

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА****ОСНОВИ ПСИХОАНАЛІЗУ**

Спеціальність: **221 «Стоматологія»**  
Освітньо-професійна програма: **Стоматологія**  
Код компонента в освітній програмі: **ВК 36**  
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**  
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**  
Рік навчання: **3**  
Семестр(и): **5(осінній) або 6 (весняний)**  
Тип освітнього компонента: **вибірковий**  
Навчальний рік: **2027-2028**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**  
Навчальні заняття: **практичні заняття, консультації**  
Підсумковий контроль: **залік**  
Пререквізити: фізіологія, анатомія людини, етика та деонтологія в стоматології, психологія спілкування, основи педагогіки і психології

Кафедра/підрозділ: психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи пр. Науки, 4; вул. Академіка Павлова, 46

Керівник освітнього компонента: Терьошина І.Ф. +380505509577,

e-mail: [if.teroshyna@knu.edu.ua](mailto:if.teroshyna@knu.edu.ua)

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ

(Moodle): <https://distance.knu.edu.ua/course/view.php?id=4874>

**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Психоаналіз вивчає особистість хворої людини в широкому сенсі цього слова. Головною сферою використання психоаналізу Фрейд рахував лікування неврозів, істерії, фобій та викликаних реакцій з цього боку. А головним досягненням можна рахувати розуміння того, що матеріалі причини є у будь-якій неадекватній поведінці. Знаходження цих причин і є головною задачею психоаналізу

**МЕТА КУРСУ:** «Основи психоаналізу» є ознайомлення студентів з основними проблемами психоаналізу на сучасному етапі розбудови суспільства; формування на цій основі медико-психологічних вмінь у вигляді основ техніки психоаналізу, що є важливим елементом професійної підготовки та майбутньої діяльності лікаря.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

оволодіння основними категоріями та поняттями психоаналізу

**Перелік тем практичних занять (30 год.):**

1. Введення в теорію психоаналізу. Історія виникнення і розповсюдження психоаналітичного вчення.
2. Структура психоаналітичного вчення. Три складові частини психоаналізу (терапія, метод дослідження і філософія).
3. Механізми функціонування несвідомого.
4. Теорія неврозів.
5. Теорії психосексуального розвитку.
6. Сучасні психоаналітичні теорії. Его-психологія.
7. Сучасні психоаналітичні теорії. Теорія об'єктних відносин.
8. Методика і техніка психоаналізу. Первинне інтерв'ю.
9. Психоаналітичні інтервенції.
10. Внесок психоаналізу в теорію психосоматичної медицини.

11. Структура особистості і психосоматична патологія.
12. Основні принципи психоаналітичного лікування психосоматичних пацієнтів.
13. Проблема депресій і суїциду з погляду психоаналізу.
14. Проблема залежної поведінки з погляду психоаналізу.

### **Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)**

1. Введення в теорію психоаналізу. Історія виникнення і розповсюдження психоаналітичного вчення.
2. Структура психоаналітичного вчення. Три складові частини психоаналізу (терапія, метод дослідження і філософія).
3. Теорії психосексуального розвитку.
4. Психоаналітична теорія сновидінь.
5. Сучасні психоаналітичні теорії. Его-психологія
6. Механізми функціонування несвідомого.
7. Теорія неврозів
8. Сучасні психоаналітичні теорії. Теорія об'єктних відносин.
9. Методика і техніка психоаналізу. Первинне інтерв'ю.
10. Психоаналітичні інтервенції.
11. Внесок психоаналізу в теорію психосоматичної медицини.
12. Структура особистості і психосоматична патологія.
13. Проблема депресій і суїциду з погляду психоаналізу.
14. Проблема залежної поведінки з погляду психоаналізу
15. Основні принципи психоаналітичного лікування психосоматичних пацієнтів

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

**Консультації:** онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

**Методи навчання:** розв'язання ситуаційних завдань, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія

### **ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточна навчальна діяльність (ПНД).** Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

**Індивідуальні завдання (ІЗ)** оцінюються до 10 балів.

**Підсумковий контроль.** Умовою допуску до заліку є набрання 120 балів

**Оцінка з дисципліни (ОД).** Для дисциплін, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «залік» передбачається врахування ЗНД.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище. Оцінки "F<sub>x</sub>" або "F" ("незадовільно") виставляються студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 200 балів.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)).

### ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**Рекомендації щодо роботи на курсі:** брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

**Відвідування занять.** Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

**Академічна доброчесність.** ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)).

**Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту** допускається лише з дозволу викладача.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

**Час відповіді викладача:** 24 години.

### Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

**Технічна підтримка:** АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Психологія: навч. посіб. / Я. Т. Багрій. – К.: ДП “Вид. дім “Персонал”, 2016. – 138 с.
2. Н. Хамітов. Психологія // Філософський енциклопедичний словник / В. І. Шинкарук (гол. редкол.) та ін. – Київ : Інститут філософії імені Григорія Сковороди НАН України : Абрис, 2002. – С. 533. – 742 с.
3. Зигмунд Фрейд. Вступ до психологічного аналізу. Переклад з німецької: Петро Тарашук. Харків: КСД, 2015. 480 с.

Зав. кафедри:

*Кожина Г.М.*