

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Пропедевтика внутрішньої медицини**

Спеціальність: **І7 «Терапія та реабілітація»**
Освітньо-професійна програма: **«Фізична терапія, ерготерапія»**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 27**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **2**
Семестр(и): **ІІІ (весняний)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **диф.залік**
Пререквізити: **нормальна анатомія людини, основи класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, біологічна хімія нормальна та рухової активності, нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія**

Кафедра/підрозділ: **кафедра ПВМ, медсестринства та біоетики - КНЗ «Обласна клінічна лікарня (пр. Незалежності 13) та КНП Міська клінічна лікарня № 13 (пр.Аерокосмічний, 137)**

Керівник освітнього компонента: **проф. Бездітко Т.В.,**
email: tv.bezditko@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=4981>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Курс з пропедевтики внутрішньої медицини призначений для студентів 2 курсу. Протягом курсу проводяться практичні заняття, на яких студенти вивчають методи і прийоми клінічного обстеження хворого, особливості професійного спілкування лікаря з пацієнтом, суб'єктивні та об'єктивні прояви захворювань (симптоми і синдроми), причини та механізми їх виникнення і розвитку (семіологія) з метою встановлення діагнозу. Вивчення освітнього компоненту відбувається у два логічних етапи – засвоєння основних методів фізикального, інструментального та лабораторного обстежень хворого, після чого студенти опановують основні симптоми та синдроми при найбільш розповсюджених захворюваннях внутрішніх органів та правила встановлення синдромного діагнозу.

МЕТА КУРСУ: формування у студента основ клінічного мислення і набуття професійних компетентностей обстеження хворого та оцінки основних проявів захворювань внутрішніх органів із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- пояснювати механізм розвитку патогенетичних процесів на підставі знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук.
- вибирати релевантні методи діагностики патології внутрішніх органів
- збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психоемоційний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних досліджень, оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.
- виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми (задишка, біль у грудній клітці, ціаноз, кашель) та синдроми (бронхообструктивний синдром, синдром ущільнення легеневої тканини, синдром гіперповітряності легень, синдром легеневої недостатності, синдром обтураційного ателектазу легенів, синдром компресійного ателектазу легенів, синдром наявності порожнини в легенях, синдром скупчення повітря в плевральній порожнині, скупчення рідини в плевральній порожнині, синдром інтоксикації).
- визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану

людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (12 год.):

1. Пропедевтика внутрішньої медицини як введення у клініку внутрішніх хвороб. Основні методи обстеження хворих. Схема історії хвороби. Огляд хворого та його значення в діагностичному процесі
2. Обстеження хворих із захворюваннями органів дихання. Основні клінічні синдроми в пульмонології.
3. Обстеження хворих із захворюваннями серцево-судинної системи. Основні синдроми у кардіології
4. Обстеження хворих із захворюваннями органів шлунково-кишкового тракту. Основні клінічні синдроми в гастроентерології.
5. Обстеження хворих із захворюваннями ендокринної системи. Основні клінічні синдроми в ендокринології.
6. Обстеження хворих із захворюваннями органів сечовивідної системи. Основні клінічні синдроми в нефрології. набряковий синдром. Загальний аналіз сечі

Перелік тем практичних занять (32 год.):

1. Введення в клініку внутрішніх хвороб. Методи дослідження хворого. Схема історії хвороби.
2. Зовнішній огляд хворого
3. Методи дослідження дихальної системи.
4. Основні синдроми в пульмонології
5. Методи дослідження серцево-судинної системи
6. Основні синдроми при захворюваннях серцево-судинної системи.
7. Методи дослідження органів травлення.
8. Основні синдроми в гастроентерології.
9. Методи дослідження органів сечовиділення.
10. Основні синдроми в нефрології.
11. Методи дослідження органів кровотворення.
12. Загальний аналіз крові.
13. Основні синдроми в гематології.
14. Методи дослідження ендокринології
15. Основні синдроми в ендокринології.
16. Диф. залік

Перелік тем самостійної роботи студента (46 год.)

1. Підготовка до практичних занять – теоретична та опрацювання методів фізикального обстеження хворого:
2. Опанування навичками проведення інструментальних обстежень:
3. Інструментальні методи обстеження органів дихання та серцево-судинної системи
4. Дисфагічний синдром: етіологія, патогенез, клінічні, лабораторні та інструментальні методи діагностики
5. Синдром судинної недостатності: етіологія, патогенез, клінічні, лабораторні та інструментальні методи

6. Синдром лівошлуночкової недостатності: етіологія, патогенез, клінічні, лабораторні та інструментальні методи діагностики
7. Синдром шлуноково-кишкової кровотечі: етіологія, патогенез, клінічні, лабораторні та інструментальні методи діагностики
8. Синдром гострої ниркової недостатності: етіологія, патогенез, клінічні, лабораторні та інструментальні методи діагностики
9. Виконання індивідуальної роботи: курація хворих з обраною студентом патологією внутрішніх органів та написання історії хвороби
10. Підготовка до диференційного заліку.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до диф.заліку є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за диф.залік становить від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + \text{диф. залік}$

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності

тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Нетяженко В.З., Щупіпенко І.М., Мальчевська Т.Й., Шкала Л.В., Дідківська Л.А., Пленова О.М., Горач Н.В., Потаскалова В.С., Козьмик Т.В. Пропедевтика внутрішньої медицини. Частина 1. Основні методи обстеження хворих в клініці внутрішніх хвороб / За ред. Нетяженко В.З. (2024) – К.: Фенікс, 552с.
2. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник для мед. училищ, коледжів, інст. медс-ва. — 6-те вид. Затверджено МОЗ / Стасишин О.С., Стасюк В.В., Бандура І.М., Вібла І.В. та ін. — К., 2023. — 496 с.
3. Діагностика захворювань крові та органів кровотворення : навч. посіб. для самост. роботи здобувачів вищої мед. освіти, лікарів-інтернів, гематологів, терапевтів, лікарів-лаборантів / Т. В. Ащеулова, Н. М. Герасимчук, О. А. Кочубей. Харків, ХНМУ, 2024. 84 с.
4. Клінічний медсестринський діагноз : навчальний посібник для бакалаврів, магістрів та медсестер за спеціальністю «Медсестринство» / Т. С. Оспанова, О. С. Більченко, Ж. Д. Семидоцька, Т. В. Бездітко, Т. Ю. Хімич, І. О. Чернякова, О. В. Авдеева, Є. О. Болокадзе, О. В. Веремієнко, К. О. Красовська, А. Б. Борзенко, О. М. Піонова ; МОЗ України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2019. – 156 с. <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/22760>

Зав. кафедрою, професор

Тетяна Ащеулова