

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У СПЕЦГРУПАХ**

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація».**  
Освітньо-професійна програма **«Фізична терапія, ерготерапія»**  
Код компонента в освітній програмі: **ВК 13**  
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**  
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**  
Рік навчання: **III**  
Семестр(и): **V (осінній)**  
Тип освітнього компонента: **вибірковий**  
Навчальний рік: **2027-2028**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**  
Навчальні заняття: **практичні заняття**  
Підсумковий контроль: **залік**  
Пререквізити: **ОК 13, ВК 1**

Кафедра/підрозділ: **кафедра фізичного виховання та здоров'я**, пр. Науки, 4, корпус Б  
Керівники освітнього компонента: Доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я, кандидат наук з фізичного виховання та спорту: **Петрухнов Олександр Дмитрович**  
email: [od.petrukhnov@knmu.edu.ua](mailto:od.petrukhnov@knmu.edu.ua)  
Старший викладач кафедри фізичного виховання та здоров'я: **Стратій Наталія Володимирівна** email: [nv.stratii@knmu.edu.ua](mailto:nv.stratii@knmu.edu.ua)

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):  
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5405>  
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5406>

### **ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

«Теорія і методика адаптивного фізичного виховання та фізичного виховання у спецгрупах» сприяє підвищенню загальнокультурного рівню студентів, розширенню практичних вмінь та навичок формування необхідного базису для вирішення завдань з інтеграції та соціалізації, саморозвитку, самоствердження та самовдосконалення осіб з інвалідністю у сучасному суспільстві засобами адаптивного фізичного виховання.

«Теорія і методика адаптивного фізичного виховання та фізичного виховання у спецгрупах» дозволяє навчити практичним навичкам з розробки, організації та проведення занять з адаптивного фізичного виховання різних за формою та змістом для людей з особливими потребами.

**МЕТА КУРСУ:** узагальнення специфічних теоретико-методичних закономірностей фізичного виховання неповноправних осіб, які розглядаються в структурі спортивно-педагогічних, психолого-педагогічних, соціальних та медико-біологічних дисциплін.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:** досконало володіти професійною термінологією та основними поняттями «Теорії і методики адаптивного фізичного виховання та фізичного виховання у спецгрупах», мати уявлення про адаптивне фізичне виховання як процес інтеграції осіб з обмеженими можливостями в соціум; створити уявлення про рухові можливості за умов основних нозологій; вміти визначати мету й завдання конкретного уроку, рекреаційного заняття, фізкультурно-оздоровчого заходу з особами з особливими потребами; визначати адекватні засоби адаптивного фізичного виховання в роботі з людьми із різними нозологіями; складати конспекти різних форм роботи з фізичного виховання, визначити основні завдання до них на основі індивідуально-диференційного підходу, врахування стану здоров'я (хвороби), рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості; регулювати фізичне навантаження, змінюючи кількість вправ, їх дозування, чергування вправ для різних груп м'язів, різної ступені

інтенсивності, змінюючи умови їх виконання та варіюючи фізкультурне обладнання; вивчати та аналізувати сучасну фахову літературу та передовий педагогічний досвід; вміти реалізувати функції, принципи міждисциплінарних зв'язків; вміти використовувати засоби і методи вирішення корекційних завдань.

### **ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

#### **Перелік тем практичних занять (40 год.):**

- Тема 1. Мета, принципи, засоби, методи та основні поняття адаптивного фізичного виховання. Особливості організації процесу занять адаптивним фізичним вихованням. Завдання, принципи і функції фізичної культури у спецмедгрупах.
- Тема 2. Особливості організації процесу занять адаптивним фізичним вихованням. Характеристика засобів і методів фізичної культури у спецмедгрупах.
- Тема 3. Історія розвитку адаптивного фізичного виховання та спорту інвалідів в світі та Україні. Зародження та розвиток параолімпійського руху.
- Тема 4. Історія розвитку адаптивного фізичного виховання та спорту інвалідів в світі та Україні. Зародження та розвиток дефлімпійського руху та руху Спеціальних Олімпіад.
- Тема 5. Особливості функціонування фізкультурно-спортивної галузі інвалідів в Україні. Методика комплектування медичних груп
- Тема 6. Особливості побудови процесу фізичного виховання осіб з вадами слуху.
- Тема 7. Особливості побудови процесу фізичного виховання осіб з вадами зору.
- Тема 8. Особливості використання засобів адаптивного фізичного виховання при ураженнях спинного мозку та станах після ампутацій.
- Тема 9. Методика адаптивного фізичного виховання при дитячому церебральному паралічі.
- Тема 10. Особливості побудови процесу фізичного виховання осіб з вадами інтелекту

#### **Перелік тем самостійної роботи студента (50 год.)**

- Тема 1. Характеристика «Теорії і методики адаптивної фізичного виховання» як соціального явища
- Тема 2. Описати методичні принципи «Теорії і методики адаптивної фізичного виховання» (принцип свідомості та активності, принцип наочності, принцип доступності та індивідуалізації, принцип систематичності та безперервності)
- Тема 3. Назвати фактори, що зумовлюють виникнення та розвиток «Теорії і методики адаптивної фізичного виховання»
- Тема 4. Зробити загальну характеристику Дефлімпійського спорту
- Тема 5. Назвати ігри професійної приналежності
- Тема 6. Назвати традиції і сучасний стан спортивної роботи з інвалідами з ураженням опорно-рухового апарату
- Тема 7. Розкрити основні теоретично - методичні положення системи спортивної підготовки інвалідів з порушенням функцій хребта і спинного мозку
- Тема 8. Зробити характеристику груп осіб з вадами інтелекту
- Тема 9. Описати поняття спортивної підготовки інвалідів з ПХСМ та її основні складові
- Тема 10. Спортивна підготовка інвалідів, які мають пошкодженнями опорно-рухового апарату

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

**Консультації:** онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

**Методи навчання:** методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

## ОЦІНЮВАННЯ

**Поточна навчальна діяльність (ПНД).** Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

**Індивідуальні завдання (ІЗ)** оцінюються до 10 балів.

**Підсумковий контроль.** Умовою допуску до заліку є набрання 120 балів ЗНД. Оцінка за залік становить від 120 до 200 балів.

**Оцінка з дисципліни (ОД).**  $ОД = ЗНД + ІЗ$ .

**Оскарження результатів підсумкового контролю** проводиться у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)).

## ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**Рекомендації щодо роботи на курсі:**

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння освітнього компоненту передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

**Відвідування занять.** Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

**Академічна доброчесність.** ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)).

**Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту** допускається лише з дозволу викладача.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

**Час відповіді викладача:** 24 години.

**Технічні вимоги до роботи на курсі:**

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

**Технічна підтримка:** АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів : [підруч. для студ. ВНЗ фіз. вих. і спорту] / Ю. А. Бріскін. – К. : Олімп. л-ра, 2006. – 263 с.
2. Вацеба О. До питання понятійного тлумачення спеціалізованих термінів в освітньо-професійній сфері фізичної реабілітації / О. Вацеба, М. Герцик, А. Герцик // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: Збірник наукових праць. — Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2005. — С. 13-15.
3. Врегулювання проблемних питань працевлаштування та захисту прав інвалідів у сфері праці: Практичний посібник / О.В.Бабак, І.В.Гладка, Н.М.Маліновська, В.Й.Скаковська. За заг. ред. В.М.Д'яченка та М.Л.Авраменка. - К.: Університет Україна, Всеукраїнський центр професійної реабілітації інвалідів, 2007. - 156 с.
4. Герцик А. Організаційно-методичні аспекти підготовки бакалаврів фізичної реабілітації в Канаді: Методичний посібник / А. Герцик. — Львів: Українські технології, 2005. — 112 с.

Зав. кафедри фізичного виховання та здоров'я

В'ячеслав ШУТЄЄВ