

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  
ПЛАСТИЧНА ТА РЕКОНСТРУКТИВНА ХІРУРГІЯ**

Спеціальність: **221 «Стоматологія»**  
Освітньо-професійна програма: **Стоматологія**  
Код компонента в освітній програмі: **ВК 60**  
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**  
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**  
Рік навчання: **4**  
Семестр(и): **VIII (весняний)**  
Тип освітнього компонента: **вибірковий**  
Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **2 кредити ECTS (20 год.)**  
Навчальні заняття: **практичні заняття, консультації**  
Підсумковий контроль: **залік**  
Пререквізити: **анатомія та морфологія, патологічна анатомія, променева діагностика, хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія**

Кафедра/підрозділ: **кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії,**  
пр. Перемоги, 51, 6 поверх

Керівник освітнього компонента: **проф. Григоров Сергій Миколайович,**  
email: [sm.hryhorov@knu.edu.ua](mailto:sm.hryhorov@knu.edu.ua)

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):  
<https://distance.knu.edu.ua/course/index.php?categoryid=309>

**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Вибірковий освітній компонент «Пластична та реконструктивна хірургія» спрямований на ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними методами діагностики та лікування захворювань ЩЛД, передбачає інтеграцію предмету викладання з іншими освітніми компонентами стоматології та формування умінь застосовувати надбані знання в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

**МЕТА КУРСУ:** засвоєння знань і практичних навичок студентами, формування та розвиток у здобувачів вищої освіти вміння приймати самостійні рішення, застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності в галузі хірургічної стоматології.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

- вміння проводити аналіз і оцінку дефекту обличчя, загального та психоемоційного статусу пацієнта;
- вміння провести обстеження пацієнта з дефектами і деформаціями, що виникли внаслідок природжених вад, механічних травм, вогнепальних пошкоджень, опіків, після запальних захворювань в клініці хірургічної стоматології;
- вміння провести обстеження пацієнтів із захворюваннями ЩЛД, обстеження периферійних лімфатичних вузлів щелепно-лицевої ділянки та ший;
- вміння аналізувати результати обстеження стоматологічного пацієнта в клініці хірургічної стоматології;
- спроможність визначати остаточний клінічний діагноз;
- спроможність проводити диференційну діагностику захворювань органів щелепно-лицевої ділянки;
- набуття та вдосконалення практичних навичок з лікування пацієнтів з хірургічною патологією тканин щелепно-лицевої ділянки;
- формування професійних умінь та навиків для прийняття самостійних рішень у виборі методів лікування на підставі клінічного діагнозу в клініці хірургічної стоматології;
- вміння виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань ЩЛД у клініці хірургічної стоматології;
- заповнювати основну медичну документацію стоматологічного прийому;
- вміння обґрунтовувати вибір остеопластичних матеріалів при проведенні операцій з аугментації щелеп та синус-ліфтингу;

- знати клініку основних невідкладних станів і алгоритм надання екстреної медичної допомоги;
- формування володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця в клініці хірургічної стоматології.

### **ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

#### **Перелік тем практичних занять (20 год.):**

1. Види пластичних та реконструктивних операцій ЩЛД в історичному аспекті.
2. Ціль та завдання відновної хірургії. Основи планування пластичних операцій. Пластика місцевими тканинами при усуненні слизових нориць, контрактур щелеп, операціях френуло- та вестибулопластики.
3. Сучасні остеопластичні матеріали. Їх використання в хірургічній практиці при аугментації щелеп, операції синус-ліфтингу, лікуванні хворих з кістами щелеп, пародонтитом, перфоративним гайморитом.
4. Імунологічні, біологічні та біомеханічні аспекти пересадки кісток, хрящів та ін. Застосування ауто-, ало-, ксенотрансплантації тканин в щелепно-лицевій хірургії при лікуванні дефектів та деформацій щелеп.

#### **Перелік тем самостійної роботи студента (40 год.)**

1. Можливості та терміни проведення відновних операцій після видалення злоякісних пухлин..
2. Сучасні уявлення про можливості вільної пересадки комплексу тканин.
3. Сучасні уявлення про особистості мікрохірургічних втручань при реконструктивних операціях в ЩЛД.
4. Пластика місцевими тканинами при заміщенні післяопераційних та посттравматичних дефектів і деформацій тканин.
5. Сучасне уявлення про вільну пересадку органів і тканин. Принципи здолання тканинної несумісності.
6. Osteo- і хондропластика про уроджених та здобутих дефектах.
7. Усунення дефектів носа, губ, щік, підборіддя місцевими тканинами, клаптями на ніжці.
8. Вільна пересадка шкіри при операціях на ЧЛО. Види шкірних трансплантатів, їх переваги і недоліки
9. Osteогенна і osteоіндуктивна терапія в регенерації кісткових тканин.
10. Основні принципи, прийоми і види пластичних операцій на обличчі і щелепах.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

**Консультації:** онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

**Методи навчання:** лекція, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта

### **ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточна навчальна діяльність (ПНД).** Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

Бали за ЗНД розраховуються як середнє арифметичне оцінок за семестр вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 2. ЗНД перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 (додаток 2) від 120 до 200 балів та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

**Оскарження результатів підсумкового контролю** проводиться у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)).

#### **ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**Рекомендації щодо роботи на курсі:** брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

**Відвідування занять.** Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

**Академічна доброчесність.** ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)).

**Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту** допускається лише з дозволу викладача.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

**Час відповіді викладача:** 24 години.

#### **Технічні вимоги до роботи на курсі:**

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

**Технічна підтримка:** АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

#### **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Щелепно-лицева хірургія: підручник / О.О. Тимофєєв. — 3-є видання, ВСВ «Медицина», 2022, 792 с.
2. Стоматологія: у 2 книгах. — Книга 2: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін.; за ред. М.М. Рожка. — 2-е видання, ВСВ «Медицина», 2018, 992 с.
3. Основи технології операцій у хірургічній стоматології та щелепно-лицевої хірургії. / Г.П. Рузін, М.П. Бурих, Е.Н. Вакуленко // - Вінниця: Нова книга, 2016 - 408 с.
4. Алгоритм заповнення обліково-медичної документації амбулаторного (стаціонарного) пацієнта в клініці хірургічної стоматології : навч. посіб. для студентів вищ. мед. навч. закладів / С. М. Григоров, Л. П. Рекова ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2021. – 112 с.
5. Крок-2. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія : тестові завдання для практичних занять студентів на 3–5-х курсах та для їх підготовки до інтегрованого ліцензійного іспиту на 5-му курсі / упоряд.: С. М. Григоров, А. О. Григорова, Л. П. Рекова [та ін.]. – Харків : ХНМУ, 2019. – 192 с.
6. Історії хвороби з хірургічної стоматології / В.О. Маланчук, О.С. Воловар, О.Л. Ціленко, Д.В. Топчій, навчальний посібник. – Київ, 2015. –150 с.

Зав. кафедри хірургічної стоматології  
та щелепно-лицевої хірургії  
д.мед.н., професор

Сергій ГРИГОРОВ