

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Катедра суспільних наук
Навчальний рік 2023-2024

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Політологія»

(НЕМАЄ ПЕНІОНЬОГО КОМПОНЕНТУ)

Вибірковий освітній компонент

Форма здобуття освіти очна

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(кодифікатор галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія»
(кодифікатор спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс 2

Силабус освітнього компоненту розглянуто на засіданні кафедри суспільних наук

Протокол від
"26" серпня 2022 року № 3

Завідуюча кафедрою

(підпис)

Робак Л.О.
(підпис, прізвище)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем загальної та передфахової підготовки

Протокол від
"31" серпня 2022 року № 1

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Катедра суспільних наук
Навчальний рік 2023-2024

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Політологія»
(назва освітнього компоненту)

Вибірковий освітній компонент

Форма здобуття освіти очна

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс 2

Силабус освітнього компоненту
розглянуто на засіданні катедри
суспільних наук

Протокол від
“26” серпня 2022 року № 3

Завідувач катедри

_____ Робак І.Ю.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем загальної та
передфахової підготовки

Протокол від
“31” серпня 2022 року № 1

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Троценко Олексій Володимирович, старший викладач
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь

- Робак Ігор Юрійович, завідувач катедри, професор, доктор історичних наук, iy.robak@knmu.edu.ua
- Альков Володимир Андрійович, доцент, кандидат історичних наук, va.alkov@knmu.edu.ua
- Демочко Ганна Леонідівна, доцент, кандидат історичних наук, hl.demochko@knmu.edu.ua
- Чернуха Олександр Васильович, доцент, кандидат історичних наук, ov.chernukha@knmu.edu.ua
- Арзуманова Тетяна Володимирівна, доцент, кандидат історичних наук, tv.arzumanova@knmu.edu.ua
- Троценко Олексій Володимирович, старший викладач, ov.trotsenko@knmu.edu.ua

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, катедри, в системі Moodle та інше): історія, культурологія

Контактний телефон (057)707-73-37

Консультації відповідно до графіка, розміщеного на інформаційному стенді катедри та в катедральній директорії в системі MOODLE (<http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=107>)

Локація:

Пр. Науки, 4, м. Харків, Харківський національний медичний університет, Головний корпус, 3 поверх, катедра суспільних наук

ВСТУП

Силабус освітнього компоненту «Політологія» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Стоматологія» й Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 221 «Стоматологія»

Опис освітнього компоненту (анотація) Обсяг освітнього компоненту складає 90 годин, 3 кредити. На практичні заняття передбачено 20 годин, на самостійну роботу здобувачів вищої освіти – 70 годин. Матеріал структурований у 10 тем.

Предметом вивчення освітнього компоненту «Політологія» є політика в усіх її проявах. Політика – це мистецтво керування колективом, спосіб організації життя суспільства і механізм узгодження інтересів суспільних груп. Водночас, історичний погляд на будь-яке явище, зокрема політику, дозволяє зрозуміти, що немає нічого споконвічного і статичного. Натомість, будь-яке явище є результатом діяльності людей конкретної історичної епохи, відбитком її умов, можливостей та обмежень, проявом інтересів суспільних груп, виявленням конкретно-історичної свідомості (нехай, іноді й сформульованої як позаісторичний ідеал). Тому науковий підхід спонукає розглядати радше не абстрактну «політику», а політики тих чи інших періодів і суспільств. У випадку політології, вивчення якої вимагає залучення якомога більшої кількості конкретних прикладів з життя, такий висновок є ще більш актуальним.

Міждисциплінарні зв'язки: освітній компонент «Політологія» належить до предметів, що мають дуже широкий спектр міжпредметних зв'язків, оскільки знаходиться на перетині таких сфер діяльності, як медицина, суспільствознавство, педагогіка, психологія, історія, мистецтво та ін.

Пререквізити Вивчення компоненту передбачає попереднє засвоєння предметів, які дають базові уявлення про суспільство: «Історія і культура України», «Медичне краєзнавство», «Філософія», «Соціологія».

Постреквізити «Політологія» предметно інтегрується з компонентами, які забезпечують подальшу гуманітарну підготовку медиків: «Медицина і політика», «Медична субкультура», «Історія охорони здоров'я в Харкові».

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

1.1. Метою вивчення освітнього компоненту є формування у здобувачів вищої освіти базових знань про сутність політичного життя, політичних відносин і процесів, конституційних прав людини і громадянина, місце і значення політичних систем і режимів у житті держави і суспільства.

1.2. Основними завданнями вивчення компоненту є забезпечити набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, визначених згідно з вимогами стандарту.

1.3. Компетентності й результати навчання, формуванню яких сприяє компонент (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПІ та Стандарті).

1.3.1. Вивчення освітнього компоненту забезпечує опанування здобувачами вищої освіти **компетентностей:**

інтегральні:

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

загальні:

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК3 – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

ЗК4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

ЗК8 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК9 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК11 – Здатність працювати в команді.

ЗК12 – Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК13 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК14 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

спеціальні (фахові, предметні):

ФК13 – Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК15 – Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

ФК17 – Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

1.3.2. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН 14 - Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій

ПРН 16 - Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН 17 - Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю

ПРН 18 - Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень

ПРН 19 - Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

Відповідно до рішення НАЗЯВО від 21 червня 2022 р. про історико-культурну складову освітнього процесу, вивчення історико-культурних процесів має забезпечує такі програмні результати навчання, щоб здобувач вищої освіти був готовий самостійно визначати закономірності і аналізувати суспільні процеси, що відбувалися у минулому та відбуваються нині, розуміти їх зв'язки та проводити історичні паралелі.

1.3.3. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних **соціальний навичок (Soft skills)**: навички комунікації, лідерство, відповідальність, вміння працювати в критичних умовах, залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, самостійно приймати рішення, критично мислити.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ОКР, ОПП	Характеристика освітнього компоненту	
		денна форма навчання	-
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 221 «Стоматологія»	Рік підготовки (курс):	
		2-й	-й
		Семестр	
		4-й	-й
		Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	

Годин для денної форми навчання: аудиторних – 20 самостійної роботи – 70	Освітньо-кваліфікаційний рівень: II магістерський ОПП «Стоматологія»	20 год.	- год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		70 год.	- год.
		Індивідуальні завдання: - год.	
Вид підсумковою контролю: залік			

2.1 Опис освітнього компоненту

2.2.1 Лекції

Не передбачено

2.2.2 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Вступ до політології. Історія світової політичної думки.	2	проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різнорівневе навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація екскурсій до музеїв та на виставки	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE
2	Історія політичної думки в Україні.	2		
3	Політична система суспільства. Влада та політичний режим.	2		
4	Держава і громадянське суспільство.	2		
5	Політичні партії, громадські організації та суспільно-політичні рухи.	2		
6	Вибори і виборчі системи.	2		
7	Політична еліта та лідерство.	2		
8	Культура і політика.	2		
9	Охорона здоров'я як складова соціальної політики держави.	2		
10	Політичні процеси і світова політика.	2		
	Разом	20		

2.2.3 Семінарські заняття

Не передбачено

2.2.4. Лабораторні заняття

Не передбачено

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Вступ до політології. Історія світової політичної думки.	7	проблемне навчання, робота в групах, розвивальне навчання, різнорівневе навчання, презентаційний метод, метод проектного навчання	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE, участь у наукових конференціях
2	Історія політичної думки в Україні.	7		
3	Політична система суспільства. Влада та політичний режим.	7		
4	Держава і громадянське суспільство.	7		
5	Політичні партії, громадські організації та суспільно-політичні рухи.	7		
6	Вибори і виборчі системи.	7		
7	Політична еліта та лідерство.	7		
8	Культура і політика.	7		
9	Охорона здоров'я як складова соціальної політики держави.	7		
10	Політичні процеси і світова політика.	7		
	Разом	70		

Методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучінг (тренінг), віртуальна консультація, віртуальний тьюторіал, брифінг, інтерв'ю.

Методи контролю:

Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему.

Підсумковий контроль: залік.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ» (таблиця 2).

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для ОК, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Технологія оцінювання освітнього компонента (табл. 3 з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності...»).

Таблиця 3

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою та чотирибальною (національною) шкалою

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за	Оцінка за двобальною шкалою

	чотирибальною (національною) шкалою	
180–200	Відмінно	Зараховано
160–179	Добре	
150–159	Добре	
130–149	Задовільно	
120–129	Задовільно	
Менше 120	Незадовільно	Не зараховано

3.2. Питання до заліку:

1. Класифікувати політичні ідеології за схемою: час виникнення, інтереси якої групи відображали, головні представники, засадничі ідеї, їхнє втілення.
2. Написати рецензію на оригінальну працю, присвячену одній з провідних ідеологій.
3. Написати есе на тему «Коректність порівняння сталінського та нацистського режимів», яке має містити: критерії порівняння, визначення сутності спільних і відмінних рис, аналіз політичної складової концепції тоталітаризму, власну точку зору й аргументи до неї, висновок.
4. Скласти хронологічний перелік доповнень до Конституції України 1996 р. з зазначенням змінених статей і поясненням причин змін.
5. Скласти характеристику «правих» і «лівих» політичних сил з висновком щодо такої класифікації.
6. Аналіз програми та статуту однієї з сучасних українських партій за такими критеріями: структура партії (кадрова чи масова); класовий характер (розрізняйте, до кого апелює партія й чиї інтереси вона реально захищає); ідеологія; демократична чи авторитарна за відносинами в середині партії; закритого чи відкритого типу (орієнтується на функціонування в системі чи заперечує існуючий лад); головні гасла, вимоги, пропозиції партії та ступінь їхнього популізму; висновок (чи голосували б Ви за цю партію).
7. Підготувати есе про політичного лідера з наведеного списку (чинники формування особистості; політична позиція; епізод з політичного життя, який характеризує особистість, як лідера; інтереси якої групи населення відстоював; досягнення; висновок).
8. Зробити порівняльну таблицю «Моделі охорони здоров'я».

3.3. Контрольні питання

Тема 1

1. Сутність та функції політики.
2. Предмет, структура та методи політології.
3. Політична думка античності та Середньовіччя.

4. Політична думка Нового часу.
5. Витоки та основні принципи лібералізму.
6. Консерватизм: формування, ідеї, сучасний стан.
7. Соціалізм: витоки, основні положення, різновиди.
8. Фашизм: умови виникнення, основні ідеї, різновиди.

Тема 2

1. Політична думка в українських землях від Київської Русі до XIX ст.
2. Зародження сучасної української політичної думки протягом XIX – першої половини XX ст.
3. Погляди кирило-мефодіївців.
4. Громадівський соціалізм.
5. Програми перших українських політичних партій.
6. Політичні концепції міжвоєнного періоду (В. Липинський, Д. Донцов, націонал-комуністи).
7. Політичні концепції та програми українських дисидентів.

Тема 3

1. Політична система суспільства: структура, функції, типи.
2. Політична влада: сутність, шляхи досягнення, типи легітимності.
3. Політичні режими: визначення, види, умови існування, характеристики.
4. Історична еволюція поняття «демократія». Види сучасної демократії.

Тема 4

1. Сутність держави, її особливості та функції. Головні ознаки держави.
2. Теорії походження держави.
3. Типологія держав за формами правління.
4. Форми державного устрою.
5. Концепції правової держави і громадянського суспільства.
6. Зміни державного устрою в незалежній Україні: від радянської унітарної до змішаної децентралізованої республіки.

Тема 5

1. Сутність, виникнення та функції політичних партій.
2. Типи партій.
3. Криза партій в сучасному світі.
4. Партійні системи.
5. Громадські організації та рухи в політичній системі суспільства.

Тема 6

1. Визначення виборчої системи.
2. Типи виборчих систем, їхній порівняльний аналіз.
3. Виборчі цензи, історичні зміни їхнього змісту.
4. Виборчі процедури та виборча компанія.
5. Зміни виборчих систем в незалежній Україні.

Тема 7

1. Визначення політичної еліти. Критерії класифікації еліт.
2. Концепції політичних еліт Н. Макіавеллі, В. Парето, Г. Моска, Р. Міхельса.
3. Ціннісний підхід до вивчення політичних еліт (Х. Ортега-і-Гассет, М. Бердяєв).
4. Теорія «нового класу» М. Джиласа та М. Восленського.
5. Типологія політичного лідерства.

Тема 8

1. Культура, мистецтво та політика – взаємозв'язки.
2. Визначення поняття «політична культура» за Г. Алмондом і С. Верба. Типи політичної культури.
3. Маргінальність, екстремізм та фундаменталізм.

Тема 9

1. Становлення державної політики в галузі охорони здоров'я та медицини.
2. Соціальна політика держави.
3. Порівняння моделей охорони здоров'я в сучасному світі.
4. Державна політика України в галузі охорони здоров'я.

Тема 10

1. Поняття та види політичних процесів.
2. Історія світових систем міжнародних відносин.
3. Світ після «холодної війни».
4. Геополітичні концепції (А. Т. Мехен, К. Хаусхофер, З. Бжезінський, С. Хантінгтон).
5. Світові міжурядові організації.

3.4. Індивідуальні завдання формуються відповідно до контенту наукових конференцій, який щорічно затверджується планом роботи кафедри суспільних наук. Специфіка індивідуальних завдань для здобувачів вищої освіти погоджується з викладачем.

3.5. Правила оскарження оцінки

Якщо здобувач вищої освіти не задоволений результатами оцінювання його навчальної діяльності і виявив бажання оскаржити оцінку з предмета, він має право звернутися до керівництва кафедри та/або декана відповідного факультету з проханням провести повторне оцінювання його знань. Якщо вимоги мають під собою підстави, катедрою/деканатом створюється спеціальна комісія для проведення повторного оцінювання.

4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вимоги компонента

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач надасть на першому практичному занятті.

Під час навчального процесу важливо дотримуватися таких правил:

- повага до колег;
- толерантність до інших та їхнього досвіду;
- сприйнятливість та неупередженість;
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента;
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів;
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Відвідування занять та поведінка

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі лекційні та семінарські заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри).

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття.

заборонено:

- їсти (за винятком осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність інших людей;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і коридорах під час занять.

Використання електронних пристроїв

Використання електронних пристроїв у навчальному процесі допускається без обмежень за винятком тих випадків, які можуть перешкодити процедурі об'єктивного оцінювання знань.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами

Проведення навчального процесу здійснюється з урахуванням вимог сучасного українського законодавства відносно осіб з особливими освітніми потребами та регулюється нормативними документами університету.

Рекомендації щодо успішного складання компонента

У процесі підготовки до практичних занять здобувачам вищої освіти необхідно опрацювати матеріали допоміжної літератури. Вітається активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати.

Заохочення та стягнення

Відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ» здобувач вищої освіти може підвищити оцінку за модуль шляхом виконання індивідуальних завдань (участь з доповідями в конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями тощо), що в разі успіху додає до 10 балів як заохочення.

Техніка безпеки

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Кожен здобувач вищої освіти повинен знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі

Про можливі зміни в силабусі буде повідомлено на сторінці катедри офіційного сайту ХНМУ і в катедральній директорії системи MOODLE, а також через відповідний деканат.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Одним з елементів академічної культури, які прищеплює університет, є розуміння здобувачем вищої освіти недопустимості будь-яких запозичень без належних посилань. Враховуючи це, головним завданням викладачів є формування навичок самостійної роботи, інтересу до навчання та суспільних

цінностей. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Альков В. А. Політична наука у схемах і таблицях : Атлас наочного супроводу до курсу «Політологія» / В. А. Альков, В. І. Кравченко, Н. М. Мартиненко ; під ред. В. І. Кравченка. Харків : ХНМУ, 2014. 95 с.
2. Погорілий Д. Є. Політологія: кредитно-модульний курс. Навчальний посібник / Д. Є. Погорілий. – К., 2008. – 432 с.
3. Погорелый Д. Е. Новейший политологический словарь / Погорелый Д. Е., Фесенко В. Ю., Филиппов К. Ф. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. 318 с.
4. Политология : учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.]. М. : МГИМО, 2008. – 618 с.
5. Хейвуд Э. Политология : Учебник для студентов вузов. М., 2005. 544 с.

Допоміжна

1. Вебер М. Политика как призвание и профессия. URL: <http://www.kant.narod.ru/weber.htm>.
2. Випперман В. Европейский фашизм в сравнении 1922–1982. URL: http://militera.lib.ru/research/wippermann_w01/index.html.
3. Гелнер Е. Нації та націоналізм. URL: <http://litopys.org.ua/gellner/gel.htm>.
4. Демократія : Антологія / Упорядник Олег Проценко. URL: <https://www.twirpx.com/file/1123149/>.
5. Жиро Т. Политология. URL: <https://www.twirpx.com/file/746823/>.
6. Киссинджер Генри. Дипломатия. URL: <https://www.twirpx.com/file/1461061/>.
7. Консерватизм : Антологія / Упоряд. О.Проценко, В.Лісовий. URL: http://chtyvo.org.ua/authors/Zbirnyk_statei/Konservatyzm_Konservatyvna_tradytsiia_politychnoho_myslennia_vid_Edmunda_Berka_do_Margaret_Tetcher/.
8. Лібералізм : антологія / упоряд. О. Проценко, В. Лісовий ; Наукове товариство ім. Вячеслава Липинського. URL: http://chtyvo.org.ua/authors/Zbirnyk_statei/Liberalizm_liberalna_tradytsiia_politychnoho_myslennia_vid_Dzhona_Lokka_do_Dzhona_Roulza/.
9. Націоналізм. Антологія. 3-тє вид. Упорядники: О. Проценко, В. Лісовий. Київ : Смолоскип, 2000. 869 с.

10. Шведа Ю. Теорія політичних партій і партійних систем: Навч. Посібник.
URL: http://filelibsnu.at.ua/navchalno-metod/uchebniki/Shveda_Yu-Teoriya_politychnykh_partij_ta_partijnykh_.pdf.
11. Шумпетер Й. Капіталізм, соціалізм і демократія. URL:
http://www.libertarium.ru/lib_capsocdem.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Політична Критика. Видання на перетині політики, науки та культури.
URL: <https://politkrytyka.org/>.

7. КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ:

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті
https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/polog_ad.pdf

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ
https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/pol_komis_ad.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

https://knmu.edu.ua/doc_block_type/proyekt-polozhennya-pro-organizacziyu-inklyuzyvnogo-navchannya-u-hnmu/

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/pol_komis_ad.pdf
https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/polog_ad.pdf