

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  
«ОСНОВИ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ  
ТА ЕРГОТЕРАПІЇ (ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ)»**

Спеціальність: **277 «Фізична терапія, ерготерапія».** Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**  
Освітньо-професійна програма: **Фізична терапія, ерготерапія** Навчальні заняття: **практичні заняття**  
Код компонента в освітній програмі: **ОК 10** Підсумковий контроль: **іспит**  
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)** Пререквізити: **Нормальна анатомія людини, Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія, Педагогіка та психологія, Основи загальної патології**  
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**  
Рік навчання: **1**  
Семестр(и): **I (весняний)**  
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**  
Навчальний рік: **2022-2023**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейєра, 4, м. Харків, Університетська клініка ХНМУ, 2-й поверх, праве крило.

Керівники освітнього компонента: викладач кафедри спортивної, медичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.: **Латогуз Сергій Іванович** [si.latohuz@knmu.edu.ua](mailto:si.latohuz@knmu.edu.ua)  
Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle): <https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6208>

**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Дисципліна «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)» – система знань щодо загального змісту фізичної терапії та ерготерапії, засобів та методів та форм проведення ерготерапевтичних заходів. «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)» у вищих медичних закладах України є невід'ємною частиною гуманітарного виховання здобувачів вищої освіти, формування загальної та професійної культури особистості майбутнього спеціаліста.

За час навчання важливо сформувати у здобувачів розуміння необхідності постійно працювати над собою, вивчаючи особливості свого організму, раціонально використовувати свій фізичний потенціал, ведучи здоровий спосіб життя. Медичні ВНЗ повинні готувати всебічно-розвинених спеціалістів, які б володіли теоретичними знаннями та практичними навичками і вміннями застосування різноманітних засобів, отримання поняття про індивідуальну програму реабілітації та правила її складання.

**МЕТА КУРСУ:** є функціональне удосконалення організму, навчання засобів та методів та форм проведення ерготерапевтичних заходів для успішної наступної професійної діяльності.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

Після завершення курсу «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)» здобувач знатиме: вивчення основних етапів реабілітаційного процесу та засобів фізичної терапії та ерготерапії, які застосовуються на цих етапах; критерії переходу на наступний етап реабілітації; ознайомлення з різноманітним обладнанням, механізм роботи, показання та протипоказання його використання; вивчення правил, критеріїв та термінів оцінки ефективності реабілітаційних заходів; визначення підходів та правил складання індивідуальної програми реабілітації; вивчення сучасних підходів до протезування та ортезування, специфіку використання реабілітаційних засобів для осіб, які користуються ортезами та протезами.

**ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**Перелік тем лекцій (14 годин)**

Тема 1. Вступ. Поняття про фізичну терапію та ерготерапію.

Тема 2. Нормативно-правові аспекти організації реабілітаційної допомоги.

- Тема 3. Засоби фізичної терапії та ерготерапії.
- Тема 4. Завдання, функції і принципи фізичної терапії.
- Тема 5. Визначення та оцінка ефективності кінезіотерапії.
- Тема 6. Спілкування з хворим. Збір анамнезу. Деонтологія та професійна етика фізичного терапевта та ерготерапевта.
- Тема 7. Обмеження та втрата працездатності. Інвалідність.

**Перелік тем практичних занять (26 год.):**

- Тема 1. Вступ. Поняття про фізичну терапію та ерготерапію.
- Тема 2. Завдання, функції і принципи фізичної терапії.
- Тема 3. Засоби фізичної терапії та ерготерапії.
- Тема 4. Комплексне застосування засобів ерготерапії для відновлення втрачених фізичних функцій.
- Тема 5. Показання, протипоказання для застосування певних засобів, методів та методик фізичної терапії та ерготерапії.
- Тема 6. Визначення та оцінка ефективності кінезіотерапії.
- Тема 7. Спілкування з хворим. Збір анамнезу.
- Тема 8. Деонтологія та професійна етика фізичного терапевта та ерготерапевта.
- Тема 9. Підходи до соціальної, побутової та професійної адаптації хворих та людини з інвалідністю.
- Тема 10. Визначення та оцінка ефективності ерготерапії.
- Тема 11. Визначення показань до залучення суміжних спеціалістів.
- Тема 12. Індивідуальна програма реабілітації, її компоненти та правила заповнення форми індивідуальної програми реабілітації людини з інвалідністю.
- Тема 13 Профілактика професійних захворювань та емоційного вигорання фізичного терапевта та ерготерапевта.

**Перелік тем самостійної роботи студента (50 год.)**

- Тема 1. Історичні аспекти реабілітації.
- Тема 2. Сучасний стан напрямку фізичної терапії в Україні та світі
- Тема 3. Основні види функціонування людини та її життєві потреби
- Тема 4. Засоби фізичної терапії та ерготерапії
- Тема 5. Характеристики, параметри та ефекти дії фізичних чинників
- Тема 6. Функціональна анатомія верхньої кінцівки
- Тема 7. Функціональна анатомія нижньої кінцівки
- Тема 8. Комплексне застосування засобів ерготерапії для відновлення втрачених фізичних функцій
- Тема 9. Спілкування з хворим. Збір анамнезу. Деонтологія та професійна етика фізичного терапевта та ерготерапевта
- Тема 10. Обмеження та втрата працездатності. Інвалідність
- Тема 11. Загальні принципи та підходи до протезування та ортезування
- Тема 12. Підходи до соціальної, побутової та професійної адаптації хворих та людини з інвалідністю
- Тема 13 Визначення та оцінка ефективності ерготерапії
- Тема 14. Визначення показань до залучення суміжних спеціалістів
- Тема 15. Індивідуальна програма реабілітації, її компоненти та правила заповнення форми індивідуальної програми реабілітації людини з інвалідністю
- Тема 16. Профілактика професійних захворювань та емоційного вигорання фізичного терапевта та ерготерапевта

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

**Консультації:** онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

**Методи навчання:** методи вправ (практичні), методи використання слова (педагогічне словесне пояснення) та методи наочності (демонстрація рухів), інтерактивні методи.

### ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, тестування, бесіди здобувачів із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях. Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)). Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (за вибором): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури (складання анотації, рецензування, цитування, тези першоджерел, доповнення лекцій). Підсумковий семестровий контроль проводиться після завершення вивчення освітнього компоненту.

Формою контролю є «іспит», передбачається, що допуск до іспиту визначається у балах ЗНД від 70 до 120, при відсутності пропусків аудиторних занять та лекцій.

Пропуски аудиторних занять та лекцій повинні бути відпрацьовані в обов'язковому порядку.

Іспит оцінюється від 50 до 80 балів. Оцінка з освітнього компоненту – є сума балів за ЗНД, ІЗЗ та іспиту і складає від 120 до 200 балів.

Здобувачам освіти, які виконали вимоги програму навчальної освітнього компоненту та були допущені до складання іспиту, але не склали його або не з'явилися виставляється оцінка Fx.

Здобувачам освіти, які були не допущені до складання іспиту, у зв'язку з недостатньою кількістю балів за ЗНД виставляється у відомість відмітка «не допущено» (оцінка F).

Здобувачу освіти, який допущений до складання іспиту, але не з'явився на його складання, виставляється у відомість відмітка «не з'явився» (оцінка Fx). Оцінювання успішності навчання здобувачів за ЕСТС організації навчального процесу (іспит).

**Індивідуальні завдання (ІЗ)** оцінюються до 10 балів.

**Оскарження результатів підсумкового контролю** проводиться у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)).

### ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**Рекомендації щодо роботи на курсі:**

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння освітнього компоненту передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

- Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів.

**Відвідування занять.** Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є спортивна форма. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

**Академічна доброчесність.** ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)).

**Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту** допускається лише з дозволу викладача.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

**Час відповіді викладача:** 24 години.

#### **Технічні вимоги до роботи на курсі:**

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

**Технічна підтримка:** АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

#### **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Магльований А. В. Основи фізичної реабілітації: навч. посібн. / А.В. Магльований, В. М. Мухін, Г. М. Магльована. – Львів: Ліга-Прес, 2020. – 147 с.: іл.
2. Матеріали світової конференції фізичної терапії. Основні положення. Опис фізичної терапії (Частина 1) // Бюлетень Української асоціації фізичної реабілітації. — Львів, 2018.
3. Матеріали світової конференції фізичної терапії. Основні положення. Опис фізичної терапії (Частина 2) // Бюлетень Української асоціації фізичної реабілітації. — Львів, 2018.
4. Швесткова Ольга, Свєцена Катержина та кол. Ерготерапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.
5. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.

Зав. кафедри спортивної,  
фізичної та реабілітаційної  
медицини, фізичної терапії,  
ерготерапії, к.мед. н., доцент

Латогуз Сергій Іванович

