

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ТА ЕРГОТЕРАПІЯ В КЛІНІЦІ ВНУТРІШНЬОЇ
МЕДИЦИНИ»**

Спеціальність: 277 «Фізична терапія, ерготерапія». Обсяг: 4 кредити ECTS (120 год.)
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія** Навчальні заняття: **практичні заняття**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 20** Підсумковий контроль: **іспит**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)** Пререквізити: **Нормальна анатомія людини, Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія, Пропедевтика внутрішньої медицини, Основи загальної патології**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **II**
Семестр(и): **IV (вісняний)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2022-2023**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейєра, 4, м. Харків, Університетська клініка ХНМУ, 2-й поверх, праве крило.

Керівники освітнього компонента: викладач кафедри спортивної, медичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.: **Латогуз Сергій Іванович** si.latohuz@knmu.edu.ua
Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle): <https://distance.knmu.edu.ua/enrol/index.php?id=3655>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Дисципліна «Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини» як освітній компонент навчає використовувати засоби фізичної терапії та ерготерапії в лікарській практиці для забезпечення профілактики захворювань, а також для більш швидкого відновлення здоров'я, якості життя і працездатності при захворюваннях внутрішніх органів; забезпечує попередження передпатологічних змін та патологічних станів.

МЕТА КУРСУ: є формування у здобувачів уявлення про систему знань щодо фізичної терапії та ерготерапії та правил їх призначення в клініці внутрішньої медицини, набуття здобувачами знань про можливості використання цих засобів для найбільш ефективного і раннього повернення хворих до побутових і трудових процесів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Після завершення курсу «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)» здобувач знатиме засвоєння теоретичних знань і практичних навичок з курсу «Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини»; диференційоване призначення методів та засобів фізичної терапії та ерготерапії, а також обґрунтування вибору їх дозування, тривалості курсу лікування, повторюваності та поєднання з другими методами терапії в клініці внутрішньої медицини.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (16 годин)

Тема 1. Вступ. Поняття про внутрішні хвороби та фізичну терапію, ерготерапію при різних нозологіях.

Тема 2. Основні захворювання дихальної системи та особливості відновного лікування при захворюваннях ОД. Спеціальні методики дихальної гімнастики.

Тема 3. Фізична терапія, ерготерапія хворих з гострою пневмонією, плевритом, гострим та хронічним бронхітом. Фізична терапія, ерготерапія при бронхоектатичній хворобі, абсцесі легень. Фізична терапія, ерготерапія при емфіземі легень і пневмосклерозі. Фізична терапія, ерготерапія хворих із бронхіальною астмою.

Тема 4. Основні захворювання травної системи, та особливості фізичної терапії, ерготерапії при цих захворюваннях.

Тема 5. Фізична терапія, ерготерапія хворих ожирінням та подагрою.

Перелік тем практичних занять (36 год.):

- Тема 1. Поняття про внутрішні хвороби та фізичну терапію, ерготекрапію при різних нозологіях.
Тема 2. Основні захворювання дихальної системи та особливості відновного лікування при захворюваннях ОД. Спеціальні методики дихальної гімнастики.
Тема 3. Фізична терапія, ерготерапія хворих з гострою пневмонією, хронічною пневмонією, плевритом. Фізична терапія, ерготерапія при хронічному бронхіті, бронхоектатичній хворобі, абсцесі легень.
Тема 4. Фізична терапія, ерготерапія при емфіземі легень і пневмосклерозі. Фізична терапія, ерготерапія хворих із бронхіальною астмою.
Тема 5. Основні захворювання травної системи, та особливості ФР при цих захворюваннях. Фізична терапія, ерготерапія при гастритах, виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки, при ентероколіті та дискінезії кишечника.
Тема 6. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях печінки. Фізична терапія, ерготерапія при хронічному холециститі та дискінезії жовчовивідних шляхів.
Тема 7. Фізична терапія, ерготерапія хворих із захворюваннями нирок.
Тема 8. Фізична терапія, ерготерапія хворих ожирінням.
Тема 9. Відновлювальне лікування хворих цукровим діабетом та подагрою.

Перелік тем самостійної роботи студента (68 год.)

- Тема 1. Поняття про внутрішні хвороби та фізичну терапію, ерготекрапію при різних нозологіях.
Тема 2. Основні захворювання дихальної системи та особливості відновного лікування при захворюваннях ОД. Спеціальні методики дихальної гімнастики.
Тема 3. Фізична терапія, ерготерапія хворих з гострою пневмонією, хронічною пневмонією, плевритом. Фізична терапія, ерготерапія при хронічному бронхіті, бронхоектатичній хворобі, абсцесі легень.
Тема 4. Фізична терапія, ерготерапія при емфіземі легень і пневмосклерозі. Фізична терапія, ерготерапія хворих із бронхіальною астмою.
Тема 5. Основні захворювання травної системи, та особливості ФР при цих захворюваннях. Фізична терапія, ерготерапія при гастритах, виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки, при ентероколіті та дискінезії кишечника.
Тема 6. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях печінки. Фізична терапія, ерготерапія при хронічному холециститі та дискінезії жовчовивідних шляхів.
Тема 7. Фізична терапія, ерготерапія хворих із захворюваннями нирок.
Тема 8. Фізична терапія, ерготерапія хворих ожирінням.
Тема 9. Відновлювальне лікування хворих цукровим діабетом та подагрою.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи

підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_pog-vidprac-zaniat.pdf). Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, тестування, бесіди здобувачів із задалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях. Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (за вибором): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури (складання анотації, рецензування, цитування, тези першоджерел, доповнення лекцій). Підсумковий семестровий контроль проводиться після завершення вивчення освітнього компоненту.

Формою контролю є «іспит», передбачається, що допуск до іспиту визначається у балах ЗНД від 70 до 120, при відсутності пропусків аудиторних занять та лекцій.

Пропуски аудиторних занять та лекцій повинні бути відпрацьовані в обов'язковому порядку.

Іспит оцінюється від 50 до 80 балів. Оцінка з освітнього компоненту – є сума балів за ЗНД, ІЗЗ та іспиту і складає від 120 до 200 балів.

Здобувачам освіти, які виконали вимоги програму навчальної освітнього компоненту та були допущені до складання іспиту, але не склали його або не з'явилися виставляється оцінка Fx.

Здобувачам освіти, які були не допущені до складання іспиту, у зв'язку з недостатньою кількістю балів за ЗНД виставляється у відомість відмітка «не допущено» (оцінка F).

Здобувачу освіти, який допущений до складання іспиту, але не з'явився на його складання, виставляється у відомість відмітка «не з'явився» (оцінка Fx). Оцінювання успішності навчання здобувачів за ЕСТС організації навчального процесу (іспит).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі:

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння освітнього компоненту передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_pog-vidprac-zaniat.pdf).

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Вакуленко, Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підруч. для студентів I рівня вищ. освіти: галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спец. 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / Л. О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ: Укрмедкнига, 2019. – 372 с.
2. Герцик, А. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації, фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія / А. Герцик. – Львів: ЛДУФК, 2018. – 388 с.
3. Голка Г.Г. Травматологія та ортопедія: підруч. для студентів мед. ВНЗ IV рівня акредитації / Г.Г. Голка, О.А. Бур'янов, В.Г. Климовицький. – Вінниця: Нова Книга, 2019. – 432 с.
4. Швесткова Ольга, Свецена Катержина та кол. Ерготерапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.
5. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед. н., доцент

Латогуз Сергій Іванович

