

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра української мови, основ психології та педагогіки  
Навчальний рік 2024/ 2025

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**«Українська мова як іноземна»**  
для англومовних здобувачів освіти  
(назва освітнього компоненту)

Вибірковий освітній компонент

Форма здобуття освіти очна

(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія»

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Стоматологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс 3-й

Силабус освітнього компонента  
розглянуто на засіданні кафедри  
української мови, основ психології та  
педагогіки

Схвалено методичною комісією  
ХНМУ з проблем загальної та  
передфахової підготовки

Протокол від

“28” червня 2022 року № 11

Протокол від

“31” серпня 2022 року №1

Завідувач кафедри

Голова

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

проф. Л. В. Фоміна  
(ініціали, прізвище)

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

проф. О. Ю. Вовк  
(ініціали, прізвище)

## **РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

1. Фоміна Людмила Володимирівна, завідувач кафедри, професор, канд. філол. наук.
2. Ніколаєва Алла Олексіївна, професор кафедри, канд. філол. наук.
3. Кошова Юлія Михайлівна, викладач кафедри.

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Кошова Юлія Михайлівна, викладач кафедри української мови, основ психології та педагогіки
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	методика викладання української мови як іноземної; інтерактивні методи навчання української мови як іноземної <a href="http://distance.knmu.edu.ua/user/profile.php?id=15416">http://distance.knmu.edu.ua/user/profile.php?id=15416</a> <a href="https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ukrayinskoyi-movy-osnov-psyhologiyi-ta-pedagogiky/">https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ukrayinskoyi-movy-osnov-psyhologiyi-ta-pedagogiky/</a>
Контактний телефон	+38 057 707 72 30
Корпоративна пошта викладача	ym.koshova@knmu.edu.ua
Консультації	Очно: щопонеділка з 15:30 до 17:00 Дистанційно: щоп'ятниці з 15:30 до 17:00
Локація	кафедра української мови, основ психології та педагогіки, головний корпус ХНМУ, 5 поверх

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Самолисова Оксана Володимирівна, викладач кафедри української мови, основ психології та педагогіки
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Викладання української мови як іноземної, методика викладання <a href="http://distance.knmu.edu.ua/user/profile.php?id=646">http://distance.knmu.edu.ua/user/profile.php?id=646</a>
Контактний телефон	+38 057 707 72 30
Корпоративна пошта викладача	ov.samolysova@knmu.edu.ua
Консультації	Очно: щосереди з 09:00 до 17:00 (місце проведення – кафедра) Дистанційно: щоп'ятниці з 15:30 до 17:00
Локація	кафедра української мови, основ психології та педагогіки, головний корпус ХНМУ, 5 поверх

## ВСТУП

**Силабус освітнього компонента** «Українська мова як іноземна» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Стоматологія» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 221 «Стоматологія».

### **Опис освітнього компонента (анотація)**

Соціальні, економічні перетворення в Україні не обминули і систему вищої освіти. Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту» визначили стратегію розвитку освіти в Україні, пріоритетні напрями та шляхи створення життєздатної системи безперервного навчання і виховання для досягнення високого освітнього рівня, забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості, формування інтелектуального та культурного потенціалу як найвищої цінності нації.

**Предметом** вивчення освітнього компонента є українська мова як іноземна.

**Міждисциплінарні зв'язки:** освітній компонент «Українська мова як іноземна» базується на основах сучасної української мови, педагогіки, теорії навчання у вищій школі, має зв'язок з такими компонентами, як : «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Соціологія», «Латинська мова та медична термінологія», «Етика».

**Пререквізити.** Вивчення освітнього компонента передбачає попереднє засвоєння кредитів із сучасної української мови, латинської мови, іноземної мови.

**Постреквізити.** Основні положення освітнього компонента мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

**Посилання на сторінку освітнього компонента в MOODLE**  
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=4482>

### **1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Сьогодні в українському суспільстві приділяється велика увага отриманню студентами-іноземцями вищої медичної освіти. Саме тому наша держава спрямовує заходи на формування освіченої, культурної особистості, щоб прищепити студентам загальнолюдські гуманістичні цінності, повагу до культури різних народів, зокрема культури України, ознайомити майбутніх спеціалістів на прикладах української культури з історією, літературою України.

**1.1 Метою вивчення освітнього компонента «Українська мова як іноземна» є** засвоєння професійної медичної термінології, загальноукраїнської лексики, формування у здобувачів освіти мовленнєвих умінь і навичок у тих видах і формах спілкування, на яких базується навчальна діяльність, використання комплексного підходу до підготовки спеціалістів для іноземних країн, який об'єднує в собі взаємодію комунікативних, освітніх і виховних цілей. Курс «Українська мова як іноземна» для іноземних (англомовних) студентів має на меті не лише освітні, але й виховні цілі, які спрямовані на досягнення здобувачами високого рівня володіння мовою, та дає можливість іноземним (англомовним) студентам спілкуватися в україномовному середовищі (навчанні, побуті, офіційно-ділових сферах), тобто бути активним громадянином нашої країни.

**1.2 Основними завданнями вивчення освітнього компонента є:**

- сформувати цілісну систему знань студентів про українську мову, її фонетичні особливості, про багатство словникового запасу української мови, про правильність усного й писемного, монологічного та діалогічного мовлення;
- удосконалити вміння та навички з усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, письмо, аудіювання та говоріння) науково-навчальної та соціально-культурної сфери спілкування;
- сформувати духовно багату мовну особистість, яка вільно володіє всіма виражальними засобами української мови і відзначається свідомим ставленням до неї та високою мовною та мовленнєвою компетентністю;
- підготувати англомовних студентів до навчання у вищому навчальному медичному закладі України.

**1.3. Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяє освітній компонент (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

**1.3.1. Вивчення освітнього компонента забезпечує опанування студентами компетентностей:**

**інтегральні:**

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

**загальні:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК5. Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища

**спеціальні (фахові, предметні):**

СК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.

СК4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої області.

СК18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

**1.3.2.** Вивчення освітнього компонента забезпечує набуття студентами наступних **програмних результатів навчання:**

**ПРН 14.** Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

**ПРН 15.** Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

**ПРН 16.** Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

**ПРН 17.** Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

**ПРН 18.** Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

**1.3.3.** Вивчення освітнього компонента забезпечує набуття студентами наступних **соціальний навичок (Soft skills):**

- навички комунікації,
- лідерство,
- відповідальність,
- адаптивність,
- командна робота,
- тайм-менеджмент,
- самостійність у прийнятті рішень,
- критичне мислення.

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика освітнього компонента
		<b>денна форма навчання</b>
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва)	Вибіркова
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 221 «Стоматологія» (шифр і назва)	<b>Рік підготовки (курс):</b>
		3-й
		<b>Семестр</b>
		5-й
		<b>Лекції</b>
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 20 самостійної роботи студента - 70	Освітній ступінь: фахівець другого (магістерського) рівня ОПП «Стоматологія»	0 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>
		20 год.
		<b>Лабораторні</b>
		0 год.
		<b>Самостійна робота</b>
		70 год.
		<b>Індивідуальні завдання: -</b>
Вид підсумковою контролю: залік		

### 2.1 Опис освітнього компонента

#### 2.2.1 Лекції

Лекції не передбачено навчальним планом.

#### 2.2.2 Семінарські заняття

Семінарські заняття не передбачено навчальним планом.

### 2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Іменник. Відмінювання іменників. Розмовна тема «Моя майбутня професія»	2	Бесіда, майндмеппінг	Складання ментальної карти
2	Прикметник. Відмінювання прикметників. Розмовна тема «Здоров'я ротової порожнини»	2	Розповідь-пояснення, презентація	Інтерактивна гра
3	Займенник. Відмінювання займенників. Розмовна тема «Догляд за хворими»	2	Бесіда, рольова гра, відеороліки	Складання діалогу
4	Дієслово як самостійна частина мови. Часи дієслова. Розмовна тема «Система охорони здоров'я в Україні»	2	Дискусія, метод «фішбоун»	Складання схеми
5	Прислівник як самостійна частина мови. Прислівники, які відповідають на питання Де? Коли? Куди? Звідки? Розмовна тема «Медичний персонал і його функції»	2	Ділова гра	тест
6	Числівник. Кількісні числівники.	2	Розповідь-пояснення, майндмеппінг	Складання ментальної карти

	Порядкові числівники. Розмовна тема «Структура й організація роботи в стоматологічній поліклініці»			
7	Службові частини мови. Розмовна тема «Надання медичної допомоги. У лікаря-стоматолога»	2	Рольова гра, робота в парах, відеороліки	Складання діалогу
8	Просте речення в професійному мовленні. Розмовна тема «Медична освіта за кордоном і в рідній країні»	2	Дискусія, круглий стіл	Есе
9	Складне речення в професійному мовленні. Розмовна тема «Розвиток стоматології в сучасному світі»	2	Метод проєктів, робота в малих групах	Презентація проєктів
10	Підсумковий контроль	2	Проведення контролю	Залік
	Всього годин	20		

#### 2.2.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачено навчальним планом.

#### 2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Моя майбутня професія	7	Пошукова робота	творчі завдання

2	Здоров'я ротової порожнини	7	спаринг-партнерство	усне фронтальне опитування
3	Догляд за хворими	7	кейс-метод	творчі завдання
4	Система охорони здоров'я в Україні	7	презентація	усне фронтальне опитування
5	Медичний персонал і його функції	7	презентація	тестовий контроль
6	Структура й організація роботи в стоматологічній поліклініці	7	презентація	усне опитування
7	Надання медичної допомоги. У лікаря-стоматолога	7	кейс-метод	творчі завдання
8	Медична освіта за кордоном і в рідній країні	7	метод «Мозковий штурм»	виступ на задану тему
9	Розвиток стоматології в сучасному світі	7	презентація	усне опитування
10	Повторення вивченого	7	метод «Мозковий штурм»	Письмовий контроль
	Всього годин	70		

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**3.1.** Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Залік з освітнього компонента «Українська мова як іноземна» проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті та передбачає врахування ПНД (табл.2) та перевірку засвоєння всіх тем з дисципліни. Оцінка визначається у балах від 120 до 200 та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу  
(для освітніх компонентів, що завершуються заліком)**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	<b>Менше 3</b>	<b>Недостатньо</b>
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4.27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

### **3.2. Питання до заліку:**

1. Іменник як самостійна частина мови.
2. Відмінювання іменників.
3. Прикметник як самостійна частина мови.
4. Відмінювання прикметників.
5. Займенник як самостійна частина мови.
6. Відмінювання займенників.
7. Числівник як самостійна частина мови.
8. Кількісні числівники.
9. Порядкові числівники.
10. Дієслово як самостійна частина мови.
11. Вид дієслова. Недоконаний вид. Доконаний вид.
12. Час дієслова. Минулий, теперішній, майбутній час.
13. Прислівник як самостійна частина мови.
14. Службові частини мови у професійному спілкуванні.
15. Просте речення у професійному мовленні.
16. Складне речення у професійному мовленні.

### **3.3. Контрольні питання**

1. Моя майбутня професія
2. Моя майбутня професія
3. Догляд за хворими
4. Система охорони здоров'я в Україні
5. Медичний персонал і його функції
6. Структура й організація роботи в стоматологічній поліклініці
7. Надання медичної допомоги. У лікаря-стоматолога
8. Медична освіта в Україні.
9. Медична освіта за кордоном
10. Розвиток стоматології в сучасному світі

### **3.4. Індивідуальні завдання**

Не передбачено.

### **3.5. Правила оскарження оцінки**

Оцінка може бути оскаржена відповідно до «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю», затвердженого наказом ХНМУ від 30.09.2020 №252.

Покликання: [https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)

## **4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть усі практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно з графіком на інформаційному стенді кафедри).

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно. Якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час **практичного заняття** студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача/-ки – це абсолютно нормально.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

- пити безалкогольні напої;

- фотографувати слайди презентацій;

- брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – у цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

- грати в азартні ігри;

- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

## **5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

**Кафедра української мови, основ психології та педагогіки підтримує нульову толерантність до плагіату.** Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

## **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

## **Базова**

1. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо!: Навчальний посібник з української мови для іноземних учнів підготовчого факультету. Частина І. Х.: ХНАМГ, 2010. – 387 с.

2. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: Навч. посібник з української мови для іноземних учнів підготовчого факультету. Частина ІІ. Х.: ХНАМГ, 2011. – 305 с.

3. Макарова Г.І. Розмовляймо українською. Вступний курс. (українська для англомовних) – К., 2010. – 124.

4. Українська мова для іноземних студентів : посіб. [для студ.-іноземців вищ. мед. закл. / В. М. Винник, О. М. Гайда, І. Д. Драч та ін.]. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2013. - 287 с.

5. Українська мова. Елементарний курс для англомовних студентів [Текст] : навч.-метод. посіб. = Ukrainian language. Elementary course for english-speaking students : Textbook / [О. О. Сікорська, Т. В. Оладько, О. С. Шаніна] ; Одес. нац. мед. ун-т. - Одеса : Одес. мед. ун-т, 2013. - 129 с.

## **Допоміжна**

1. Завдання для практичних занять з навчальної дисципліни "Українська мова (за професійним спрямуванням)" для іноземних студентів усіх напрямів підготовки всіх форм навчання / Харк. нац. екон. ун-т. - Х. : ХНЕУ, 2012. - 87 с.

2. Знайомство з Україною : (навч. посіб. з укр. мови для інозем. студ.) / Дерба Світлана Миколаївна ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Г. Шевченка, Ін-т філол., Каф. укр. та рос. мови як інозем. - 2-ге вид., випр. і допов. - К. : Фенікс, 2013. - 96 с.

3. Ми навчаємось в Україні [Текст] : навч. посіб. / Т. Д. Цвірова, В. Е. Чернов ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Від-ня довуз. підготов. інозем. громадян. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 205 с.

4. Тестові завдання до навчального комплексу з української мови / Л. Б. Бей ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків : ХНУ, 2012. - 91 с.

5. Українська мова для іноземних студентів : практикум / Т. О. Петрова ; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. - Харків: ХНАУ, 2013. - 122с.

## **Словники**

1. Новий тлумачний словник української мови: В 4 Т. – К. : Аконіт, 1998.

2. Словник іншомовних слів / під. ред. О. С. Мельничука. – К. : Головна редакція української радянської енциклопедії, 1977. – 776 с.

3. Філіп'юк Т. Російсько-український медичний словник / Т. Філіп'юк, Я.-Р. Федорів, Н. Скорейко. – Львів : Видавництво «Світ», – 2002. – 196 с.

## 7. Інформаційні ресурси

1. Moodle: <http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=246>
2. Beginning Ukrainian (electronic resource) / by Oksana Sachyk. – University of Arizona. – 2005.  
2.Ukrainian-Language Development Series. – Доступ: [www.ualberta.ca/~ulec/pub\\_nova.html](http://www.ualberta.ca/~ulec/pub_nova.html)
- 3.Ukrainian (Teach yourself book). A complete course for beginners by Olena Bekh and James Dingly. – London, 1998. – 300 p.
- 4.Modern Ukrainian. By Assya Humesky. – University of Michigan (3rd edition). Canadian institute of Ukrainian studies. – Edmonton-Toronto, 2001. – 440 p.
5. <https://slovnyk.ua>
6. <http://sum.in.ua>
7. <https://www.kyivdictionary.com/uk/>

## 8. ІНШЕ

Корисні посилання:

1. Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ [http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog-sex.doc](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc)
2. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті [http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_ad\\_etyka\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf)
3. Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану [http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dyvc.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dyvc.docx)
4. Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ [http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_komis\\_ad\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf)
5. Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті [http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_neform\\_osv.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf)
6. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

[https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/proekt\\_polog\\_inkl\\_navch.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/proekt_polog_inkl_navch.pdf)

7. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

[https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/polog\\_ad.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/polog_ad.pdf)