

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
РЕФЛЕКСОТЕРАПІЯ В СТОМАТОЛОГІЇ**

Спеціальність: **221 «Стоматологія»**
Освітньо-професійна програма: **Стоматологія**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 74**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **5**
Семестр(и): **IX (осінній) або X (весняний)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2028-2029**

Обсяг: **3,0 кредитів ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття, самостійна робота, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **ОК7, ОК13, ОК18, ОК19, ОК 20**

Кафедра/підрозділ: **кафедра неврології з курсом нейрохірургії, вул. О. Шпейсера, 4, Філія Університетська лікарня ХНМУ**

Керівник освітнього компонента: **ас., к.мед.н. Соловійова Євгенія Тарасівна**
email: yt.soloviova@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/enrol/index.php?id=4218>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рефлексотерапія є дієвим способом лікування, який підвищує функціональні можливості організму й ефективно використовується при дисфункції окремих систем і органів. Крім відсутності побічних явищ, рефлексотерапія відзначається відносно високою ефективністю при певних патологічних станах, а також доступністю і економічністю. Деякі методи рефлексотерапії практично не потребують витрат на впровадження в практику.

МЕТА КУРСУ: створити у здобувачів освіти цілісне уявлення про основні теоретичні і методичні аспекти рефлексотерапії, а також набуття практичних навичок використання її в клінічних умовах стоматологічної практики.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- знати основні теоретичні аспекти східної філософії, на яких базуються принципи рефлексотерапії;
- знати розташування на тілі людини основних меридіанів та біологічно активних точок;
- визначати показання та протипокази для застосування різних методів рефлексотерапії;
- володіти простими способами проведення рефлексотерапії (точковий і сегментарний масаж, терморефлексотерапія, постізометрична релаксація м'язів тощо);
- вміти застосовувати Суджок-терапію при наданні допомоги при деяких невідкладних станах;
- знати та вміти застосовувати принципи рефлексотерапії при знеболюванні;
- доступно доносити власні думки та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем практичних занять (20 год.):**

1. Сучасна трактовка рефлексотерапії. Вчення о точках та меридіанах. Показання та протипоказання для рефлексотерапії. Методи рефлексотерапії.
2. Рефлексодіагностика. Мікроакупунктурні системи.
3. Голковколювання та припікання. СВЧ-терапія, лазеротопія, Суджок-терапія. Акупунктурна аналгезія.
4. Використання точкового масажу в невідкладній допомозі. Практичні навички. Залікове заняття.

Перелік тем самостійної роботи здобувача освіти (70 год.)

1. Способи пошуку точок акупунктури. Використання меридіанної системи та індивідуально-пропорційних відрізків.
2. Вісцеро-сенсорний феномен (зони Захар'їна-Геда).
3. Загальні принципи акупунктурної діагностики: опитування, огляд, пальпація, аускультация, апаратні виміри.
4. Електропунктурна діагностика (стандартний вегетативний тест).
5. Мікроакупунктурні системи (МАС) та їх властивості. Аурикулярна МАС, систематика її акупунктурних зон.
6. Мануальна терапія та сфера її застосування, види біомеханічних порушень.
7. Особливості мануальної діагностики, поняття про анатомічний і функціональний бар'єри.
8. Міофасціальний больовий синдром. Мануальні методики м'язової корекції.
9. Методики акупресури. Просте пальцеве натискування. Точки акупунктури, які найчастіше використовуються при акупресурі.
10. Локальна баротерапія, її лікувальні ефекти і способи застосування.
11. Поверхнева багатоголкова акупунктура (ПБА) і її види, механізми лікувальної дії, показання та протипоказання.
12. Методики проведення теплопунктури. Загальні показання до її застосування. Локальна кріотерапія.
13. Механізм знеболювальної дії черезшкірної електронейростимуляції (ЧЕНС): схема ворітного контролю болю, класифікація нервових волокон. Методика проведення ЧЕНС.
14. Електроміостимуляція, її лікувальні ефекти і способи застосування.
15. Лазеротерапія і лазеропунктура: механізми лікувальної дії, методика проведення, показання до застосування.
16. Постізометрична релаксація м'язів, її застосування на різних етапах мануального лікування.
17. Рефлексотерапія в комплексних заходах при больових синдромах.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: роз'яснення, бесіда-дискусія, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання здобувачами освіти ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці вивчення курсу середня оцінка за освітній компонент конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Оцінка підсумкове заняття становить від 3 до 5 балів та враховується під час визначення загального балу з дисципліни (ЗНД).

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання здобувачами освіти ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Лисенюк В.П., Фадєєв В.О., Головчанський О.М. Рефлексотерапія: Навчальний посібник. – К.: Ходак, 2002. – 132с.
2. Рефлексотерапія: національний підручник (I – III том) / О.Г. Морозова, Н.К. Свиридова та ін. // Національний підручник; за ред. Н.К. Свиридової, О.Г. Морозової. – К.: «СІК ГРУП Україна», 2017. – 1168 с.
3. Морозова О.Г. Мануальна рефлексотерапія та акупресура в лікуванні вертеброневрологічних захворювань / О.Г. Морозова, О.А. Ярошевський, Я.В. Липинська, Г.В. Логвиненко, А.Г. Черненко // Навчально-методичний посібник для самостійної роботи слухачів. – Харків, 2018. – 35 с.
4. Морозова О.Г. Механізми дії рефлексотерапії / О.Г. Морозова, Г.В. Логвиненко, В.І. Здибський // Навчально-методичний посібник для самостійної роботи слухачів. – Харків, 2018. – 31 с.

В.о. зав. кафедри неврології
з курсом нейрохірургії
Професорка, д. мед. н.



Наталія НЕКРАСОВА