепідемічними заходами; розробка профілактичних заходів на своєму робочому місці):

- набуття здатності до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання при інфекційних хворобах;
- оволодіння навичками збирання інформації про пацієнта;
- набуття здатності до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень при інфекційних хворобах;
- набуття здатності до визначення принципів та характеру лікування інфекційних захворювань;
- набуття здатності до діагностування невідкладних станів, які можуть виникати при інфекційних хворобах;
- набуття здатності до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги пацієнту з інфекційною хворобою;
- оволодіння навичками надання екстреної медичної допомоги при інфекційних хворобах;
- оволодіння навичками виконання медичних маніпуляцій;
- набуття здатності до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні інфекційних захворювань;
- набуття здатності до визначення лікувального харчування при лікуванні інфекційних захворювань;
- набуття здатності до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів;
- набуття здатності до планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб;
- набуття здатності до проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб;
- набуття здатності до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду;
- набуття здатності до ведення медичної документації.

3. Статус і формат дисципліни

Навчальна дисципліна належить до обов'язкових дисциплін. Проводиться в *очному* форматі. Має супровід у системі Moodle.

4. Методи навчання

Серед методів навчання при вивченні навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» залежно від етапу навчання використовують метод підготовки до вивчення нового матеріалу та вивчення нового матеріалу, його закріпленням у вигляді питань для самоконтролю, а також метод пояснення педагога при безпосередньому керівництві останнього, де можуть бути використані пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі методи, та самостійної роботи, де керівництво викладача є опосередкованим.

Проведення лекційних занять передбачає використання мультимедійних презентацій, відео-матеріалів. Проведення практичних занять за визначеними

темами відбувається із залученням засобів навчання (методичні вказівки, що розміщені в репозитарії ХНМУ (<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/155>), системі Moodle).

5. Рекомендована література

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 688 с.
2. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.
3. Тропічні хвороби: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 384 с.
4. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. / Ж.І. Возіанова. – К.: Здоров'я, 2001. – Т. 1. – 856 с.
5. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. / Ж.І. Возіанова. – К.: Здоров'я, 2002. – Т. 2. – 696 с.
6. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. / Ж.І. Возіанова. – К.: Здоров'я, 2003. – Т. 3. – 846 с.
7. Harrison's Principles of Internal Medicine. – 19th Edition // Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – McGraw-Hill, 2015.
8. Harrison's Infectious Diseases / Ed. by D.L. Casper, A.S. Fauci. – McGraw-Hill, 2010. – 1294 p.

6. Пререквізити та реквізити дисципліни

Дисципліна інтегрується з такими дисциплінами, як медична і біологічна фізика, нормальна та патологічна анатомія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фізіологія, патофізіологія, внутрішні хвороби, хірургія, неврологія, дерматологія, епідеміологія, офтальмологія, отоларингологія, ендокринологія, клінічна фармакологія, реаніматологія.

7. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- класифікацію інфекційних хвороб;
- структуру та режим інфекційного стаціонару;
- методику обстеження інфекційного хворого;
- особливості клінічної і лабораторної діагностики інфекційних хвороб;
- принципи лікування інфекційних хвороб;
- порядок госпіталізації, обстеження та виписки хворих;
- профілактичні заходи та принципи імунопрофілактики інфекційних хвороб;
- порядок надання медичної допомоги хворим на догоспітальному етапі;
- особливості ведення медичної документації;

ВМІТИ:

- визначати провідні симптоми і синдроми при найбільш поширених інфекційних захворюваннях;
- визначати тактику ведення стоматологічних хворих при найбільш поширених інфекційних хворобах;
- інтерпретувати закономірності та особливості перебігу патологічного та епідемічного процесу при інфекційних хворобах, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів;
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами фахової субординації при наданні медичної допомоги інфекційним хворим;
- демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження;
- діагностувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах, що ускладнюють перебіг інфекційних захворювань, на догоспітальному етапі.

Зміст дисципліни
Навчально-тематичний план

Назви розділів дисципліни і тем	Кількість годин					
	Форма навчання (денна або вечірня)					
	усього	У тому числі				
лек		пр	лаб	інд	срс	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Уведення до інфектології. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним шляхом передачі.	6	2	4	-	-	-
Тема 2. Інфекційні хвороби з парентеральним механізмом зараження. Вірусні гепатити.	6	2	4	-	-	-
Тема 3. Інфекційні хвороби з парентеральним механізмом зараження. ВІЛ-інфекція. Інфекційні хвороби з рановим механізмом зараження.	5	-	5	-	-	-
Тема 4. Інфекційні хвороби, що регламентуються Міжнародними санітарними правилами. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом зараження.	5	2	3			-
Диференційований залік.	6	-	2			4
Написання історії хвороби	2	-	-	-	-	2
Усього годин з дисципліни	30	6	18	-	-	6

Тематичний план лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним шляхом передачі.	2
2.	Інфекційні хвороби з парентеральним механізмом зараження.	2
3.	Інфекційні хвороби, що регламентуються Міжнародними санітарними правилами.	2
Усього годин лекційних з дисципліни		6

Тематичний план практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Уведення до інфектології. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним шляхом передачі.	4
2.	Інфекційні хвороби з парентеральним механізмом зараження. Вірусні гепатити.	4
3.	Інфекційні хвороби з парентеральним механізмом зараження. ВІЛ-інфекція. Інфекційні хвороби з рановим механізмом зараження.	5
4.	Інфекційні хвороби, що регламентуються Міжнародними санітарними правилами. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом зараження. Диференційований залік.	5
Усього годин практичних занять з дисципліни		18

Тематичний план самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Написання історії хвороби.	2
2.	Підготовка до диференційованого заліку.	4
Усього годин самостійної роботи з дисципліни		6

Політика дисципліни

Очікується, що студенти відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Пропущені лекційні та практичні заняття необхідно відпрацювати (згідно з графіком на інформаційному стенді кафедри) за загальноприйнятою в ХНМУ формою.

Підготування до практичного заняття передбачає заповнення робочого зошиту з відповідної теми. У другому семестрі студенти проводять курацію хворого та пишуть історію хвороби.

Під час лекційного заняття студентам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. У разі виникнення до лектора/-ки можна ставити питання.

Під час практичного бажаною є активна участь в обговоренні та дискусії. Студенти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю. За участь у конференціях, олімпіадах, проведенні наукових досліджень, написання тез, статей студенту нараховують додаткові бали (до 10), які додають до ПНД.

На першому занятті викладач проводить інструктаж з техніки безпеки. Кожен студент має знати, де найближчий евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися, особливості роботи з інфекційними хворими тощо. Формою одягу є медичний халат, шапочка, медична маска, змінне взуття.

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття;

не дозволяється:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Плагіат та академічна доброчесність

Кафедра інфекційних хвороб підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі.

Політика оцінювання

Поточний контроль проводять у вигляді усного опитування, тестового комп'ютерного, тестового письмового контролю, контролю практичних навичок.

Підсумковий контроль здійснюють у вигляді диференційованого заліку.

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (поточна навчальна діяльність – ПНД) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Підсумковий бал за ПНД визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1.

Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент для допуску до диф. заліку – 70 балів, мінімальна позитивна оцінка на диф. заліку відповідно 50 балів.

Під час диференційованого заліку з дисципліни перевіряються отримані за курс (семестр):

- рівень теоретичних знань;
- розвиток творчого мислення;
- навички самостійної роботи;
- компетенції – вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Диференційований залік передбачає вирішення пакету тестових завдань у кількості не менше 30 тестів (критерій оцінювання – 100% вірно вирішених завдань, «склав - не склав»), оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань за всіма темами дисципліни в день диференційованого заліку.

Оцінювання практичних навичок проводиться за критеріями «виконав», «не виконав», оцінювання теоретичних знань проводиться за таблицею 2.

До диференційованого заліку допускають студентів, які відпрацювали всі пропущені лекції та практичні заняття.

Оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне балів за всі семестри, протягом яких вивчалась дисципліна, які переводяться у 120-бальну шкалу ЕСТС (табл. 1) з додаванням балів, одержаних безпосередньо на диф. заліку.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів, у тому числі максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, а також максимальна кількість балів за результатами диф. заліку – 80 балів. Мінімальна кількість балів становить 120, у тому числі мінімальна поточна навчальна діяльність – 70 та за результатами диф. заліку – 50 балів.

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводять безпосередньо після диференційованого заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та диф. заліку і становить min – 120 до max – 200.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі підсумкові контрольні заняття та диф. залік.

Після завершення вивчення дисципліни викладач виставляє студенту кількість балів та відповідну оцінку у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формою: У-5.03В – диф. залік. Оцінка «незадовільно» виставляється студентам, які були допущені до диф. заліку, але не склали його та які не допущені до диф. заліку.

Студенти, що не виконали вимоги навчальних програм дисциплін одержують оцінки F_x або F. Оцінка F_x («2») виставляється студентам, які були допущені до

складання диф. заліку, але не склали його і в подальшому мають можливість перескладання. Оцінка F («2») виставляється студентам, які не допущені до складання диф. заліку. Такі студенти не мають права перескладання без повторного вивчення тих частин дисципліни з яких має заборгованість.

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	3,91-3,94	94
4,95-4,99	119	3,87-3,9	93
4,91-4,94	118	3,83-3,86	92
4,87-4,9	117	3,79-3,82	91
4,83-4,86	116	3,74-3,78	90
4,79-4,82	115	3,7-3,73	89
4,75-4,78	114	3,66-3,69	88
4,7-4,74	113	3,62-3,65	87
4,66-4,69	112	3,58-3,61	86
4,62-4,65	111	3,54-3,57	85
4,58-4,61	110	3,49-3,53	84
4,54-4,57	109	3,45-3,48	83
4,5-4,53	108	3,41-3,44	82
4,45-4,49	107	3,37-3,4	81
4,41-4,44	106	3,33-3,36	80
4,37-4,4	105	3,29-3,32	79
4,33-4,36	104	3,25-3,28	78
4,29-4,32	103	3,21-3,24	77
4,25-4,28	102	3,18-3,2	76
4,2-4,24	101	3,15-3,17	75
4,16-4,19	100	3,13-3,14	74
4,12-4,15	99	3,1-3,12	73
4,08-4,11	98	3,07-3,09	72
4,04-4,07	97	3,04-3,06	71
3,99-4,03	96	3,0-3,03	70
3,95-3,98	95	Менше 3	Недостатньо

Таблиця 2

Оцінювання теоретичних знань, якщо практичні навички оцінюються за критеріями «виконав», «не виконав»

Кількість питань	«5»	«4»	«3»	Усна відповідь за білетами, включають теоретичну частину дисципліни	Які	За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає: «5» - 16 балів; «4» - 13 балів; «3» - 10 балів.
1	16	13	10			
2	16	13	10			
3	16	13	10			
4	16	13	10			
5	16	13	10			
	80	65	50			

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Контрольні питання, завдання для самостійної роботи

1. Поняття «інфекція», «інфекційний процес», «інфекційна хвороба». Особливості інфекційних хвороб.
2. Основні етапи розвитку інфектології. Науковий внесок вітчизняних та іноземних вчених у вивчення інфекційних хвороб.
3. Класифікація інфекційних хвороб.
4. Принципи діагностики інфекційних хвороб.
5. Методи специфічної діагностики інфекційних хвороб.
6. Профілактичні заходи, принципи імунпрофілактики інфекційних хвороб.
7. Принципи лікування інфекційних хвороб.
8. Напрями лікування інфекційних хвороб.
9. Структура та режим роботи інфекційного стаціонару. Показання до госпіталізації, правила обстеження і виписки хворих із інфекційного стаціонару. Особливості ведення медичної документації.
10. Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання.
11. Холера: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
12. Дегідратаційний шок: визначення поняття, патогенез, клінічні прояви, диференціальний діагноз. Клінічна і лабораторна діагностика водно-електролітних порушень при різних ступенях зневоднення. Невідкладна допомога.
13. Сальмонельоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
14. Шигельоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
15. Загальна характеристика інфекційних хвороб дихальних шляхів.
16. Грип: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунпрофілактики. Показання до госпіталізації.
17. Парагрип: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
18. Аденовірусна хвороба: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до

госпіталізації.

19. Класифікація герпесвірусів людини. Загальна характеристика герпесвірусних хвороб.

20. Герпетична інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.

21. Вітряна віспа. Оперізувальний герпес. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару.

22. Інфекційний мононуклеоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.

23. Особливості перебігу герпесвірусних інфекцій у хворих на ВІЛ/СНІД.

24. Кір: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

25. Епідемічний паротит: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

26. Дифтерія: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, принципи імунопрофілактики. Порядок госпіталізації, правила виписки із інфекційного стаціонару.

27. Менінгококова інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування різних клінічних форм, невідкладна допомога на догоспітальному етапі, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

28. ВГВ: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики, прогноз. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

29. ВГС: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика, прогноз. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

30. Фульмінантний вірусний гепатит: патогенез, клінічна і лабораторна діагностика, принципи лікування.

31. Хронічні вірусні гепатити: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, принципи лікування, прогноз.

32. ВІЛ-інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика, прогноз. Порядок госпіталізації, обстеження, диспансеризації.

33. СНІД-асоційовані протозойні інвазії: криптоспоридіоз, ізоспороз, церебральний токсоплазмоз. Клінічна і лабораторна діагностика. Принципи лікування і профілактики. Показання до госпіталізації.

34. СНІД-асоційовані мікози: кандидоз, пневмоцистна пневмонія, криптококоз. Клінічна і лабораторна діагностика. Принципи лікування і профілактики. Показання до госпіталізації.

35. Сказ: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та імунопрофілактики. Порядок госпіталізації.

36. Правець: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики. Принципи імунопрофілактики. Порядок госпіталізації.

37. Ящур: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики. Показання до госпіталізації.
38. Визначення понять «особливо небезпечні» та «карантинні» хвороби.
39. Загальна характеристика інфекційних хвороб із множинними механізмами передавання.
40. Чума: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.
41. Сибірка: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.
42. Жовта гарячка: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.
43. Гарячки Марбург, Ебола, Ласса: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.
44. Ботулізм: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

IV медичний факультет

Кафедра	<u>епідеміології</u>
Галузь знань	<u>22 «Охорона здоров'я»</u>
спеціальність	<u>221 «Стоматологія»</u>
ОПП (ОНП)	<u>другий (магістерський) рівень вищої освіти</u>

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА, в.т.ч. ЕПІДЕМІОЛОГІЯ

Силабус навчальної дисципліни
затверджено на засіданні кафедри
епідеміології

Протокол від
“28” серпня 2020 року № 17

Зав. кафедрою,
проф. _____ Т.О. Чумаченко

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем
професійної підготовки медико-профілак-
тичного профілю

Протокол від
“_” _____ 2020 року №

Голова методичної комісії,
професор _____ В.А. Огнєв

Назва навчальної дисципліни «Епідеміологія»

Розробники:

завідувач кафедри епідеміології ХНМУ, д. мед. н., професор Т.О. Чумаченко,
доцент кафедри епідеміології, к. мед. н. Л.А. Ждамарова
асистент кафедри епідеміології ХНМУ В.І. Макарова.

Викладач: к. мед. н, доцент кафедри епідеміології Ждамарова Лариса Анатоліївна

Інформація про викладача (-ів) професійні інтереси – епідеміологія, молекулярна епідеміологія, мікробіологія, вірусологія, паразитологія. Траєкторія професійного розвитку: Ждамарова Лариса Анатоліївна 1966 року народження, має вищу освіту за спеціальністю “санітарія, гігієна, епідеміологія”. З 1991 року працює в ДУ «ІМІ НАМН». З 2014 року розпочала викладацьку діяльність на кафедрі епідеміології, з 2017 року займає посаду доцента кафедри епідеміологія. Кандидат медичних наук, старший науковий співробітник зі спеціальності «мікробіологія». Має «вищу» кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Бактеріологія». 27.06.2006 одержала Гете – сертифікат В-1 з німецької мови за міжнародною класифікацією. Постійно вчиться та підвищує свою професійну діяльність: підвищення кваліфікації "Організація виробництва біологічних лікарських засобів відповідно до вимог належної виробничої практики" НФаУ, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації 20.09.-20-10.2016. Підвищення кваліфікації "Українська мова у професійній діяльності медиків " Харківська медична академія післядипломної освіти, 1 місяць-тематичне удосконалення 2016. Підвищення кваліфікації "Англійська мова " Харківська медична академія післядипломної освіти, 2 місяці-тематичне удосконалення 2016. Підвищення кваліфікації "Бактеріологія" Харківська медична академія післядипломної освіти, 1 місяць-передатестаційний цикл, свідоцтво №5043 про складання іспиту зі спеціальності після проведення передатестаційного циклу 24.11.2017. У 2018-2019 році пройшла підготовку на курсах підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвідченого лектора» при Навчально-науковому інституті якості освіти ХНМУ. Підвищення кваліфікації до диплому № УВ 756097 «Вибрані питання економіки та менеджменту в діяльності ЗОЗ» 1 місяць, листопад 2019. Має 102 опублікованих наукових праці, з них 7 патентів. Більшість наукових праць видано в фахових виданнях. З 01.2008 по теперішній час працює на посаді провідного наукового співробітника лабораторії профілактики краплинних інфекцій та за сумісництвом доцент кафедри епідеміології.

Контактний тел. та E-mail викладача: 0509460923, larisa-zhdamarova@ukr.net

Інформація про консультації: очні консультації: четвер 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Сторінка дисципліни в системі Moodle: не має

Викладач Макарова Вікторія Іванівна

Інформація про викладача Макарова Вікторія Іванівна, закінчила Харківський державний медичний університет в 1998 році за фахом «Лікувальна справа», проходила інтернатуру за фахом «Епідеміологія», навчалась в аспірантурі на кафедрі епідеміології ХНМУ, з 2011 року працює на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ, має 1-шу кваліфікаційну категорію за фахом «Епідеміологія». Навчається в магістратурі за фахом «Публічне управління та адміністрування». Активно займається науковою діяльністю, є учасником наукових проектів з міжнародною участю, опублікувала 83 наукові роботи, має 2 патенти на корисну модель та 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Співпрацює з промисловими підприємствами з питань профілактики інфекційних захворювань та професійної патології, збереження здоров'я професійного колективу. Постійно підвищує свою кваліфікацію на передатестаційних циклах, курсах тематичного удосконалення, освітніх платформах, удосконалює рівень володіння англійською мовою. Постійно удосконалює

педагогічний досвід та педагогічну майстерність на майстер-класах, тренінгах, лекціях. На практичних заняттях створює доброзичливу, творчу атмосферу, використовує сучасні методи навчання.

Контактний телефон 067-75-61-614 Email yimakarova3@ukr.net

Інформація про консультації: очні консультації: п'ятниця 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Викладач Райлян Марина Володимирівна

Інформація про викладача Райлян М.В. В 2006 р. закінчила Харківський державний медичний університет за спеціальністю «Медико-профілактична справа» та здобула кваліфікацію лікар (ХА №30112199 від 30.06.2006 р.).

Після закінчення університету була прийнята до Орджонікідзевської районної санітарно-епідеміологічної станції м. Харкова на посаду лікаря-інтерна з епідеміології для проходження інтернатури, у 2007 році переведена на посаду лікаря-епідеміолога.

В Орджонікідзевській районній СЕС працювала до 21.12.2012 р., з січня 2013 р. переведена на посаду лікаря-епідеміолога відділу епідеміологічного нагляду Харківського міського управління Головного управління Держсанепідслужби в Харківській області, з 05.12.2013 р. переведена на посаду головного спеціаліста відділу епідеміологічного нагляду Харківського міського управління Головного управління Держсанепідслужби в Харківській області, як така, що стала переможцем у конкурсі. 05.12.2013 р. прийнято присягу державного службовця, 05.02.2014 р. присвоєно 13 ранг державного службовця. В 04.05.2016 р. переведена до Харківської міської філії ДУ «Харківський обласний лабораторний центр МОЗ України» на посаду лікаря-епідеміолога відділення організації епідеміологічних досліджень. З 24.10.2016 р. працюю на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ. Маю першу кваліфікаційну категорію за спеціальністю «Епідеміологія» з 03.11.2016 р. №428-к.

Викладаю наступні дисципліни: «Епідеміологія», «Внутрішня медицина з епідеміологією», «Клінічна епідеміологія», «Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних станів».

В 2018 р. отримала другу вищу освіту - Диплом магістра М 18 № 113764 Національний технічний університет «ХПІ», спеціальність «Освітні, педагогічні науки» від 21.12.2018.

Постійно підвищую свою кваліфікацію. Професійні інтереси: епідеміологія, мікробіологія, інфекційні хвороби.

Контактний телефон 068-611-42-00, email railyan77@gmail.com

Інформація про консультації: очні консультації: четвер 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Викладач Поливянна Юлія Іванівна

Інформація про викладача Поливянна Ю.І., в 2003 році закінчила Харківський національний медичний університет за фахом «медико-профілактична справа». З 2003 р. по 2004 рік на базі ХМАПО і Комінтернівської райСЕС проходила інтернатуру за фахом «мікробіологія і вірусологія». У 2004-2009 роках прийнята до Комінтернівської райСЕС на посаду лікаря-бактеріолога. З 2009 р. по 2011 р. працювала лікарем-бактеріологом в бактеріологічній лабораторії ХОПТД №1. З 2011 р. по 2013 р. працювала мікробіологом в лабораторії ТОВ Харківської фармацевтичної компанії «Здоров'я народу». З 2013 р. по 2014 р. працювала лікарем-бактеріологом в бактеріологічній лабораторії КЗОЗ «Обласна клінічна інфекційна лікарня», а з 2014 р. по 2015 р. працювала на посаді завідуючої клініко-діагностичної

лабораторії цього медичного закладу. Курси: 2009 р. - 4-х місячні курси спеціалізації по бактеріології на базі ХМАПО; 2009 р. - місячний передатестаційний цикл з бактеріології на базі ХМАПО; 2009 р. -присвоєння другої категорії за фахом бактеріологія; 2014 р. – місячний передатестаційний цикл з бактеріології на базі ХМАПО; 2014 р. - присвоєння першої категорії за фахом бактеріологія. Поливянна Ю. І. постійно підвищує свою науково-педагогічну майстерність. Здобула сертифікат з англійської мови рівень C1 міжнародного зразка від іТЕР Academic-Plus Exam у серпні 2019 р.

Контактний телефон 067-318-38-08 Email yuliia.polyvianna@gmail.com

Інформація про консультації: очні консультації: середа 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Загальна інформація про дисципліну.

1. Опис дисципліни

Курс – 4

Конкретний семестр / навчальний рік – 7-ий або 8-ий семестр 2020 – 2021 н.р.

Обсяг дисципліни – 22 год, (0,75 кредити ЄКТС), в тому числі 0 год – лекції, 14 год – практичні заняття, 8 год – самостійна робота студента

Загальна характеристика дисципліни – дисципліна «Епідеміологія» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія», спеціалізації(-й) – лікар.

Дисципліна вивчається на 4-му курсі, вивчення дисципліни направлено на опанування знаннями про епідемічний процес інфекційних та неінфекційних захворювань, його рушійні сили, прояви, фактори. Пізнання законів епідеміології є основним інструментом для локалізації осередків інфекційних захворювань та покращення епідемічної ситуації в умовах складної економічної та соціальної дестабілізації в світі та нових викликів для системи охорони здоров'я населення, пов'язаних з новими, емерджентними інфекціями та тих, що мають міжнародне значення.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів (СРС), в) індивідуальні завдання, в організації якої значну роль мають консультації викладачів. Тематичні плани практичних занять, СРС та виконання індивідуальних завдань забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до складу навчальної дисципліни «Методи епідеміології в клінічній медицині. Основи доказової медицини». Можливі види самостійної роботи студентів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання реферату за однією з рекомендованих тем та захист його на практичному занятті.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Метою вивчення дисципліни «Епідеміології» є формування системи базових знань з причин виникнення і закономірностей розвитку епідемічного процесу, закономірностей та особливостей перебігу патологічного та епідемічного процесу при різних інфекційних хворобах, теорії механізму передачі збудників інфекційних захворювань, аналізу епідемічного стану території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планування відповідних заходів і організації їх виконання, планування і здійснення протиепідемічних та профілактичних заходів щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб, в тому числі під час надзвичайних ситуацій, обізнаності щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження та забезпечення біологічної безпеки.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Епідеміологія» є:

- розкриття та з'ясування теоретичних основ епідеміології як медичної науки;
- розпізнавання та оцінка кількісних та якісних проявів епідемічного процесу окремих інфекційних захворювань;
- здійснення протиепідемічних та профілактичних заходів.

2.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами

компетентностей:

- **інтегральна:** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
- **загальні:**

ЗК 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2.Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 6.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 9.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

– **спеціальні (фахові, предметні):**

ФК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально- евакуаційних заходів.

ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

Студент повинен знати:

- нормативні документи України в галузі епідеміології;
- знати заходи щодо локалізації осередку інфекційного захворювання;
- алгоритм оцінки епідемічного стану території;
- алгоритм оцінки інфекційної захворюваності;
- види планів та послідовність планування профілактичних та протиепідемічних заходів;
- протиепідемічні та профілактичні заходи щодо найбільш поширених та інфекційних хвороб, які мають міжнародне значення.

Студент повинен вміти:

- інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу;
- проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху та розробляти заходи щодо їх локалізації;
- аналізувати епідемічний стан території та населення, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання;
- проводити аналіз інфекційної захворюваності;
- складати плани профілактичних та протиепідемічних заходів і організувати їх виконання;
- організувати протиепідемічні та профілактичні заходи щодо найбільш поширених та інфекційних хвороб, які мають міжнародне значення.

3. Статус дисципліни – дисципліна «Епідеміологія» є нормативною. Формат проведення дисципліни – очний.

4. Методи навчання.

1. Методи навчально-пізнавальної діяльності (вивчення та аналіз основних програмних розділів дисципліни).

2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (вирішення ситуаційних задач, виконання інтерактивних завдань, моделювання ситуації тощо).

3. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції).

4. Методи підвищення ефективності навчально-пізнавальної діяльності (поглиблення знань за рахунок виконання самостійної роботи та наукової роботи, «мозковий штурм»),

участь у роботі наукового студентського гуртка, конференцій, олімпіад, студентських наукових форумів тощо).

Засобами навчання є презентації, відео – матеріали, методичні рекомендації, конспекти, ситуаційні завдання.

5. Рекомендована література.

1. Епідеміологія / За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012.
2. Виноград Н.О., Василюшин З.П., Козак Л.П., Романенко Т.А. Загальна епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2010.
3. Виноград Н.О., Василюшин З.П., Козак Л.П. Військова епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2018.
4. Основи доказової медицини / за редакцією М.П. Скакун. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. - 244 с.
5. Gary D. Friedman. Primer of epidemiology. 5-th ed. p. McGraw-Hill: Professional, - 2004. – 401 p.
6. www.cdc.gov/.../index.html
7. Практичний посібник «Імунопрофілактика інфекційних хвороб і організація її проведення». Колеснікова І.П., Марченко М.М., Мохорт Г.А. та ін. 2008

6. **Пререквізити та кореквізити дисципліни «Епідеміологія»** ґрунтується на знаннях, отриманих студентами при вивченні інших базових дисциплін – медичної біології, мікробіології, вірусології та імунології, інфекційних хвороб, біостатистики, медицини громадського здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами;

7. Результати навчання.

ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН 7 Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 12 Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН 15 Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН 20 Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Зміст дисципліни

Теми лекцій

За програмою навчального плану лекційні заняття не передбачено.

Теми семінарських занять

За програмою навчального плану семінарські заняття не передбачено.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вчення про епідемічний процес. Основні епідеміологічні поняття. Резервуари і джерела інфекції збудників інфекційних хвороб. Механізми, фактори і шляхи передачі збудників інфекційних хвороб. Сприйнятливий організм. Особливості епідемічного процесу в умовах надзвичайних ситуацій.	2

2	Осередок інфекційної хвороби, визначення, класифікація. Заходи щодо локалізації осередку інфекційної хвороби. Профілактична та протиепідемічна робота поліклініки.	1
3	Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція і стерилізація. Гігієна рук медичного персоналу.	2
4	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерозольним механізмом передачі (дифтерія, кір, грип).	2
5	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі (шигеліози, гепатит А).	1
6	Епідеміологічна характеристика інфекцій, що пов'язані з наданням медичної допомоги, їх профілактика. Особливості проведення профілактичних та протиепідемічних заходів в лікувально-профілактичних закладах стоматологічного профілю.	2
7	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з контактним (ВІЛ-інфекція, гепатити В і С) механізмом передачі.	2
8	Диференційований залік.	2
Всього годин практичних занять		14

7. Теми лабораторних занять

За програмою навчального плану лабораторні заняття не передбачено.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	2
2.	Організація та проведення протиепідемічних заходів в осередках інфекцій з аерозольним механізмом передачі збудника (кашлюк, скарлатина, менінгококова інфекція)	1
3.	Організація та проведення протиепідемічних заходів в осередках інфекцій з фекально – оральним механізмом передачі збудника (холера, ботулізм)	1
4.	Організація та проведення протиепідемічних заходів в осередках інфекцій з трансмісивним механізмом передачі збудника (іксодовий кліщовий бореліоз)	1
5.	Епідеміологічна характеристика інфекцій, що пов'язані з наданням медичної допомоги, їх профілактика.	1
6.	Підготовка до диференційованого заліку	2
	Разом	8

Політика та цінності дисципліни

Академічні очікування від студентів/-ок

Вимоги дисципліни

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час практичних занять студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Студенти та студентки повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, змінне взуття та бахіли не потрібні, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

Основні «так» та «ні»

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Політики щодо академічної доброчесності

Кафедра епідеміології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни - активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Заохочення та стягнення. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися.

Техніка безпеки

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі – оновлений силабус буде розміщено на сайті учбового закладу з приміткою «оновлений».

Політика оцінювання

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, обговорення, тестування, бесіди студентів із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (за вибором): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату та вирішення ситуаційних задач, розв'язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури тощо.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 200 балів, мінімальна – 120 балів.

Методи контролю

1. Метод усного контролю теоретичного матеріалу (опитування, обговорення).
2. Методи письмового контролю (відповіді на питання, вирішення задач, тестовий контроль).
3. Методи контролю практичних вмінь та навичок (вирішення ситуаційних задач, розв'язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій).

Форма оцінювання знань студентів

Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» (наказ Харківського національного медичного Університету від 22.02.2016 № 52)

Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (ПНД), студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1 (див. нижче).

Перерахунок середньої оцінки за ПНД, проводиться відповідно до таблиці 1, так як дисципліна завершуються диференційованим заліком. Кількість балів, яку має набрати студент для допуску до диференційованого заліку від 70 до 120 балів, мінімальна позитивна оцінка на диференційованому заліку 50 балів.

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
(для дисциплін, що завершуються диференційованим заліком)**

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	3.91-3,94	94
4.95-4,99	119	3.87-3,9	93
4.91-4,94	118	3.83- 3,86	92
4.87-4,9	117	3.79- 3,82	91
4.83-4,86	116	3.74-3,78	90
4.79-4,82	115	3.7- 3,73	89
4.75-4,78	114	3.66- 3,69	88
4.7-4,74	113	3.62- 3,65	87
4.66-4,69	112	3.58-3,61	86
4.62-4,65	111	3.54- 3,57	85
4.58-4,61	110	3.49- 3,53	84
4.54-4,57	109	3.45-3,48	83
4.5-4,53	108	3.41-3,44	82
4.45-4,49	107	3.37-3,4	81
4.41-4,44	106	3.33- 3,36	80
4.37-4,4	105	3.29-3,32	79
4.33-4,36	104	3.25-3,28	78
4.29-4,32	103	3.21-3,24	77
4.25- 4,28	102	3.18-3,2	76
4.2- 4,24	101	3.15- 3,17	75
4.16- 4,19	100	3.13- 3,14	74
4.12- 4,15	99	3.1- 3,12	73
4.08- 4,11	98	3.07- 3,09	72
4.04- 4,07	97	3.04-3,06	71
3.99-4,03	96	3.0-3,03	70
3.95- 3,98	95	Менше 3	Недостатньо

До складу ПНД після перерахунку середньої оцінки у багатобальну шкалу можуть також додаватися бали за виконання індивідуальних завдань, не більше 10 балів, при цьому загальна сума балів за ПНД не повинна перевищувати 120 балів.

Дисципліна завершується диференційованим заліком

Диференційований залік (ДЗ)

Диференційований залік з дисципліни - це процес, протягом якого перевіряються отримані за семестр:

- рівень теоретичних знань;
- розвиток творчого мислення;
- навички самостійної роботи;
- компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Диференційований залік проводиться викладачем групи на останньому занятті.

Допуск до диференційованого заліку визначається у балах ПНД: min - 70, max - 120 та при відсутності пропусків аудиторних занять(лекції та практичні заняття) та незадовільних оцінок. Пропуски аудиторних занять та оцінки «незадовільно» повинні бути відпрацьовані в обов'язковому порядку.

Безпосередньо ДЗ оцінюється від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни є сума балів за ПНД та ДЗ у балах від min – 120 до max - 200 і відповідає традиційній оцінці: «задовільно», «добре», «відмінно» (табл. 4).

Методика проведення диференційованого заліку:

1. Вирішення пакету тестових завдань проводиться на останньому занятті в семестрі, перед усною відповіддю студента, та включає базові (якірні) тестові завдання ЛІІІ «Крок» у кількості не менше **30 тестів**. Критерій оцінювання – 95-100% вірно вирішених завдань, «склав - не склав».

2. Оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань за всіма темами дисципліни проводиться на останньому практичному занятті в день диференційованого заліку шляхом усної відповіді. Білет для диференційованого заліку містить 3 питання – 1-е та 2-е питання для оцінки теоретичних знань з питань загальної та спеціальної епідеміології, 3-є питання – ситуаційна задача – для оцінки практичних навичок, навичок самостійної роботи та компетенції студента.

Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок проводиться за складеними на кафедрі білетами, які включають усі теми дисципліни.

Критерії оцінювання теоретичних знань і практичних навичок (табл. 3, 4).

Таблиця 3

Критерії оцінювання теоретичних знань

Кількість питань	«5»	«4»	«3»	Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни	За кожену відповідь студент одержує від 12,5 до 20 балів, що відповідає: «5» - 20 балів; «4» - 16,25 балів; «3» - 12,5 балів.
1	20	16,25	12,5		
2	20	16,25	12,5		
	40	32,5	25		

Таблиця 4

Критерії оцінювання практичних навичок

Кількість навичок	«5»	«4»	«3»	Відповідь за білетами практичної частини	За кожену практичну навичку студент одержує від 25 до 40 балів, що відповідає: «5» - 40 балів; «4» - 32,5 балів; «3» - 25 балів.
1	40	32,5	25		
	40	32,5	25		

Таким чином, диференційований залік оцінюється безпосередньо від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни

Дисципліна «Епідеміологія» вивчається 1 семестр. Оцінка з дисципліни складається з балів за ПНД (120-бальну шкалу ЕСТС (табл.1)) з додаванням балів, одержаних безпосередньо на диференційованому заліку.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів, у тому числі максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, а також максимальна кількість балів за результатами диференційованого заліку - 80 балів. Мінімальна кількість балів становить 120, у тому числі мінімальна поточна навчальна діяльність – 70 та за результатами диференційованого заліку – 50 балів.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10**). Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. При цьому загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час диференційованого заліку. Також кожен студент виконує індивідуальну курсову роботу, яка оцінюється за традиційною шкалою «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно». Оцінка за індивідуальну курсову роботу входить до ПНД.

Технологія оцінювання дисципліни

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час диференційованого заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та диференційованого заліку і становить \min – 120 до \max – 200. Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЕСТС наведена у таблиці 6.

Таблиця 6

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЕСТС

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЕСТС	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, які виконали навчальну програму з дисципліни у повному обсязі та склали диференційований залік.

Студентам, що не виконали вимоги навчальної програми дисципліни виставляється оцінка **F_x**, якщо вони були допущені до складання диференційованого заліку, але не склали його. Оцінка **F** виставляється студентам, які не допущені до складання диференційованого заліку.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють студенту відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 6) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формою У-5.03В – диференційований залік.

Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання)

Студенти повинні відпрацювати всі пропущені заняття та незадовільні оцінки. При цьому, відпрацювання занять впродовж одного календарного місяця з моменту пропуску або отримання незадовільної оцінки здійснюється одноразово без отримання дозволу з деканату та без оплати. По закінченні місячного терміну, відпрацювання занять здійснюється відповідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами Харківського національного медичного університету навчальних занять», затвердженого наказом ХНМУ від 07.12.2015 №.415;

Контрольні питання, завдання до самостійної роботи

Розділ 1. Загальна епідеміологія

1. Предмет і задачі епідеміології.
2. Основні етапи розвитку епідеміології (Д. Самойлович, Д.К. Заболотний, Л.В. Громашевський, В.Д. Беляков).
3. Епідемічний процес та його складові.
4. Розділи вчення про епідемічний процес.
5. Рушійні сили епідемічного процесу.
6. Особливості епідемічного процесу при антропонозах та зоонозах. Поняття про сапронози.
7. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу.
8. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань.
9. Осередок інфекційної хвороби. Напрями проведення епідеміологічного обстеження осередку?
10. Чим обумовлюються межі осередку інфекційної хвороби? Наведіть приклади.
11. Мета і завдання епідеміологічного обстеження осередку.
12. Як проводиться виявлення інфекційних хворих і повідомлення про них?
13. Джерело і резервуар збудників інфекційних хвороб.
14. Хвора людина і носій та їх епідеміологічне значення.
15. Категорії носіїв збудників інфекційних хвороб.
16. Заходи щодо знезараження хворих та носіїв як джерел збудників інфекційних хвороб.
17. Теорія механізму передачі збудників інфекційних хвороб Л.В Громашевського. Визначення механізму передачі, його ланки. Чинники і шляхи передачі збудників інфекційних хвороб.
18. Закони відповідності механізму передачі первинній (епідеміологічній) локалізації збудника в організмі людини.
19. Типи механізмів передачі збудників інфекційних хвороб людини.
20. Значення соціального фактору в розвитку епідемічного процесу.
21. Значення природного фактору в розвитку епідемічного процесу.
22. Поняття про надзвичайну ситуацію.
23. Класифікація надзвичайних ситуацій.
24. Медичні сили та засоби, які використовуються при надзвичайних ситуаціях мирного часу для населення.
25. Розділи дезінфекції.
26. Види дезінфекції.
27. Методи дезінфекції.
28. Способи застосування дезінфектантів.
29. Оцінка якості дезінфекції.

30. Об'єкти, які підлягають обов'язковій профілактичній дезінфекції.
31. Класифікація дезінфекційних камер. Типи і види дезінфекційних камер. Принципи роботи з ними.
32. Дезінфекційні заходи в лікувально-профілактичних установах (ЛПУ).
33. Гігієна рук медичного персоналу.
34. Розділи та види дезінсекції.
35. Методи дезінсекції.
36. Дератизація, визначення.
37. Види і методи дератизації.
38. Стерилізація, визначення.
39. Методи стерилізації.
40. Передстерилізаційна обробка медичного інструментарію.
41. Контрольні проби на наявність залишків крові і миючих засобів.
42. Особливості стерилізації стоматологічного інструментарію.

Розділ 2: Спеціальна епідеміологія

1. Епідеміологічна класифікація інфекційних хвороб.
2. Епідеміологічні особливості групи кишкових інфекцій.
3. Епідеміологічні особливості групи інфекцій дихальних шляхів.
4. Епідеміологічні особливості групи кров'яних інфекцій.
5. Епідеміологічні особливості групи зовнішніх покривів.
6. Епідеміологія та профілактика ВЛІ.
7. Організація санітарної охорони території України від заносу й розповсюдження інфекцій, що мають міжнародне значення.
8. Профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених захворювань.
9. COVID-19. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
10. Карантинні заходи щодо особливо небезпечних інфекційних хвороб.
11. Черевний тиф. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
12. Гепатит А. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
13. Шигельози. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
14. Грип та інші ГРЗ. Етіологічна структура, епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
15. Дифтерія. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
16. Кір. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
17. Туберкульоз. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
18. Сальмонельози. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
19. Холера. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
20. Ботулізм. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
21. Гепатит В. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.

22. Гепатит С. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
23. ВІЛ-інфекція. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
24. Малярія. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи
25. Чума. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
26. Кліщовий енцефаліт. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
27. Лайм-бореліоз. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.

Правила оскарження оцінки

Скарга надається відповідальному за навчально – методичну роботу або завідувачу кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, студентам пропонується складання заліку перед комісією, до складу якої входять завідувач кафедри, завуч кафедри, доцент кафедри та/або викладач академічної групи, комісійно вирішується питання про підсумкову оцінку.

Гарант освітньої програми
Зав. кафедри епідеміології

проф. І.В. Янішен
проф. Т.О. Чумаченко